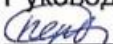
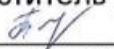


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 г. Ишима»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Классных руководителей 5-11 классов
Протокол №3
От 30 августа 2023 года
Руководитель ШМО
 И. В. Первухина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н. А. Тяглова
30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №31 г. Ишима
В. Д. Олькин
Приказ №333/4-од
от 30 августа 2023 года


**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»**

5-11 класс

Направление: Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
на уровне школы, класса

Срок реализации: 1 год

Составители:
заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
педагог- организатор М. Ф. Калинина

2023- 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ 1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё профессиональное место в ней.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики и владеть ей. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в образовательных учреждениях так необходимы уроки, посвящённые профессиональной этике, воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке

стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное - он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, города, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности, освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе не зависимо от выбранной ими профессии.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы, города.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Формы организации деятельности:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

2. Содержание курса внеурочной деятельности в соответствии с программой по разделам и темам.

В соответствии с учебным планом программа «Школа добрых дел» реализуется с 5 по 11 класс. Общий объем учебного времени составляет 34 часа (34 недели по 1 часу в неделю).

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся жёстко привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области социального образования и воспитания. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности воспитанников достаточное количество времени. Программа предполагает, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

Игровая деятельность 4ч. Добрые игры для добрых детей.

Познавательная деятельность 4ч. Проект «Достопримечательности нашего города». Проект «Кем я горжусь». Сочинение «Самый добрый человек». Социальный опрос «Делал ли ты добро просто так?».

Проблемно-ценностное общение 4ч. Акция «Поздравительная открытка первому встречному» поздравление горожан с наступлением Золотой Осени. Операция «В гости к ветеранам» к Дню Пожилых. Письмо к армейцам ко Дню Защитника Отечества.

Досугово-развлекательная деятельность 4ч. Мой план добрых дел. Час комплиментов для работников школы. Забор «Пусть будет мир!». Журнал сочинений «Мои добрые дела».

Выпуск газеты

Художественное творчество 4ч. Операция «Сюрприз для классного руководителя» к Дню Учителя. Работа мастерской Деда Мороза. «Твори, выдумывай, пробуй». Проект «Самый оригинальный сувенир» к Дню Матери. Участие в конкурсе поделок.

Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) 4ч. Доброе дело для моего класса. Доброе дело для школьной библиотеки. Доброе дело для нашей школы. Доброе дело для моего города.

Трудовая 3ч. Акция «Гнездовье для птиц» (изготовление кормушек для птиц).

Спортивно-оздоровительная 4ч. Участие в конкурсах рисунков. Изготовление Презентация «В здоровом теле – здоровый дух».

Патриотическая деятельность 3ч. Участие в конкурсах рисунков по патриотическому направлению. Коллаж «Каким будет мой город через 10 лет». Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

4. Тематическое планирование

<i>Раздел/ тема</i>	<i>Количество часов по разделу</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</i>	<i>Форма реализации воспитательного потенциала темы</i>
«Школа добрых дел»	7	Акция «Добрая крышечка»	1	Volonter.ru	-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их ; - расширение опыта деятельности экологической направленности;
		«Школьная клумба» в рамках проекта «Украсим Родину цветами»	2	Dobro.ru	
		Субботник в рамках акции «Зеленая Россия»	1	http://genyborka.ru	
		«БумБатл»	2	https://бумбатл.национальные.проекты.рф	
		«Книга, которой не должно быть»	1	https://vk.com/dobroinrussia	
	7	День добра и уважения Акции: - «Пусть осень жизни будет золотой»; - «Согреем душу теплым чаем»; - «Поздравительная открытка»; -Концертная программа.	3	Dobro.ru	-осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения
		День Победы Акции: - «Георгиевская ленточка»; - «Свеча памяти»;	4	Dobro.ru	-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу,

	<ul style="list-style-type: none"> - проект «Книга Памяти»; - «Праздник в дом ветерана»; - Концертная программа. 			<p>чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p>
5	Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	3	https://vk.com/dobroinrussia	
	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Dobro.ru	
3	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Своих не бросаем»; - «Посылка солдату»; - Поздравление участников СВО с памяtnыми датами. 	3	https://dobro.ru/event/10429936	<p>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p>
3	<p>Проект «Новогоднее оформление кабинетов, школы»</p> <p>Работа мастерской Деда Мороза.</p>	3		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Поздравление пап с Днем отца - Поздравление С Днем матери; - Поздравление С днем учителя. 	3		

1	«Снежный десант»	1	https://vk.com/dobroinrussia	-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
4	Мероприятия проекта «Добрая суббота»	4		-осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения
1	День школьных библиотек. Изготовление закладок. Помощь библиотекаря.	1		
1	«Подари себе здоровье!» (Всемирный день здоровья, 7 апреля)	1		