

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом директора школы
от 11.01.2021 № 48/1- од
(утверждено приказом
от 31.08.2023г.№ 233/3 - од)

**Учебный план
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2022-2023 учебный год
при пятидневной учебной неделе
(для 6-9 классов)**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ (ФГОС ООО)
на 2023 – 2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	VIII		IX		Количество часов на уровне обучения
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	102	3	102	714
	Литература	2	68	3	102	442
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	1	34	-		34
	Родная литература (русская)	-		-		34
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	68	2	68	340
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	68	3	102	374
	Обществознание	1	34	1	34	136
	География	2	68	2	68	272
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-		-		340
	Алгебра	3	102	3	102	306
	Геометрия	2	68	2	68	204
	Информатика	1	34	1	34	102
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		34
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	68	2	68	204
	Биология	2	68	2	68	238
	Химия	2	68	2	68	136
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	-		-		102
	Музыка	-		-		102
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	68	2	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68
<i>Технология</i>	Технология	1	34	-		238
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32	1122	32	1088	5270
Индивидуальный проект		-	-	1	34	34
Итого		32	1122	33	1122	5304
СанПиН		33/1088		33/1122		5338

**Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1* час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счёт часов внеурочной деятельности).*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования VI-IX классы на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 (в редакции от 21.07.2023г. № 556).

6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённая приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 11.01.2021г. № 17/1-од.

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях».

Учебный план учащихся VIII-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, и их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учётом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т.п.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

• В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объёме 3 часов в неделю в VIII и IX классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объёме 2 часов в неделю в VIII и 3 часов в неделю в IX классах.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в VIII, IX классах по 5 часов в неделю отведено на изучение иностранного языка: 3-х часовая программа по английскому языку и продолжается изучение второго иностранного языка – немецкий в объёме 2 часа в неделю.

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объёме 1 часа в неделю в VIII классе. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счёт интеграции содержания в предметную область «Русский язык и литература» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

- В предметной области **«Математика и информатика»** в VIII-IX классах реализуется 3-часовая (в неделю) программа по алгебре и 2-часовая (в неделю) программа по геометрии, 1-часовая (в неделю) программа по информатике.

- В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в IX классах реализуется 3-часовая (в неделю) программа по предмету «История России. Всеобщая история». В VIII классе предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в VIII-IX классах представлен в объёме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объёме 2 часа в неделю в VIII-IX классах.

- В предметной области «Естественно-научные предметы» учебный предмет «Физика» в VIII, IX классах реализуется в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объёме 2 часа в VIII, IX классах. Учебный предмет «Химия» в VIII-IX классах реализуется в объёме 2 часа в неделю.

- В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в VIII, IX классах реализуется 1- часовая (в неделю) программа по основам безопасности жизнедеятельности; 2-часовая (в неделю) программа в VIII-IX классах по предмету «Физическая культура».

- В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объёме 1 часа в неделю в VIII классе. Полная реализация предметной области «Технология» осуществляется посредством проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в VIII классе направлено на реализацию Концепции технологического образования Российской Федерации.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений**, учебного плана учащихся IX классов отводится на работу обучающихся над индивидуальным проектом.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

Учебный план на 2023-2024 учебный год построен на основе проведённых диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся VIII-IX классов- 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам; могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной в условиях МАОУ СОШ № 31 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ № 31 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- организацию работы с одарёнными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;
- проведение уроков «вне аудитории», в том числе с выходом за пределы школы;

- развитие среды обучения;

- реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
- детско-семейный досуг на базе объектов культуры;
- детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	8	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	9	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов

Краеведческое направление		Химия	7 часов	
		ИЗО	4 часа	
		Технология	7 часов	
		Литература	7 часов	
		Информатика	4 часа	
	8	Технология	4 часа	
		Литература	7 часов	
		Информатика	4 часа	
		9	Литература	7 часов
			Информатика	4 часа
История	10 часов			

При этом допускается совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика (на основании региональный компонент реализуется с учётом актуальной тематики региона.

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развёрнутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- Декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в VI-VIII классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённым приказом директора MAOY COШ № 31 г. Ишима от 31.08.2022г. № 226/1-од по всем предметам учебного плана:

Предмет	VIII (очно) ФГОС
----------------	-----------------------------

Русский язык	Сжатое изложение, тестирование в формате ОГЭ
Литература	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Родная литература (русская)	
Родной язык (русский)	По итогам учебного года
Иностранный язык (английский)	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам учебного года
Математика	
Алгебра	Тестирование
Геометрия	Смотр знаний (устно, по билетам)
Информатика	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Обществознание	По итогам учебного года
География	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Химия	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Музыка	
Изобразительное искусство	
Физическая культура	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности	По итогам учебного года
Технология	

(серым цветом выделены предметы, которые не изучаются в данных классах)

В VIII классе в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают один предмет по выбору.

Годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

2.1. План отражает основные цели и задачи работы МАОУ СОШ №31.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.3 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МАОУ СОШ №31, а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- курсы внеурочной деятельности;
- художественные, музыкальные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования и т.д.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №31 учитывает:

- учет обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой

наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ №31 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ СОШ №31 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №31, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
 - Социальное
 - Общеинтеллектуальное
 - Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть: 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

. Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные

недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности) Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся

самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических

образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №31, в туристических походах, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ СОШ №31 и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

- в благоустройстве школы, класса, города Ишима, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №31 модифицируется в 10 классах в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ СОШ №31;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования по годам обучения (5-9 класс)

Направления деятельности		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и</i>	Воспитательная деятельность: «Разговоры о важном»	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной)</i>	Обеспечение связи обучения с жизнью	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	Художественно-эстетическая деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Занятия, направленные на преодоление трудностей, возникающих при изучении предметов</i>	Консультации	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Профориентационная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Учебно-познавательная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса</i>	Социальная деятельность, творческая активность и т.д.	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Социальная деятельность, творческая активность и т.д.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час

Итого за неделю	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Итого за год	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Всего	1700 часов				

**План
внеурочной деятельности ООО по ФОР на 2023-2024 учебный год
5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	Кружок	-	-	-	1	1
	«Английский язык»	Кружок	-	1	-	-	-
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	-	-	-	-
	«Наша биологическая лаборатория»	Кружок	-	1	-	-	-
	«Юный физик»	Кружок	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Элективный курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Тематические профориентационные уроки	1	-	-	-	-
	«Россия- мои горизонты»	Тематические профориентационные уроки	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	«Школьный календарь событий»	Классные часы, квесты, беседы и т.д	1	1	1	1	1
	«Киноуроки в школах России»	Киноуроки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа добрых дел»	Социальные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	1	1	1	1	1

деятельность организации деятельности ученических сообществ	по	Волонтерский отряд «Жизнь»	Объединение	-	-	1	1	1
		Отряд «Юнармия»	Отряд	1	1	-	-	-
		Отряд «ЮИД»	Отряд	1	1	-	-	-
		Совет музея «Наследники»	Объединение	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		Волейбол	Секция	1	1	1	1	1
		Спортивный клуб «Прибой»	Объединение	1	1	1	1	1
		«Баскетбол»	Секция	1	1	1	1	1
		«Юный спасатель»	Кружок	1	1	1	-	-
		«Авиамоделирование»	Кружок	1	1	1	-	-
		«Управление беспилотными аппаратами»	Занятия	-	-	-	1	1
		«Кулинарная школа»	Учебная мастерская	1	1	-	-	-
		«Художественная обработка древесины»	Учебная мастерская	1	1	-	-	-
		«Памятные места моего края»	Кружок	1	1	1	1	1
«Атлетизм»	Секция	-	-	-	-	1		
Занятия, направленные на преодоление трудностей, возникающих при изучении предметов	на	«Ученье с увлечением!»	Консультации	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год				340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности				1700				