

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Департамент образования и науки Тюменской области

Комитет по образованию администрации г. Ишима

МАОУ СОШ № 31


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

классных руководителей начальных классов

Протокол
от «30» августа 2023 года
Руководитель ШМО
 Е.В. Свиницкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.А. Тяглова
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №31



В. Д. Олькин

Приказ
от «31» августа 2023 года № 233/4 од

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
1- 4 классы**

Направление: занятия по формированию функциональной грамотности школьников

Срок реализации: 1 год

2023-2024

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Умники и умницы» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ 1290/03 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ООП НОО МАОУ СОШ № 31 г. Ишима, утвержденной приказом от 31.08.2023 № 233/1-од.
- Программы внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). Функциональная грамотность. 1-4 кл.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание

ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

2. Содержание учебного предмета

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление

текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного; Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника. Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землёй, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление

текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох,

грибы. Работа спонятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений осемейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах

выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **второклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений осемейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **третьеклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

4. Тематическое планирование с определением цифровых образовательных ресурсов

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1 ч.	1 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1 ч.	2 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1 ч.	3 неделя	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1 ч.	4 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1 ч.	5 неделя	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1 ч.	6 неделя	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1 ч.	7 неделя	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1 ч.	8 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1 ч.	9 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1 ч.	10 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Про петушка и жерновцы	1 ч.	11 неделя	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1 ч.	12 неделя	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Про наливные яблочки	1 ч.	13 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14	Про Машу и трёх медведей	1 ч.	14 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1 ч.	15 неделя	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1 ч.	16 неделя	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
17	За покупками	1 ч.	17 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
18	Находчивый Колобок	1 ч.	18 неделя	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1 ч.	19 неделя	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Буратино и карманные деньги	1 ч.	20 неделя	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1 ч.	21 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
22	Лесной банк	1 ч.	22 неделя	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1 ч.	23 неделя	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
24	Как мужик золото менял	1 ч.	24 неделя	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1 ч.	25 неделя	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1 ч.	26 неделя	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1 ч.	27 неделя	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик	1 ч.	28 неделя	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и	1 ч.	29 неделя	Проведение	Портал Российской электронной школы

	превращения воды			ние опыта	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
30	Как делили апельсин	1 ч.	30 неделя	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1 ч.	31 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32	Иванова соль	1 ч.	32 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1 ч.	33 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

2 класс

№ п/п	Наименование тем программы	Кол-во часов	дата	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	1 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Про беличью запасы.	1	2 неделя	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Беличья деньги.	1	3 неделя	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду.	1	4 неделя	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	5 неделя	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Медвежье потомство.	1	6 неделя	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги.	1	7 неделя	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Лесные сладкоежки.	1	8 неделя	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	9 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

10	Про зайчат и зайчиху.	1	10 неделя	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Банковская карта.	1	11 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи.	1	12 неделя	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
13	Николай Сладков. Весёлая игра.	1	13 неделя	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
14	Лисьи забавы.	1	14 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	15 неделя	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы.	1	16 неделя	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты.	1	17 неделя	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота.	1	18 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19	Про кредиты.	1	19 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Корень – часть растения.	1	20 неделя	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	21 неделя	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа.	1	22 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23	Про вклады.	1	23 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока.	1	24 неделя	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк.	1	25 неделя	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Про полевого хомяка.	1	26 неделя	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

27	Ловушки для денег.	1	27 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы.	1	28 неделя	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29	Про бобров.	1	29 неделя	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Бобры-строители.	1	30 неделя	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31	Такие разные деньги.	1	31 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин.	1	32 неделя	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные.	1	33 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
34	Встреча друзей.	1	34 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1	Про дождевого червяка	1	1 неделя	Деловая беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Дождевые черви	1	2 неделя	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3	Кальций	1	3 неделя	научно-исследовательская дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Полезный кальций	1	4 неделя	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5	Сколько весит облако	1	5 неделя	Самостоят.	Портал Российской электронной школы

				работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
6	Про облака	1	6 неделя	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
7	Хлеб – всему голова	1	7 неделя	Исследование	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
8	Про хлеб и дрожжи	1	8 неделя	научно-исследовательская дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про мел	1	9 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Интересное вещество – мел.	1	10 неделя	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Про мыло	1	11 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	12 неделя	Групповая работа	
13	История свечи	1	13 неделя	Работа в паре	
14	Про свечи	1	14 неделя	Исследование	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15	Магнит	1	15 неделя	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Волшебный магнит	1	16 неделя	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Проверочная работа	1	17 неделя	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Что такое «бюджет»	1	18 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы

					(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
19	Расходы и доходы бюджета	1	19 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20	Семейный бюджет	1	20 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21	Планируем семейный бюджет	1	21 неделя	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	22 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
23	Подсчитываем семейный доход	1	23 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	24 неделя	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Пенсия и пособия	1	25 неделя	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	26 неделя	Групповая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	27 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
28	На что тратятся семейные деньги?	1	28 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
29	Подсчитываем расходы	1	29 неделя	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	30 неделя	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31	Расходы на обязательные платежи.	1	31 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Как сэкономить семейные деньги?	1	32 неделя	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	33 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34	Проверочная работа	1	34 неделя	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1.	Старинная женская одежда	1	1 неделя	Беседа. Практическая работа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.	Старинные женские головные уборы	1	2 неделя	Викторина. Практическая работа.	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	3 неделя	Дискуссия. Практическая работа.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	4 неделя	Парная работа. Практическая работа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5.	Внутреннее убранство и	1	5 неделя	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

	предметы обихода русской избы				
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	6 неделя	Беседа с обсуждением.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7.	История посуды на Руси	1	7 неделя	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8.	Какие деньги были раньше в России	1	8 неделя	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Томат	1	9 неделя	Беседа. Работа в паре.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Болгарский перец	1	10 неделя	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Картофель	1	11 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	12 неделя	Самостоятельная работа	
13	Лук	1	13 неделя	Работа в паре	
14.	Капуста	1	14 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15.	Горох	1	15 неделя	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Грибы	1	16 неделя	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Творческая работа	1	17 неделя	Практическая работа.	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Потребительская корзина	1	18 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19.	Потребительская корзина	1	19 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20.	Прожиточный минимум	1	20 неделя	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21.	Инфляция	1	21 неделя	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	22 неделя	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	23 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Благотворительность	1	24 неделя	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Страхование	1	25 неделя	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
26.	В бассейне	1	26 неделя	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Делаем ремонт	1	27 неделя	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28.	Делаем ремонт	1	28 неделя	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29.	Праздничный торт	1	29 неделя	Беседа. Практическая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	Обустроиваем участок	1	30 неделя	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31.	Поход в кино	1	31 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Поход в кино	1	32 неделя	Работа в паре. Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Отправляемся в путешествие	1	33 неделя	Беседа. Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
34.	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	34 неделя	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru