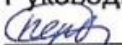



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 г. Ишима»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Классных руководителей 5-11 классов
Протокол №3
От 30 августа 2023 года
Руководитель ШМО
 И. В. Первухина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н. А. Тяглова
30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №31 г. Ишима
 В. Д. Олькин
Приказ №333/4-од
от 30 августа 2023 года



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
добровольческий отряд «Жизнь»
5-6 класс**

*Направление: внеурочная деятельность, направленная на
удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии*
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Педагог-организатор
М.Ф. Калинина

2023- 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для пятого класса «Кулинарная школа» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ 1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Инициатива” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Цель программы

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 5-6 классов

Срок реализации программы: 1 год.

2. Содержание курса внеурочной деятельности в соответствии с программой по разделам и темам

1. Мы волонтерский отряд «Жизнь» - 4 часа. Акция «Стань волонтером» (привлечение обучающихся к волонтерскому движению). Кто такой волонтер? Кодекс волонтера. Устав школьного волонтерского отряда. Формирование волонтерского отряда «Жизнь». Посвящение в волонтеры – вручение волонтерских книжек. Агитбригада «Мы волонтеры-добровольцы»

2. Здоровый образ жизни. - 4 часа. Уроки здоровья: «Здоровым быть модно». Осенняя волонтерская сессия. Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!». КТД «Здоровым будешь все добудешь». Спортивные игры «Стартуют все». Акции «Сдача нормативов ГТО – залог будущего успеха»

3. Волонтеры против курения. – 4 часа. Выставка рисунков «Жизнь дается только раз». Акция «Обменяй сигарету на конфету». Беседа-практикум «Свой путь мы выбираем сами». Тренинг «Как сказать нет». Конкурс профилактических газет, листовок «Школа без табака». Социологический опрос «Школа свободная от курения»

4. Программа анти СПИД. – 2 часа. Акция «Красная лента», посвященная Дню борьбы со СПИДом. Спортивная игра «Ай, да мы!».

5. Профилактика ПАВ. – 2 часа. Видеолекторий «Видеофильмы и рекламные ролики антинаркотической, антикурительной, антиалкогольной тематики: Акция «Территория независимости» (профилактика курения курительных смесей). Соц. опрос «Вредные привычки и их последствия». Проведение ролевых игр, тренингов с учащимися по формированию ЗОЖ.

6. Мы за здоровый образ жизни. – 3 часа. День здоровых привычек. Акция «Твой образ жизни – пример для подражания». Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей».

7. Школьники против наркотиков. – 4 часа. Диспут «Успех в жизни». Спортивная игра «Муравейник». Конкурс «Самый здоровый класс». Анкетирование «Самый спортивный класс»

8. Здоровое будущее выбираем сами. – 4 часа. Пресс-конференция «Здоровое настоящее и будущее». Диспут «Подросток и закон». Беседа «Давайте же задумаемся». Занятие по теме «Путешествие в страну «Понимания».

9. Всемирный день здоровья. – 2 часа. День здоровья «Спорт – против вредных привычек». Интеллектуальная игра «Психология = профилактика»

10. Весенняя сессия волонтеров. – 2 часа. Подготовка в итоговой волонтерской сессии. Подготовка к конкурсу Волонтер – 2015г. Внеклассное мероприятие «Вредные привычки – это не для нас»

11. Алкоголь – долой. – 3 часа. Беседа на тему «Алкоголь – похититель рассудка». Лекция «Пивной алкоголизм». Лекции, тренинги о вреде алкоголя. Круглый стол «Я хочу, чтобы мир был таким»

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

1. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь**:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
		всего	контрольные работы	Практические/лабораторные работы					
	Раздел 1. Мы волонтерский отряд «Жизнь»								
1	Акция «Стань волонтером»(привлечение обучающихся к волонтерскому движению).	1	0	0		Изучение истории волонтерства	Устный опрос	https://dobro.ru/	Применение интерактивных форм работы с обучающимися
2	Кто такой волонтер? Кодекс волонтера. Устав школьного волонтерского отряда.	1	0	0		Знакомство с понятием волонтер, Кодексом и Уставом волонтеров.	КТД	https://dobro.ru/organizations/10001760/info	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
3	Формирование волонтерского отряда «Жизнь». Посвящение в волонтеры – вручение волонтерских книжек.	1	0	0		Регистрация на сайте DOBRO.RU	Устный опрос, практическое занятие	https://vk.com/club130156681	Применение интерактивных форм работы с обучающимися
4	Агитбригада «Мы волонтеры-добровольцы»	1	0	0		Разработка агитбригады	КТД	https://www.1urok.ru/categories/21/articles/58011	Применение групповой работы, которая учит обучающихся

[illegible]

9	Выставка рисунков «Жизнь дается только раз». Акция «Обменяй сигарету на конфету».	1	0	0		Организации выставки, акции, поиск информации в сети интернет.	Практическое занятие	https://vk.com/club130156681	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
10	Беседа-практикум «Свой путь мы выбираем сами». Тренинг «Как сказать нет».	1	0	0		Организация и проведение бесед, практикумов, тренингов	Практическое занятие	http://regincenter.ru/training-volonter	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
11	Конкурс профилактических газет, листовок «Школа без табака».	1	0	0		Организация конкурса «Школа без табака»	Практическое занятие	https://vk.com/club130156681	Применение индивидуальной работы с обучающимися
12	Социологический опрос «Школа свободная от курения»	1	0	0		Создание опроса в сети интернет	Устный опрос	https://vk.com/club130156681	
	Раздел 4. Программа анти СПИД								
13	Акция «Красная лента», посвященная Дню борьбы со СПИДом.	1	0	0		Организация акции	КТД	https://narco-stop72.ru/	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
14	Спортивная игра «Ай, да мы!».	1	0	0		Разработка спортивной	КТД	https://rosuchebnik.ru/	Применение групповой работы, которая учит

						игры			обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	Раздел 5. Профилактика ПАВ								
15	Видеолекторий «Видеофильмы и рекламные ролики антинаркотической, антикурительной, антиалкогольной тематики: Акция «Территория независимости» (профилактика курения курительных смесей).	1	0	0		Показ видеороликов	КТД	https://narco-stop72.ru/	Применение интерактивных форм работы с обучающимися
16	Проведение ролевых игр, тренингов с учащимися по формированию ЗОЖ.	1	0	0		Разработка ролевых игр и тренингов	Практическое занятие	http://regincenter.ru/training-volonter	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	Раздел 6. Мы за Здоровый образ жизни								
17	День здоровых привычек	1	0	0		Подготовка к проведению дня здоровых привычек	Практическое занятие	https://znanierussia.ru/news/bud-zdorov	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

18	Акция «Твой образ жизни – пример для подражания».	1	0	0		Организация акции	КТД	https://www.takzdorovo-to.ru/	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
19	Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей».	1	0	0		Организации выставки, акции, поиск информации в сети интернет.	Практическое занятие	https://vk.com/club130156681	Применение индивидуальной работы с обучающимися
Раздел 7. Школьники против наркотиков									
20	Диспут «Успех в жизни».	1	0	0		Организация и проведение диспута	Круглый стол	https://infourok.ru/disput-dlya-podrostkov-uspeh-v-zhizni-5371053.html	Применение интерактивных форм работы с обучающимися
21	Спортивная игра «Муравейник».	1	0	0		Подготовка к проведению спортивной игры, поиск информации в интернете.	КТД	https://infourok.ru/sportivnaya-igra-sportivniy-muraveynik-1977938.html	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
22	Конкурс «Самый здоровый класс».	1	0	0		Организация конкурса «Самый здоровый класс»	КТД	https://vk.com/club130156681	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

23	Анкетирование «Самый спортивный класс»	1	0	0		Организация анонимного анкетирования в сети интернет	Устный опрос	https://vk.com/club130156681	Применение интерактивных форм работы с обучающимися
	Раздел 8. Здоровое будущее выбираем сами								
24	Пресс-конференция «Здоровое настоящее и будущее».	1	0	0		Организация и проведение пресс-конференции	Круглый стол	https://narco-stop72.ru/	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
25	Диспут «Подросток и закон».	1	0	0		Организация и проведение диспута	Круглый стол	https://infourok.ru/dispuit-dlya-podrostkov-uspeh-v-zhizni-5371053.html	Применение индивидуальной работы с обучающимися
26	Беседа «Давайте же задумаемся	1	0	0		Подготовка к проведению бесед, поиск информации и материалов	Круглый стол	https://narco-stop72.ru/	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
27	Занятие по теме «Путешествие в страну «Понимания».	1	0	0		Организация и проведение занятий по теме	Практическое занятие	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/510257-konspekt-zanjatija-puteshestvie-v-stranu-poni	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	Раздел 9.Всемирный день здоровья								

28	День здоровья «Спорт – против вредных привычек».	1	0	0		Разработка и проведение Дня здоровья	КТД	https://rosuchebnik.ru/	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
29	Интеллектуальная игра «Психология = профилактика»	1	0	0		Поиск информации в интернете, подбор материалов	КТД	https://narco-stop72.ru/	Применение индивидуальной работы с обучающимися
	Раздел 10. Весенняя сессия волонтеров								
30	Подготовка в итоговой волонтерской сессии. Подготовка к конкурсу Волонтер – 2024г.	1	0	0		Разработка визитной карточки, подготовка к сессии	Практическое занятие	https://vk.com/club130156681	Применение интерактивных форм работы с обучающимися
31	Внеклассное мероприятие «Вредные привычки – это не для нас»	1	0	0		Разработка и проведение мероприятия	КТД	https://narco-stop72.ru/	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	Раздел 11. Долой алкоголь								
32	Беседа на тему «Алкоголь – похититель рассудка».	1	0	0		Поиск разработки мероприятия в сети интернет	Практическое занятие	https://narco-stop72.ru/	Применение индивидуальной работы с обучающимися

33	Лекция «Пивной алкоголизм». Лекции, тренинги о вреде алкоголя.	1	0	0		Поиск информации, подбор материалов, разработка лекций	Практическая	https://rosuchebnik.ru/	Применение интерактивных форм работы с обучающимися
34	Круглый стол «Я хочу, чтобы мир был таким»	1	0	0		Организация и проведение круглого стола	Круглый стол	https://infourok.ru/material.html?mid=6178	Применение групповой работы, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	ИТОГО ПО ПЛАНУ:	34ч.							