

# **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **МАОУ СОШ №31 г. Ишима**

Составители:  
Авторский коллектив  
МАОУ СОШ 31 г. Ишима

**Ишим**  
**2023г**

<b>Содержание:</b>		
<i>Пояснительная записка</i>		3-4
<b>РАЗДЕЛ I. Целевой</b>		
1.1	Цель и задачи воспитания, обучающихся	6-7
1.2	Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ	6-7
1.3	Направления воспитания	7-8
1.4	Целевые ориентиры результатов воспитания	8-18
<b>РАЗДЕЛ II. Содержательный</b>		
2.1	Уклад общеобразовательной организации	19-21
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	21-40
<b>РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности</b>		
3.1	Кадровое обеспечение	41
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	42
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	43
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	43
3.5	Анализ воспитательного процесса	43-46
<i>Приложение</i> <b>Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год</b>		47-97

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №31 г. Ишима разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему

поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №31 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Музеем Городская управа, школьным музеем Боевой и трудовой славы, Центром национальных культур и ремесел, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театра города Ишима, выставок ДХШ, экскурсионные поездки по городам России);

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба «Прибой», участие в спортивных соревнованиях города и области);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школы);

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь», «Книга, которой не должно быть» и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

### ***Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования***

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

## **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

## **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

## **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## ***Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования***

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги, и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Познавательное воспитание**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

## ***Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования***

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

### **Физическое воспитание**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

## **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

### **Экологическое воспитание**

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Познавательное воспитание**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел II. Содержательный**

### *2.1. Уклад МАОУ СОШ №31 г. Ишима*

МАОУ СОШ №31- это динамично развивающееся образовательное учреждение города с богатой историей и прочными традициями. Деятельность педагогов в школе направлена на реализацию образовательных запросов современного общества: предоставления качественного образования в шаговой доступности, создание образовательного пространства, в котором каждый ребенок может почувствовать себя успешным в учебе, творчестве, общении. Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

МАОУ СОШ №31 г. Ишима находится в центральной части города Ишима, на территории ТОСов «Серебрянка» и «Центральный». На микроучастке школы проживает 14 608 человек, в том числе в частном секторе 2428 человек. Частных жилых домов на территории 911, многоквартирных – 75 домов, муниципальных объектов - 31. Границы микроучастка школы проходят рядом с железнодорожным вокзалом и прилегающими к нему объектами. На микроучастке школы расположен и автовокзал.

Перечень объектов, расположенных в микрорайоне МАОУ СОШ №31: МАУ ИГ СОК «Локомотив», Автономное учреждение «Ишимский городской центр социального обслуживания населения «Забота», ДХШ, центр «Забота», МАУ «Спортивная школа г. Ишима» и другие.

На территории микрорайона школы расположено Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа города Ишима», которое оказывает дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности по десяти дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (общеразвивающим и предпрофессиональным): детям от 7 до 18 лет; учащейся молодежи от 14 до 21 года; взрослым; подросткам всех видов учётных категорий; инвалидам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта.

Социальный паспорт МАОУ СОШ №31

количество обучающихся на начало года	количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	количество родителей, отрицательно влияющих на детей	количество малообеспеченных детей	количество многодетных семей	количество опекаемых детей	количество опекунов
1536	14	8	232	179	13	12

МАОУ СОШ №31 г. Ишима - одна из старейших в городе, проделала немалый путь, сменила немало номеров, пережила реорганизацию двух учебных заведений чтобы стать школой №31, при этом не только сохранив свои лучшие традиции, но и преумножив их. История нашей школы уникальна, в 2023 году юбилейная дата со дня основания – 100 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет.

Гордится школа именами 9-ти заслуженных учителей, 6-ти участников Великой Отечественной войны, 5-ти выпускников, участников боевых действий, 8-ми орденосцев, 17-ти ветеранов трудового фронта (1941-1945), 14-ти Почетных работников общего образования.

Имена 93-х выпускников нашей школы, отдавших жизнь за Родину в годы Великой Отечественной войне увековечены в граните памятного мемориала, расположенного во дворе школы. В школьном музее «Боевой и трудовой славы» - имена выпускников, для которых героизм в годы войны стал нормой поведения.

В школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма.

Школьный музей выступает также фактором воспитания гражданственности и патриотизма школьников. Он даёт возможность сформировать у обучающихся государственную идеологию, мировоззрение, воспитывать такие качества, как духовность, патриотизм, общественную активность. Музей способствует осознанию обучающимися своего положения в социальном времени и пространстве, свою связь с прошлым, настоящим и будущим.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №31 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

На основании договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования Центр Дополнительного образования детей, МАУ «Спортивная

школа города Ишима», МАУ «Центр развития». Обучающиеся школы посещают кружки и секции на базе учреждений дополнительного образования системы образования, а также относящиеся к культуре и спортивные комплексы. Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, составляет 99, 9%.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках МАОУ СОШ №31 по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

В школе существует система поощрения детского стремления к учебе, творчеству. Стали традиционными линейки по итогам каждой учебной четверти, где чествуются победители олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований от школьного до всероссийского уровня. Награждаются как отдельно взятые обучающиеся, так и целые классы.

## **2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.1. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

## **2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

– классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

– игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

– формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», реализация проекта «Семейные субботы», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

– становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

– сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

– создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

-составление социального паспорта класса

–изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

– составление карты интересов и увлечений, обучающихся;

-деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

– проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

– со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

– с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

– с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

– заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

– участие в общешкольных конкурсах;

– предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

– вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

### **2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания, обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

**Родительский клуб.** Состоит из представителей классов с 5-го по 11-й. Собирается один раз в триместр или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители могут высказать свое отношение к проводимой в школе работе, и при необходимости администрация может скорректировать ее или убедить родителей в своей позиции. Поскольку клуб – представительский орган, важно, чтобы его члены добросовестно доносили информацию до родительских комитетов классов.

**День открытых дверей.** Традиционное общешкольное дело, проводится один раз в год в субботу для родителей и гостей школы. Это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования, соревнований, конкурсов, олимпиад. Детские сообщества вместе с учителями готовят интересные занятия – планируют, ищут информацию, систематизируют, выбирают лучшее, организуют пространство. Учащиеся приобретают опыт совместной социально значимой деятельности.

**Общешкольные родительские собрания.** Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.

**«Академия родителей».** Семейный всеобуч: лектории, круглые столы, тренинги, семинары – для родителей с приглашением специалистов. Содействует пониманию родителями значения личного примера в воспитании детей, способствует повышению

эффективности воспитания, повышению педагогической грамотности родителей, формулированию единых педагогических подходов к воспитанию в семье и школе.

### **На индивидуальном уровне:**

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Клуб интересных встреч, Кулинарная школа, постановка семейных мюзиклов, семейные мастер-классы, экскурсионный проект «Моя Россия»,

Семейный конкурс «Сладкие правила дорожного движения», Реализация семейных проектов («Домашняя лаборатория», «Постановка мюзикла», «Счастливый выходной», «Добрая суббота», «Вместе с бабушкой»), «Мама, папа, я – спортивная семья» – мероприятия, которые проводятся с участием родителей, для родителей, силами родителей.

Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок. Выступают в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей в Клуб интересных встреч.

### **2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско – краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговор о важном», «Мир профессий», 5-11 классы: «Разговор о важном», «Киноуроки в школах России», «Школа добрых дел», «Школьный календарь событий», волонтерский отряд «Жизнь»; 8-9 классы: «Россия- мои горизонты», 5 классы «Билет в будущее», занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Я-исследователь», «Занимательный английский», «Ученые с увлечением!», «Умники и умницы», «Секреты природы» и другие, «Шахматы»; 5-7 классы: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», Совет музея «Наследники», «Юный физик», «Наша биологическая лаборатория» и другие, учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности: 1 – 4 классы: «Флористики», «Природная пластика», «Мастерята», арт- студия «Мое творчество», «Волшебные бусинки», школьный театр «Путешествие в сказку» и другие, 5-9- «Художественная обработка древесины» и другие.

**Туристско – краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности 1 – 4 классы: «С любовью к городу!»; 5-7 классы: «Юный спасатель», «Памятные места моего края», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях («Волейбол», «Баскетбол», «Атлетизм» и другие).

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1 – 4 классы: «Подвижные игры»; 5-11 классы: «Спортивный клуб «Прибой», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ №31 организовано через работу объединений дополнительного образования.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа «**Юнармия**», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и

практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

## **2.5. Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ СОШ №31 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учеников – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу школьного медиацентра.

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление: староста, корреспондент/фотограф и т.д. Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, Совете учащихся для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы;
- редакция школьной газеты «Пока все в школе», является инициатором и организатором ряда мероприятий. На виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

## 2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учеников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

– **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку гимназиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в гимназии»);

– **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

– **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни

человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

– Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

– **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии гимназисты могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

– **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер – классах, посещение открытых уроков – онлайн – уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» – 1-11классы);

– **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах Ишима и Тюмени. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

**Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

– Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

## **2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учеников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными,

личностнозначимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего города – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

*Проект «Сделай мир добрее»* – участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях:

- эколого-благотворительная акция «"Добрые крышечки"»;
- благотворительная акция «Согреем душу теплым чаем»»;
- благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим»;
- акция «Милосердие»;
- фестиваль- конкурс новогодних песен»;
- сбор материалов для электронной книги Памяти на сайте школы.
- областная акция «Пусть осень жизни будет золотой»

Обучающиеся получают опыт дел, направленных на заботу о близких, семье, понимают ценность жизни в семье, поддержки родственников, получают опыт дел, направленных на пользу другим, опыт деятельностного выражения своей позиции, помощи окружающим, заботы о малышах, волонтерский опыт, получают опыт организаторской деятельности и проектного управления. Учатся продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения.

*Клуб интересных встреч.* В «Клуб интересных встреч» приглашаются интересные люди – ученые, журналисты, актеры, ветераны Великой Отечественной войны, представители разных профессий. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения, о профессиях) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов).

*Проект «Мы разные, но мы похожи».* Проект призван активизировать целенаправленный процесс усвоения и принятия базовых национальных ценностей, развитие активного и заинтересованного отношения к отечественной истории, культуре и ориентирована на формирование и развитие у детей духовности, нравственности, толерантности. Основные мероприятия:

- фольклорный праздник «Сударыня- Масленица!»;
- посещение выставок и мастер классов в Доме национальных культур и ремесел, музеи П. П. Ершова и т.д.;
- традиционные зимние и весенние праздники.

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*На уровне образовательной организации:*

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов и развивающие идентичность детей в школе;
- детско- родительские праздники. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского и родительского сообществ школы;
- церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*Дни Здоровья.* День здоровья в школе - это одно из самых популярных мероприятий. Дни здоровья проводятся один раз в четверть. В его организации принимают участие не только учителя физической культуры, но и педагог- организатор, медицинский работник школы, учитель музыки. Также для его проведения привлекаются учащиеся 11-х классов. В качестве социальных партнеров выступает МАУ ИГ СОК «Локомотив», Модельная библиотека. День здоровья в школе может быть посвящен какому-то одному из видов спорта, например, ориентированию или туризму. Одна группа школьников может проходить маршрут по карте и компасу, другая – туристическую полосу.

*День учителя.* Общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 11-го класса и органы школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых». Идея – ученики 11-х классов выступают в роли учителей, каждый класс готовит сюрприз для педагогов школы. Организаторы выбирают тему для праздника, идеи оформления, распределяют задания, проверяют готовность. На переменах ученики дарят педагогам «живые открытки», организуют танцевальные флешмобы, демонстрируют праздничные видеоролики, оформляют рекреации и кабинеты школы. В завершение дня проводится праздничный концерт.

Новогодний марафон. Актив РДДМ «Движение первых», педагог- организатор, заместитель директора школы по УВР разрабатывают план проведения Новогоднего марафона, который продолжается 5 дней. Каждый педагог школы и класс готовит свою часть.

*На уровне классов:*

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

*На уровне обучающихся:*

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

## **2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (ДХШ, МАУ ДО «Школа искусств города Ишима», МАУ ИГ СОК «Локомотив», МАУ ДО «Детская спортивная школа города ИШИМА», Модельной библиотекой и другими);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

## **2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
  - расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
  - поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами (ДХШ, МАУ ДО «Школа искусств города Ишима», МАУ ИГ СОК «Локомотив», МАУ ДО «Детская спортивная школа города ИШИМА», Модельной библиотекой и другими) благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и

т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МАОУ СОШ №31 ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МАОУ СОШ №31 по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

– разработка и проведение мероприятий в рамках «Всероссийского урока ОБЖ».

### **На внешнем уровне:**

– встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

– беседы с инспектором ОДН, ПДН, охране прав детства по вопросам профилактики;

– привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

– участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Безопасное колесо».

#### **На школьном уровне:**

– разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

– участие в военизированной игре «Зарница»;

– работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

– тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

– тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

– профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

– проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

– индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **2.12 Модуль «Память на века»**

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества. Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Деятельность школы по патриотическому воспитанию строится по различным направлениям:

- Тематические мероприятия, встречи
- Родительские собрания
- Совместные праздники
- Родительский всеобуч
- Проектная деятельность
- Уроки истории, обществознания

В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися

смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к истории города Ишима, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних.

Осваивая общественные науки, учащиеся получают историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет учащимся обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

Школа с сентября 2020 года работает по программе «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться», которая рассчитана на 3 года. В ходе реализации программы проводится большая работа по развитию у учащихся патриотических качеств, развития любви к родному краю, уважения к народным традициям. Данная программа призвана обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитать их на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развить интеллектуальные способности обучаемых, чувство коллективизма. Активизировать участие деятельности школьной детской организации в мероприятиях, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне, войне в Афганистане и военным действиям в Чечне, СВО на Украине.

*Проект «Все те, кто не пришел тогда, сейчас мы вспоминаем Вас...»* – проект проходит ежегодно с сентября по июнь и включает в себя акции, встречи с ветеранами, митинги, благоустройство мемориала, концерт, создание видеофильмов о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, программу экскурсий по теме Великой Отечественной войны с посещением мемориалов города Ишима и памятных мест. В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы, ветераны педагогического труда, жители микрорайона школы.

Основные мероприятия проекта:

- Тематические классные часы
- Конкурсы рисунков и чтецов, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы
- Митинги, посвященные Дню Победы 9 мая и Дню памяти и скорби 22 июня
- Встречи с ветеранами ВОВ и УТФ, участниками Афганской и Чеченской войн
- Уход за школьным мемориалом выпускникам, погибшим в годы Вов;
- Патриотические пятницы;
- марафон- фестиваль «Поем песни Победы!»;
- пополнение фондов электронной Книги Памяти на сайте школы и т.д.

Воспитательный потенциал МАОУ СОШ №31 в рамках патриотического воспитания включает в свои приоритеты, ведущие гражданско- патриотические ценности России, представленные в движении «Юнармия», определяющее «...что именно от детей зависит будущее нашей страны!». В отряде «Юнармия» большое внимание уделяется всестороннему развитию личности юного патриота по направлениям: духовно- нравственное развитие, социальное развитие, физическое и спортивное развитие, интеллектуальное развитие.

В нашей школе на протяжении всей послевоенной истории ее существования, патриотическое воспитание, учителя связывали с воспитанием в детях чувства уважения к памяти советских солдат, погибших на фронтах ВОВ. Оно выражалось в поисковой работе школьников, в переписке с родными героев и участников великих сражений, в изучении и сборе материалов по истории 229 и 384 Стрелковых дивизий, формировавшихся в годы войны в Синицинском бору Ишимского района. В школьном музее Боевой и трудовой славы бесценные документы военного времени- фотографии и письма солдат. Общее количество экспонатов составляет около 2000 единиц. Материалы музея используются при создании научно- исследовательских работ, телевизионных программ, научных статей и книг. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных и областных мероприятиях: команда школы ежегодно участвует в городской игре «Наследники»,

В школе ведется шефская работа: школьники посещают ветеранов войны, оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками. На сайте школы созданы и постоянно ведутся страницы, посвященные патриотическому воспитанию, где размещается весь материал о проводимых конкурсах, о событиях, мероприятиях, материалы исследовательской работы.

В школе возрождена традиция проведения государственных праздников, использования государственных атрибутов и символов власти. Большое значение в вопросах нравственного и патриотического воспитания молодежи имеет участие в командных школьных, городских спортивно-массовых мероприятиях, посвященных памятным датам России. Это и ежегодные Спартакиады школьников, эстафеты; спортивные игры, посвященные Дню победы и Дню защитников Отечества.

#### **На внешкольном уровне:**

- патриотические проекты- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (патриотической направленности), ориентированные на патриотическое воспитание учащихся;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся события, праздники, фестивали, представления.

#### **На уровне образовательной организации:**

1. -общешкольные события – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, митинги, связанные со знаменательными датами истории России, области, города, школы и в которых участвуют все классы школы;

#### **На уровне классов:**

- участие классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На уровне обучающихся:**

- воспитание гражданско- социальной активности, патриотизма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно- исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях Ишима, знаменитых выпускниках школы.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В МАОУ СОШ №31 созданы методические объединения классных руководителей 1-4 и 5-11 классов, которые помогают учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городского методического объединения, представление опыта работы школы;

С 2021 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в МАОУ СОШ №31, получает образование 3% детей с ОВЗ и 0,8% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми учениками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участво-

вать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МАОУ СОШ №31 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

В конце каждой четверти подводятся итоги и определяются самые активные классы по участию в олимпиадах, акциях, конкурсах и т.д.

### **3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### **Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

-нормативно-методическое обеспечение;

-кадровое обеспечение;

-материально-техническое обеспечение;

-удовлетворенность качеством условий.

#### **Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

– реализация внеурочной деятельности;

– реализация воспитательной работы классных руководителей;

– реализация дополнительных программ;

– удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

## **Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учеников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Рейтинг «Творческие достижения учеников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки – таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

## **Состояние организуемой в МАОУ СОШ №31 совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экскурсионных поездок;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
  
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

#### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

## Календарно- тематическое планирование воспитательной работы

### Пояснительная записка

Календарно- тематическое планирование воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарно- тематическое планирование разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях осуществляется на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

### КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

#### Урочная деятельность

Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Я- первоклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 1-м классе). «Снова в школу!» (2-4 классы)	1-4	1-2 сентября 2023	Классные руководители 1-4 классов
Классное собрание «Подводим итоги четверти»	1-4	В конце каждой четверти	Классные руководители 1-4 классов
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	4	Март	Классные руководители 4 классов

Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе Учи.ру	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Взаимодействие с учителями- предметниками по успеваемости учащихся	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов
«Домашнее задание- легко!» (советы по выполнению домашних заданий)	2-4	Ноябрь 2023	Классные руководители 2-4 классов, педагог- психолог В. Н. Воронова
Организация работы наставников в классе ( сильный- слабый, пары по проблемным моментам обучения детей в классе)	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Разговор о важном» - реализация программы внеурочной деятельности	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов
«Умницы и умники» - реализация программы внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов
Заполнение портфолио учащихся в АИС «Электронная школа» по достижениям во внеурочной деятельности	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов
Размещение информации о внеурочной деятельности в классных уголках (расписание кружков и секций)	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
<b>Основные школьные дела</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09.23	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей. Благотворительная акция «Согреем душу теплым чаем»	1-4	10.09.23- 03.10.23	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов
Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим» (посещение приюта для животных)	1-4	Сентябрь 2023	Педагог- организатор М. Ф. Калинина

День учителя, проведение акций, флешмобов и т.д.	1-4	05.10.2023	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Праздничное мероприятие «С юбилеем, любимая школа!»	1-4	25.10.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Праздничный концерт «Моя мама- лучшая на свете!»	1-4	Ноябрь	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
Познавательная акция- викторина «Конституция для детей»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов
Новогодний марафон песен «Встретим с вами Новый год!»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние мероприятия	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Международный женский день (выпуск газеты «Пока все в школе», праздничный концерт, праздничные мероприятия)	1-4	07.03.2023	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов, советник по воспитанию  С. В. Дойникова
Коллективное творческое дело «Праздник Чести школы»: чествование учеников, проявивших себя	1-4	Май	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов, советник по воспитанию  С. В. Дойникова
Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» (поддержка участников СВО)	1-4	В течение года	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные

			руководители 1-4 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
<b>Профориентация</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные экскурсии «Работа моих родителей»	4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители 4-х классов
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!» , беседы: «Профессии, которые нас кормят» , «Профессии, которые нас одевают», «Профессии, которые помогают нам путешествовать», «Профессии нашего города»	1-4	Апрель	Классные руководители -4 классов
Выставка рисунков «Профессии мамы и папы»	1-4	Апрель	Классные руководители 1-4 классов
Киноклуб: «Почему родители ходят на работу?», «Калейдоскоп профессий», «Что умеют взрослые?» (материалы сайта «Навигатум»)	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов
Профориентационные перемены: игры «Кому что нужно для работы?», игра по станциям «Кто еще работает в школе?», профориентационная эстафета «Рабочие профессии»	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию В. Н. Воронова
Фотопроект «Профессии моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Выставка макетов «Предприятие будущего»	1-4	Декабрь	Классные руководители 1-4 классов
Клуб интересных встреч «Встречи с представителями различных профессий»	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Профориентационные экскурсии: экскурсия в магазин, экскурсия в школьную столовую, ВДПО и т.д.	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов
Практические занятия «Лаборатория профессий»	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов

Конкурс мини- сочинений «Мои мечты о профессии»	4	Май	Классные руководители 4 классов
<b>Внешкольные мероприятия- 1 раз в месяц</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Соберем детей в школу»	1-4	Август	Социальные педагоги школы Н. Н. Титарева, М. В. Бухтоярова
Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов
Виртуальные экскурсии по музеям России	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Синицынском бору	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсионно-туристические поездки по памятным местам России	4	В течение года	Классные руководители 4- классов
Международный День музеев: -конкурс экскурсоводов, тематических выставок; - посещение выставок музеев города Ишима	1-4	Март	Классные руководители 1-4 классов
Экскурсии в школьные музеи школ города Ишима	2-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Сезонные экскурсии на природу	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Индивидуальные консультации для родителей (областной проект «Точка опоры»)	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог, психолог- логопед
Работа Совета профилактики с	1-4	В течение года	Классные

семьями, требующими дополнительного внимания по вопросам воспитания и обучения детей			руководители 1-4 классов, педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Кулинарные мастер-классы	4	В течение года	Классные руководители 4-х классов
Родительский патруль (совместно с отрядом ЮИД школы)	1-4	В течение года	Руководитель отряда ЮИД М. Ф. Калинина
Реализация семейных проектов: - «Домашняя лаборатория»; - «Постановка мюзикла»; - «Счастливый выходной»; - «Добрая суббота»; - «Вместе с бабушкой».	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца (рисунки, выставки, квесты и т.д.)	1-4	Октябрь	Классные руководители 1-4-х классов
Конкурс фоторепортажей «Семейные каникулы»	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Профориентационные экскурсии «Работа моих родителей»	4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители 4-х классов
Семейная культурная программа «Встретим вместе Новый год», Всероссийские акции: «Новогодние окна» и т.д.	1-4	Декабрь	Классные руководители 1-4-х классов
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители 1-4 классов
Изготовление кормушек для птиц	1-4	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов
Семейный проект «Вместе вырастим растения»	1	Апрель-май	Классные Руководители 1-х классов
Семейный конкурс макетов по ПДД	1-4	Апрель 2023	Классные руководители 1-4 классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, активную помощь школе, участие в акциях и конкурсах	1-4	Май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов
<b>Классное руководство</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Формирование плана воспитательной работы в классе	1-4	до 10 сентября 2023	Классные руководители 1-4 классов
Формирование дневника классного руководителя (полный список класса, сведения по питанию, схема посадки в классе, иные сведения, необходимые для работы)	1-4	до 10 сентября 2023	Классные руководители 1-4 классов
ИПР с учащимися «группы особого внимания», состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	1-4	до 10 сентября 2023	Классные руководители 1-4 классов
Участие в работе методического объединения классных руководителей		Постоянно, по плану	Классные руководители 1-4 классов
Исследование «Психологический климат в классе»	3-4	до 20 ноября	Классные руководители 3-4 классов совместно с педагогом-психологом В. Н. Вороновой
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги и адаптации учащихся 1-х классов к условиям обучения в 1-ом классе»	1	до 01.12.2023	Классные руководители 1 классов совместно с педагогом-психологом В. Н. Вороновой
Формирование характеристик на отдельных учащихся и на коллектив класса в целом	1-4	По запросу	Классные руководители 1-4 классов совместно с педагогом-психологом В. Н. Вороновой

#### Самоуправление

Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание «Организуем самоуправление в классе»	2-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Организация дежурств в классе, составление графика дежурств	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов
Организация участия класса в конкурсе «Самый классный класс», обсуждение итогов конкурса	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Участие в КТД школы	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Участие в мероприятиях проекта «Орлята России»	1-4	Постоянно	Классные руководители 1-4 классов, советник дир

			ектора по воспитанию С. В. Дойникова
<b>Память на века. Гражданско-патриотическое воспитание.</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	1-4	03.09.2023	Заместитель директора по УВР  Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Международный день распространения грамотности: устный журнал «Тайны родного языка», акция Проверь свою грамотность» с использованием мобильного приложения «Русский язык- грамотей»	1-4	08.09.2023	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
День народного единства: классные часы, выставка рисунков «Краски России», тематические уроки	1-4	Ноябрь	Классные руководители 1-4-х классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь	Классные руководители 1-4-х классов
Урок мужества	1-4	Февраль	Классные руководители 1-4-х классов
Смотр строя и песни	1-4	Май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов
День рождения школы (акции, фотовыставки, праздничный концерт, награждение педагогов, учеников и родителей)	1-4	01.02.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова классные руководители 1-4 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова

Патриотическая игра «Зарница»	3-4	февраль	Классные руководители 1-4 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова, учителя физической культуры
День неизвестного солдата, уроки мужества	1-4	03.12.2023	Классные руководители 1-4 классов
День российской науки (выставка «Научные достижения», научная лаборатория «Мои первые опыты», «Занимательные уроки», «Турнир знатоков»)	1-4	08.02.2024	Классные руководители 1-4 классов, руководитель НОУ Е. А. Трушникова, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Гагаринский урок	1-4	10-12.04.2024	Классные руководители 1-4 классов
«Парад Победы»: классные часы, встречи, вечера, посвящённые Дню Победы Патриотические акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Праздник в дом ветерана»	1-4	01.05.24-09.05.24	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова
Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы: - «История школы» - «Они защищали Родину» - «Комдивы 229-й стрелковой дивизии» - «Герои семейного альбома» - «Шли девчонки на войну...» - «Выпускник нашей школы- И. П. Горчаков- Герой Советского Союза» - «Дорога к жизни» (выставка о судьбе выпускника школы В. М. Ольшевского)	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Реализация мероприятий в рамках проекта «Бессмертный полк нашей школы. Дорогами фронтов»	1-4	15.04.24-09.05.24	Классные руководители 1-4 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Всемирный день Земли (экологические выставки, субботники, посадка деревьев, акция «Добрая крышечка», участие в проекте «Книга, которой не должно быть»)	1-4	22.04.2024	Классные руководители 1-4 классов
Концертная программа	4	08.05.2024	Педагог- организатор

«Мы встречаем Победу!»			М. Ф. Калинина
Акция «Памятники ВОВ в нашем городе»	4	06.05.24- 08.05.24	Классные руководители 4-х классов
Классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»	1-4	15.04.24-09.05.24	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс презентаций «Военная история моей семьи»	2-4	15.04.24-09.05.24	Классные руководители 2-4 классов
Пешеходная экскурсия «История улиц Ишима»	3	май	Классные руководители 3-х классов
Военно- спортивная игра «Школа безопасности»	2-4	май	Учителя физической культуры
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог- организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, социальные педагоги школы, инспектор ОДН, педагог- психолог
Посвящение первоклассников в пешеходы	1	октябрь	Классные руководители 1-х классов, руководитель отряда ЮИД М. Ф. Калинина
Уроки прав и обязанностей	1-4	Сентябрь- май	Классные руководители 1-4 классов
Акция «Школа за здоровый образ жизни!»	1-4	май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 1-4 классов, педагог- организатор

			М. Ф. Калинина, учителя физической культуры
Выставка рисунков по соблюдению ПДД	1	ноябрь	Классные руководители 1-х классов
Беседы, викторины, конкурсы, экскурсии и др. профилактические мероприятия	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД и безопасности дорожного движения на железнодорожном транспорте	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Линейка «Безопасное поведение детей на дорогах в период летних каникул»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Проведение практических занятий для учащихся в Автошколе ВОА по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Классные часы, экскурсии, направленные на формирование навыков личной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Уроки информационной культуры: -распознавание признаков вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность; -ответственное и безопасное пользование услугами Интернет и мобильной связи	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Распространение памяток и буклетов по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	4	В течение года	Классные руководители 4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова

Ролевые игры, лекции, тесты, тренинги по формированию здорового образа жизни	3-4	В течение года	Классные руководители 3- 4 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Инструктажи по ТБ (вводные, текущие, оперативные)	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Участие в тренировочных эвакуациях в случае пожара и ЧС	1-4	По плану	Заместитель директора по УВР Е. В. Свинтицкая
Разработка и вручение памяток по разным темам безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Уроки цифровой грамотности и безопасности в сети Интернет: «Урок цифры», «Дети и социальные сети», «Асоциальные сети» и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
<b>Организация предметно- пространственной среды</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов «Школьные новости», «Новости начальной школы» и т.д.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Е. В. Свинтицкая
Оформление классных кабинетов (по зонам: Наше творчество», «Уголок безопасности» и т.д.)	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4-х классов
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4-х классов
Оформление фотозон	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Фотозоны: «Осень», «Зима», «Весна»	1-4	сентябрь- май	Заместитель директора по УВР Е. В. Свинтицкая, классные руководители 1-4 классов
Выставка поделок: «Техника времен ВОВ», «Космос», «Конкурс новогодних игрушек по ПДД» и т.д.	1-4	май	Классные руководители 1-4-х классов
Выставка фотографий «Война в моей семье»	1-4	май	Классные руководители 1-4-х классов
Праздничное украшение кабинетов (событийный дизайн)	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Создание лэпбуков на различные темы	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Создание Арт объектов, посвященных Международному дню школьных	2-4	октябрь	Классные руководители 2-4-х

библиотек			классов
<b>Социальное партнерство</b>			
Наименование событий, мероприятий	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение мероприятий в Модельной библиотеке	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Совместная работа по формированию правовой грамотности несовершеннолетних с представителями: ОДН, ГИБДД, инспектором по охране прав детства и т.д. по формированию безопасного поведения на случай пожара и ЧС, на водных объектах и объектах транспортной инфраструктуры совместно с ГО и ЧС.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Игровая программа «К бабушке на оладушки» совместно с Советом ветеранов	3	Апрель	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Реализация проекта «Безопасный заплыв» с СОК «Центральный» в рамках гранта	1-2	Сентябрь- октябрь	Руководитель НКО Н. А. Дятловская
Посещение художественных выставок ДХШ	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Посещение выставок Музея Городская управа, Музея им. П. П. Ершова и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4-х классов
Фестивали ГТО совместно с МАУ ДО «Спортивная школа города Ишима»	1-4	В течение года	Учитель физической культуры Е. В. Сай
Проведение мероприятий по БДД совместно с автошколой ВОА	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ**

**Урочная деятельность**

<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Я- пятиклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 5-м классе). «Снова в школу!» (6-7 классы)	5-9	1-2 сентября 2023	Классные руководители 5-9 классов
Классное собрание «Подводим итоги четверти»	5-9	В конце каждой четверти	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5	октябрь	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	Октябрь- ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе Учи.ру	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с учителями- предметниками по успеваемости учащихся	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
«Домашнее задание- легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе)	5	Ноябрь 2023	Классные руководители 5 классов, педагог-психолог В. Н. Воронова
Организация работы наставников в классе (сильный- слабый, пары по проблемным моментам обучения детей в классе)	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5	Октябрь	Классные руководители 5 классов, педагог-психолог В. Н. Воронова
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка»	5-9	21.02.2024	Учителя русского языка и литературы

**Внеурочная деятельность**

<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговор о важном» - реализация программы внеурочной деятельности	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» - реализация программы внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов

грамотности учащихся			
«Россия- мои горизонты» - реализация программы внеурочной деятельности, направленной на развитие профориентационных интересов и потребностей обучающихся	6-9	Постоянно	Классные руководители 6-9 классов
Заполнение портфолио учащихся в АИС «Электронная школа» по достижениям во внеурочной деятельности	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Размещение информации о внеурочной деятельности в классных уголках (расписание кружков и секций)	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Знакомство с объединениями ДО	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
<b>Основные школьные дела</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.23	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Предметные недели	5-9	В течение года	Предметные МО
Поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей. Благотворительная акция «Согреем душу теплым чаем»	5-9	10.09.23- 03.10.23	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов
Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим» (посещение приюта для животных)	5-9	Сентябрь 2023	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
День учителя, проведение акций, флешмобов и т.д.	5-9	05.10.2023	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Праздничное мероприятие «С юбилеем, любимая школа!»	5-9	25.10.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Праздничный концерт «Моя мама- лучшая на свете!»	5-9	Ноябрь	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Международному Дню пожилых людей	5-9	15.09.- 15.10.2023	Заместитель директора по УВР Тяглова Н. А, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	5-9	В течение года	О. Н. Прибыльская
Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь С. П. Клесова
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 11-х классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина, актив РДШ
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» в рамках фестиваля «Тюменская осень»	5-6	Сентябрь	Классные руководители 5-6-х классов
Мероприятия в рамках проекта «Школа здорового питания»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (тематические классные часы, поздравления детей с ограниченными возможностями, оформление тематического стенда)	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-психолог школы
Участие в движении ГТО	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры
День народного единства: классные часы «В единстве- сила!», викторины, экскурсии, флешмобы	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Всероссийская акция «Час кода»	7-9	Декабрь	Учителя информатики

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние спектакли, квесты, дискотеки	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Проведение Декады науки в рамках празднования Дня науки 8 февраля	5-9	03.02.2024 по 08.02.2024	О. Н. Прибыльская
8 Марта в школе: классные часы, флешмоб, акции, интерактивный концерт – поздравление в честь Международного женского дня «Все цветы- для ВАС»	5-9	07.03.2024	Классные руководители 5-9-х классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
День славянской письменности	5-9	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы
Акция «Белая ленточка»	5-9	04.12.2023	Социальные педагоги школы М. В. Бухтоярова, Н. Н. Титарева
Военизированная игра «Зарница»	5-6	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители 5-6 классов
Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» (поддержка участников СВО)	5-9	В течение года	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	5-9	10-12.04.2024	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.2023	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	Июнь	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	5 - 9	8 июля	Социальные педагоги школы, воспитатели отрядов лагеря «Радужная страна»
Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, советник по воспитанию

			С. В. Дойникова
<b>Самоуправление</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители 5-9 классов
Организация сбора отработанных батареек, пластиковых крышечек и макулатуры	5-9	В течение года	Педагог- организатор М. Ф. Калинина, классные руководители
Организация деятельности РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Вовлечение в акции и мероприятия РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Участие в КТД школы	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Организация участия класса в конкурсе «Самый классный класс», обсуждение итогов конкурса	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
<b>Профориентация</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационные экскурсии	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители 5-9-х классов
Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы)	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов
Профориентационный квест «Дорога в страну профессий (ИМТ)	9	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, Классные руководители 9 классов
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии м	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9 классов

оих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы			
Организация выставки книг, журналов, статей о различных видах профессий	5-9	В течение года	Педагог- библиотечарь С. П. Клесова
Всероссийские открытые уроки порталов "ПроеКТОрия", «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,</u> классные руководители 5-9 классов
Участие в проектах «WorldSkills», «Абилимпикс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 8-9 классов
Проведение диагностических методик среди учащихся 9 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности («Карта интересов», «Опросник профессиональной готовности», «Ориентация»)	9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 9 классов, педагог- психолог В. Н. Воронова
Посещение учащимися 9 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2024», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	9	Апрель-май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 9 классов
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с МАУ «Центр развития»)	8-9	Май-август	Социальные педагоги
Клуб интересных встреч «Встречи с представителями различных профессий»	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Участие в реализации областного проекта «Первая профессия»	7-9	Сентябрь- май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 9 классов
<b>Внешкольные мероприятия- 1 раз в месяц</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов

Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Виртуальные экскурсии по музеям России	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсионно-туристические поездки по памятным местам России	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Международный День музеев: - конкурс экскурсоводов, тематических выставок; - посещение выставок музеев города Ишима	5-9	Март	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии в школьные музеи города Ишима	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Наименование событий, мероприятий</i>	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР О. А. Калинина, Н. А. Тяглова
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог, психолог-логопед, учителя – предметники
Работа Совета профилактики с семьями, требующими дополнительного внимания по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Кулинарные мастер-классы	5	В течение года	Классные руководители 5-х классов
Родительский патруль (совместно с отрядом ЮИД школы)	5	В течение года	Руководитель отряда ЮИД М. Ф. Калинина
Реализация семейных проектов: - «Домашняя лаборатория»; - «Счастливый выходной»; - «Добрая суббота»; - «Связь поколений»; - «Герои семейного альбома»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог-

			организатор М. Ф. Калинина
Общешкольное анкетирование родителей «Чего Вы ждете от школы в этом году?»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов
Родительский патруль «Курению- нет!»	8-9	В течение года	Руководитель кабинета ПАВ М. В. Бухтоярова
Семейная культурная программа «Встретим вместе Новый год», Всероссийские акции: «Новогодние окна» и т.д.	5-9	Декабрь	Классные руководители 5-9-х классов
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов
Фестиваль семейных команд «ГТО- спорт для тебя!»	5-7	Март	Классные руководители 5-7 классов, учителя физической культуры
Чествование родителей за успехи воспитания детей, активную помощь школе, участие в акциях и конкурсах	5-9	Май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов
Тренинги для родителей, выпуск буклетов, родительские собрания с приглашением специалистов в помощь в воспитании детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-психолог В. Н. Воронова
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, социально-психологическая служба школы
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	В течение года	Социально- психологическая служба школы, педагог-логопед
Работа в рамках деятельности Управляющего совета		В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе		В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов
<b>Классное руководство</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с классным коллективом:</i> •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе;	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

<ul style="list-style-type: none"> <li>•проведение классных часов;</li> <li>•проведение урока «Разговор о важном»;</li> <li>•сплочение коллектива;</li> <li>•выработка законов класса.</li> </ul> <p><i>Индивидуальная работа с учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>•поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>•индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>•коррекция поведения ребенка.</li> </ul> <p><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>•проведение мини-педсоветов;</li> <li>•привлечение учителей к участию во внутриклассных делах</li> <li>•привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>•помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>•организация родительских собраний;</li> <li>•организация работы родительских комитетов классов;</li> <li>•привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>•организация классных семейных праздников.</li> </ul>			
Формирование дневника классного руководителя (полный список класса, сведения по питанию, схема посадки в классе, иные сведения, необходимые для работы)	5-9	до 10 сентября 2023	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9	до 10 сентября 2023	Классные руководители 5-9 классов
ИПР с учащимися «группы особого внимания», состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	до 10 сентября 2023	Классные руководители 5-9 классов
Участие в работе методического объединения классных руководителей		Постоянно, по плану	Классные руководители 5-9 классов
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20 ноября	Классные руководители 5-9 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в 5-ом классе»	5	до 01.12.2023	Классные руководители 5 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой

Формирование характеристик на отдельных учащихся и на коллектив класса в целом	5-9	По запросу	Классные руководители 5-9 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой
Участие в классно- обобщающем контроле	Педагоги, специалисты, администрация	В течение года	Классные руководители 5 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой, администрация
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Правила безопасного поведения в зимнее время года	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Неделя безопасности детей весной	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
<p><i>Тематические классные часы:</i></p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;  4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;  5 октября- Международный день учителя;  16 октября- Международный день хлеба;  22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;  24 октября -Всемирный день информации  28 октября – День бабушек и дедушек;  31 октября – Всемирный день городов;  4 ноября – День народного единства;  5 ноября – День военного разведчика;  10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;  13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;  16 ноября -Международный день толерантности;  19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;  18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999</p>	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

<p>         году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;          20 ноября – Всемирный день ребенка;          21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП;          22 ноября – День словаря;          28 ноября – День матери в России;          3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;          5 декабря – Международный день добровольца в России;          5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)          5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;          9 декабря – День Героев Отечества;          10 декабря – «Международный день прав человека»;          12 декабря – День Конституции Российской Федерации;          17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;          24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;          28 декабря – Международный день кино;          7 января – Православный праздник «Рождество Христово»;          11 января – Международный день «Спасибо»;          21 января – Международный день объятий;          27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);          27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950)          28 января – Международный день защиты персональных данных;          1 марта – Всемирный день гражданской обороны;          3 марта – Всемирный день писателя;          8 марта – Международный женский день,          14 марта – День православной книги;          18 марта День воссоединения Крыма с Россией;          20 марта – Международный день счастья;          21 марта –Всемирный поэзии;          23 -29 марта – Всероссийская день неделя детской и юношеской книги;          23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;          27 марта – Международный день театра;          1 апреля – День смеха;       </p>			
---	--	--	--

<p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья;</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;</p> <p>18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны. Тематический уро к ОБЖ;</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;</p> <p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945);</p> <p>13 мая – День Черноморского флота;</p> <p>15 мая – Международный день семей;</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p> <p>Классные часы, посвящённые ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
--	--	--	--

**Память на века. Гражданско-патриотическое воспитание.**

<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»</p>	<p>5-9</p>	<p>03.09.2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина</p>
<p>Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь- май</p>	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>
<p>День народного единства: классные часы, выставка рисунков «Краски России»</p>	<p>5-9</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классные руководители 5-9-х классов</p>

Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Классные руководители 5-9-х классов
Урок мужества	5-9	Февраль	Классные руководители 5-9-х классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 5-9 классов
День рождения школы (акции, фотовыставки, праздничный концерт, награждение педагогов, учеников и родителей)	5-9	01.02.2024	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова
Общешкольный «Космический марафон» (в рамках Дня космонавтики)	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
«Парад Победы»: классные часы, встречи, вечера, посвящённые Дню Победы Патриотические акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Праздник в дом ветерана»	5-9	01.05.24-09.05.24	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова
Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы: - «История школы» - «Они защищали Родину» - «Комдивы 229-й стрелковой дивизии» - «Герои семейного альбома» - «Шли девчонки на войну...» - «Выпускник нашей школы- И. П. Горчаков- Герой Советского Союза» - «Дорога к жизни» (выставка о судьбе выпускника школы В. М. Ольшевского)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15.02.2024	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Реализация мероприятий в рамках проекта «Бессмертный полк нашей школы. Дорогами фронтов»	5-9	15.04.24-09.05.24	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Концертная программа «Мы встречаем Победу!»	5-9	08.05.2024	Педагог-организатор М. Ф. Калинина
Акция «Памятники ВОВ в нашем городе»	5-6	06.05.24- 08.05.24	Классные руководители 5-6-х классов
Классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»	5-9	15.04.24-09.05.24	Классные руководители 5-9 классов

Взаимодействие с ветеранскими общественными организациями (участие в конкурсе музеев; просмотр и организация встреч с родственниками героев фильмов «Герои России. Бессмертно», участие в проектах: «Связь поколений», «Золотые бабушки»).	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Клуб интересных и полезных встреч: - «Связь поколений» - знаменитыми выпускниками школы - писателями и поэтами города Ишима - краеведами	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Исторический клуб, юбилеи великих полководцев ВОВ	8-9	В течение года	Учителя истории
Онлайн экскурсии в музеи РФ	7-9	В течение года	Учителя истории
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	7-9	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
День неизвестного солдата, уроки мужества	5-9	03.12.2023	Классные руководители 5-9 классов
День российской науки (выставка «Научные достижения», научная лаборатория «Мои первые опыты», «Занимательные уроки», «Турнир знатоков»)	5-9	08.02.2024	Классные руководители 5-9 классов, Прибыльская О. Н., педагог- организатор М. Ф. Калинина
Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Туристско- краеведческий поход «По местам боевых действий»	9	Май	Классные руководители 9 классов

#### **Профилактика и безопасность**

<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9

Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			классов, социальные педагоги школы, инспектор ОДН, педагог- психолог
Уроки прав и обязанностей	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Школа за здоровый образ жизни!»	5-9	май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина, учителя физической культуры
Выставка рисунков по соблюдению ПДД	5	ноябрь	Учитель ИЗО О. Н. Зубова
Беседы, викторины, конкурсы, экскурсии и др. профилактические мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД и безопасности дорожного движения на железнодорожном транспорте	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Линейка «Безопасное поведение детей на дорогах в период летних каникул»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Проведение практических занятий для учащихся в Автошколе ВОА по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Классные часы, экскурсии, направленные на формирование навыков личной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Уроки информационной культуры: -распознавание признаков вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность; -ответственное и безопасное пользование услугами Интернет и мобильной связи	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Ролевые игры, лекции, тесты, тренинги по формированию здорового образа жизни	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Инструктажи по ТБ (вводные, текущие, оперативные)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Участие в тренировочных эвакуациях в случае пожара и ЧС	5-9	По плану	Заместитель директора по УВР

			Н. А. Тяглова
Разработка и вручение памяток по разным темам безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Уроки цифровой грамотности и безопасности в сети Интернет: «Урок цифры», «Дети и социальные сети», «Асоциальные сети» и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	Декабрь	Медицинский работник Е. П. Болтунова
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9-х классов, учитель ОБЖ Р. Г. Набойщиков
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПД Н А. В. Сирихина
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПД Н А. В. Сирихина
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные переменка «Активити», – Клуб настольных игр – Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»	5-9	Февраль	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПД Н А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» – Клуб настольных игр	5-9	Март	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПД Н А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья (по отдельному плану)	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПД Н А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина

<b>Организация предметно- пространственной среды</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов «Школьные новости» и т.д.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Оформление классных кабинетов (по зонам: «Готовимся к ГИА», «Уголок безопасности» и т.д.)	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Оформление фотозон	5-9	сентябрь	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
Выставка фотографий «Война в моей семье»	5-9	май	Классные руководители 5-9-х классов
Праздничное украшение кабинетов (событийный дизайн)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях , демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, советник директора по воспитанию С. В . Дойникова
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной , гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл, этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях,	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина

укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
<b>Социальное партнерство</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение мероприятий Модельной библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Совместная работа по формированию правовой грамотности несовершеннолетних с представителями: ОДН, ГИБДД, инспектором по охране прав детства и т.д. по формированию безопасного поведения на случай пожара и ЧС, на водных объектах и объектах транспортной инфраструктуры совместно с ГО и ЧС.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Посещение художественных выставок ДХШ	5-6	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Посещение выставок Музея Городская управа, Музея им. П. П. Ершова и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Фестивали ГТО совместно с МАУ ДО «Спортивная школа города Ишима»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Проведение мероприятий по БДД совместно с автошколой ВОА	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Мероприятия на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» (по отдельному графику)	5-9	Июнь- август	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, начальники лагеря
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, общественными организациями	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов

<b>КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ</b>			
<i>Урочная деятельность</i>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
Классное собрание «Подводим итоги четверти»	10-11	В конце каждой четверти	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	10-11	октябрь	Классные руководители 10-11 классов

Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 10-11 классов, О. Н. Прибыльская
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на плат форме Учи.ру	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с учителями- предметниками по успеваемости учащихся	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Организация работы наставников в классе (сильный- слабый, пары по проблемным моментам обучения детей в классе)	10-11	Сентябрь- май	Классные руководители 10-11 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ Набойщиков Р. Г.
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка»	10-11	21.02.2024	Учителя русского языка и литературы
Предметные недели (по графику)	10-11	В течение года	Учителя - предметники
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговор о важном» - реализация программы внеурочной деятельности	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» - реализация программы внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
«Россия- мои горизонты» - реализация программы внеурочной деятельности, направленной на развитие профориентационных интересов и потребностей обучающихся	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Заполнение портфолио учащихся в АИС «Электронная школа» по достижениям во внеурочной деятельности	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Размещение информации о внеурочной деятельности в классных уголках (расписание кружков и секций)	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Знакомство с объединениями ДО	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
<b>Основные школьные дела</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй,	10-11	01.09.2023	Заместитель директора

школа!»			по УВР Н. А. Тяглова
Предметные недели	10-11	В течение года	Предметные МО
Поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей. Благотворительная акция «Согреем душу теплым чаем»	10-11	10.09.2023-03.10.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов
Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим» (посещение приюта для животных)	10-11	Сентябрь 2023	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
День учителя, проведение акций, флешмобов и т.д.	10-11	05.10.2023	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Праздничное мероприятие «С юбилеем, любимая школа!»	10-11	25.10.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Международному Дню пожилых людей	10-11	15.09.-15.10.2023	Заместитель директора по УВР Тяглова Н. А , педагог-организатор М. Ф. Калинина
Дни здоровья	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 10-11 классов, учителя физической культуры
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	10-11	В течение года	О. Н. Прибыльская
Библиотечные уроки	10-11	В течение года	Педагог- библиотекарь С. П. Клесова
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 11-х классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	Октябрь	Классные руководители 10-11-х классов
Мероприятия в рамках проекта «Школа здорового питания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по

			УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (тематические классные часы, поздравления детей с ограниченными возможностями, оформление тематического стенда)	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-психолог школы
Участие в движении ГТО	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители 10-11 классов, учителя физической культуры
День народного единства: классные часы «В единстве- сила!», викторины, экскурсии, флешмобы	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	Декабрь	Учителя информатики
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние спектакли, квесты, дискотеки	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Проведение Декады науки в рамках празднования Дня науки 8 февраля	10-11	03.02.2024 по 08.02.2024	О. Н. Прибыльская
8 Марта в школе: классные часы, флешмоб, акции, интерактивный концерт – поздравление в честь Международного женского дня «Все цветы- для ВАС»	10-11	07.03.2024	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
День славянской письменности	10-11	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы
Акция «Белая ленточка»	10-11	04.12.2023	Социальные педагоги школы М. В. Бухтоярова, Н. Н. Титарева
Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» (поддержка участников СВО)	10-11	В течение года	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова

Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	10-11	10-12.04.2024	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.2024	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Последний звонок Торжественная церемония вручения аттестатов	11	Май Июнь	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	10	22 августа	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова

### Самоуправление

<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Организация сбора отработанных батареек, пластиковых крышечек и макулатуры	10-11	В течение года	Педагог- организатор М. Ф. Калинина, классные руководители
Организация деятельности РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Вовлечение в акции и мероприятия РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Участие в КТД школы	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Организация участия класса в конкурсе «Самый классный класс», обсуждение итогов конкурса	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	10-11	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,

			представители «Движения первых»
Организация и проведение Дня самоуправления	11	05.10.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, учащиеся 11-х классов
Работа школьной медиа группы	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
<b>Профориентация</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационные экскурсии	10-11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители 10-11-х классов
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, Классные руководители 10-11 классов
Профориентационный квест «Дорога в страну профессий (ИМТ)	10	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, Классные руководители 10-11 классов
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11 классов
Организация выставки книг, журналов, статей о различных видах профессий	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь С. П. Клесова
Всероссийские открытые уроки порталов "ПроеКТОриЯ", «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов
Участие в проекте «Абилимпикс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов

среды начального и среднего профессионального образования.			
Проведение диагностических методик среди учащихся 11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности  («Карта интересов», «Опросник профессиональной готовности», «Ориентация»)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог- психолог В. Н. Воронова
Посещение учащимися 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2024», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	11	Апрель-май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 11 классов
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с МАУ «Центр развития»)	10	Май-август	Социальные педагоги школы
Клуб интересных встреч «Встречи с представителями различных профессий»	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Участие в реализации областного проекта «Первая профессия»	10	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10 классов
<b>Внешкольные мероприятия- 1 раз в месяц</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Виртуальные экскурсии по музеям России	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсионно-туристические поездки по памятным местам России	10-11	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Международный День музеев: -конкурс экскурсоводов, тематических выставок; - посещение выставок музеев города Ишима	10-11	Март	Классные руководители 10-11 классов

Экскурсии в школьные музеи города Ишима	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	Заместители директора по УВР О. А. Калинина, Н. А. Тяглова
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог, психолог-логопед, учителя – предметники
Работа Совета профилактики с семьями, требующими дополнительного внимания по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Реализация семейных проектов: - «Домашняя лаборатория»; - «Счастливый выходной»; - «Добрая суббота»; - «Связь поколений»; - «Герои семейного альбома»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители 10-11 классов
Чествование родителей за успехи воспитания детей, активную помощь школе, участие в акциях и конкурсах	10-11	Май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов
Тренинги для родителей, выпуск буклетов, родительские собрания с приглашением специалистов в помощь в воспитании детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-психолог В. Н. Воронова
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, социально-психологическая служба школы

Индивидуальные консультации для родителей	10-11	В течение года	Социально- психологическая служба школы, педагог-логопед
Работа в рамках деятельности Управляющего совета		В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе		В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов
<b>Классное руководство</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p><i>Работа с классным коллективом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>•организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>•проведение классных часов;</li> <li>•проведение урока «Разговор о важном»;</li> <li>•сплочение коллектива;</li> <li>•выработка законов класса.</li> </ul> <p><i>Индивидуальная работа с учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>•поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>•коррекция поведения ребенка.</li> </ul> <p><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>•проведение мини-педсоветов;</li> <li>•привлечение учителей к участию во внутриклассных делах</li> <li>•привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>•помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>•организация родительских собраний;</li> <li>•организация работы родительских комитетов классов;</li> <li>•привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>•организация классных семейных праздников.</li> </ul>	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов

Формирование дневника классного руководителя (полный список класса, сведения по питанию, схема посадки в классе, иные сведения, необходимые для работы)	10-11	до 10 сентября 2023	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	10-11	до 10 сентября 2023	Классные руководители 5-9 классов
ИПР с учащимися «группы особого внимания», состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	10-11	до 10 сентября 2023	Классные руководители 10-11 классов
Участие в работе методического объединения классных руководителей		Постоянно, по плану	Классные руководители 10-11 классов
Исследование «Психологический климат в классе»	10-11	до 20 ноября	Классные руководители 10-11 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой
Формирование характеристик на отдельных учащихся и на коллектив класса в целом	10-11	По запросу	Классные руководители 10-11 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой
Участие в классно- обобщающем контроле	Педагоги, специалисты, администрация	В течение года	Классные руководители 10 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой, администрация
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Неделя безопасности детей весной	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
<i>Тематические классные часы:</i> 1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; 4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов

<p>условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба;</p> <p>22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября -Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП; 22 ноября – День словаря;</p> <p>28 ноября – День матери в России;</p> <p>3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России;</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой (1941</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества;</p>			
---	--	--	--

<p>10 декабря – «Международный день прав человека»;</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино;</p> <p>7 января – Православный праздник «Рождество Христово»;</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»;</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);</p> <p>27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950)</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта – Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта – Международный женский день, 14 марта – День православной книги;</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта – Международный день счастья;</p> <p>21 марта –Всемирный поэзии;</p> <p>23 -29 марта – Всероссийская день неделя детской и юношеской книги;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;</p> <p>27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья;</p>			
--	--	--	--

<p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;</p> <p>18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны. Тематический уро к ОБЖ;</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;</p> <p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945);</p> <p>13 мая – День Черноморского флота;</p> <p>15 мая – Международный день семей;</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p> <p>Классные часы, посвящённые ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
<p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации</p>	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
<p>Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова

Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов	11	Август	Классные руководители 11 классов
<b>Память на века. Гражданско-патриотическое воспитание.</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	10-11	03.09.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители 10-11 классов
День народного единства: классные часы, выставка рисунков «Краски России»	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Классные руководители 10-11 классов
Урок мужества	10-11	Февраль	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог- организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 10-11 классов
День рождения школы (акции, фотовыставки, праздничный концерт, награждение педагогов, учеников и родителей)	10-11	01.02.2024	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова
Общешкольный «Космический марафон» (в рамках Дня космонавтики)	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11-х классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
«Парад Победы»: классные часы, встречи, вечера, посвящённые Дню Победы Патриотические акции:	10-11	01.05.24-09.05.24	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог- организа-

«Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Праздник в дом ветерана»			тор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова
Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы: - «История школы» - «Они защищали Родину» - «Комдивы 229-й стрелковой дивизии» - «Герои семейного альбома» - «Шли девчонки на войну...» - «Выпускник нашей школы- И. П. Горчаков- Герой Советского Союза» - «Дорога к жизни» (выставка о судьбе выпускника школы В. М. Ольшевского)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	10-11	15.02.2024	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Реализация мероприятий в рамках проекта «Бессмертный полк нашей школы. Дорогами фронтов»	10-11	15.04.24-09.05.24	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Концертная программа «Мы встречаем Победу!»	10-11	08.05.2024	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
Классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»	10-11	15.04.24-09.05.24	Классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с ветеранскими общественными организациями (участие в конкурсе музеев; просмотр и организация встреч с родственниками героев фильмов «Герои России. Бессмертно», участие в проектах: «Связь поколений», «Золотые бабушки»).	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Клуб интересных и полезных встреч: - «Связь поколений» - знаменитыми выпускниками школы - писателями и поэтами города Ишима - краеведами	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Онлайн экскурсии в музеи РФ	10-11	В течение года	Учителя истории

Всероссийский проект «Диалоги с героями»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
День неизвестного солдата, уроки мужества	10-11	03.12.2023	Классные руководители 10-11 классов
День российской науки (выставка «Научные достижения», научная лаборатория «Мои первые опыты», «Занимательные уроки», «Турнир знатоков»)	10-11	08.02.2024	Классные руководители 10-11 классов, Прибыльская О. Н., педагог- организатор М. Ф. Калинина
Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор  М. Ф. Калинина, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Классные руководители 10-11 классов, социальные педагоги школы, инспектор ОДН, педагог- психолог
Уроки прав и обязанностей	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители 10-11 классов
Акция «Школа за здоровый образ жизни!»	10-11	май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина, учителя физической культуры
Беседы, викторины, конкурсы, экскурсии и др. профилактические мероприятия	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию

			С. В. Дойникова
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД и безопасности дорожного движения на железнодорожном транспорте	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Линейка «Безопасное поведение детей на дорогах в период летних каникул»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Классные часы, экскурсии, направленные на формирование навыков личной безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Уроки информационной культуры: -распознавание признаков вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность; -ответственное и безопасное пользование услугами Интернет и мобильной связи	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Ролевые игры, лекции, тесты, тренинги по формированию здорового образа жизни	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Инструктажи по ТБ (вводные, текущие, оперативные)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Участие в тренировочных эвакуациях в случае пожара и ЧС	10-11	По плану	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Разработка и вручение памяток по разным темам безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Уроки цифровой грамотности и безопасности в сети Интернет: «Урок цифры», «Дети и социальные сети», «Асоциальные сети» и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	Декабрь	Медицинский работник Е. П. Болтунова
Мероприятие, приуроченные к празднику	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11-х классов, учитель ОБ

«Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)			Ж. Р. Г. Набойщиков
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные перемена «Активити», – Клуб настольных игр – Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»	10-11	Февраль	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: – Активные перемена «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» – Клуб настольных игр	10-11	Март	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья (по отдельному плану)	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Оформление стендов «Школьные новости» и т.д.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Оформление классных кабинетов (по зонам: «Готовимся к ЕГЭ», «Уголок безопасности» и т.д.)	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11-х классов
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11-х классов
Оформление фотозон	10-11	сентябрь	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
Выставка фотографий «Война в моей семье»	10-11	май	Классные руководители 10-11-х классов
Праздничное украшение кабинетов (событийный дизайн)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, советник директора по воспитанию С . В. Дойникова
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, и информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл, этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивно-го гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина

**Социальное партнерство**

		<i>Ориентиро-</i>	
--	--	-------------------	--

<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>вочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение мероприятий Модельной библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Совместная работа по формированию правовой грамотности несовершеннолетних с представителями: ОДН, ГИБДД, инспектором по охране прав детства и т.д. по формированию безопасного поведения на случай пожара и ЧС, на водных объектах и объектах транспортной инфраструктуры совместно с ГО и ЧС.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Посещение выставок Музея Городская управа, Музея им. П. П. Ершова и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Фестивали ГТО совместно с МАУ ДО «Спортивная школа города Ишима»	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» (по отдельному графику)	10-11	Июнь- август	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, начальники лагеря
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, общественными организациями	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Посещение театров, музеев, выставок	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов