

Дополнить организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования:

3.1. Учебный план МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2023-2024 учебный год.

Учебный план среднего общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2022-2023 учебный год (неделя/год)	Количество часов 2023-2024 учебный год (неделя/год)	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	У	3/102	3/102	204
	Литература	Б	3/102	3/102	204
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	Б	1/34	-	34
<i>Математика и информатика</i>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4/136	4/136	272
	Информатика	Б	1/34	1/34	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	204
<i>Естественные науки</i>	Биология	Б	1/34	1/34	68
	География	Б	1/34	1/34	68
	Физика	Б	2/68	2/68	136
	Химия	Б	1/34	1/34	68
	Астрономия	Б	-	1**/35	35
<i>Общественные науки</i>	История	Б	2/68	2/68	136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	136
<i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	Б	2/68	2/68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	68
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			27/918	27/918	1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Индивидуальный учебный проект			2/68	-	68
Элективные курсы	Предметные элективные курсы по выбору учащихся		2+2/136	2+2/136	272
ИТОГО			33/1122	31/1055	2177
СанПиН			34/1156		2312

Б-базовый уровень изучения предмета

У-углубленный уровень изучения предмета

**1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.*

****** Всего на изучение курса отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 20.06.17 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 учебной неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа по астрономии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», реализующему федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в X-XI классах на 2023-2024 учебный год.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 (в редакции от 21.07.2023г. № 556).
6. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённая приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 11.01.2021г. № 41/1-од.
7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях».

Учебный план для XI классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план МАОУ СОШ № 31 г. Ишима направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС СОО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план на уровне среднего общего образования составлен в соответствии с учётом интересов учащихся, запросов их родителей (законных представителей), материально-технической базы общеобразовательного учреждения и подготовленных педагогических кадров.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной части**, включающей обязательные для изучения учебные предметы, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программы среднего общего образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования;

- **части, формируемой участниками образовательного процесса**, которая определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных элективных курсов учебного плана для изучения в МАОУ СОШ № 31 г. Ишима. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся X-XI классов- 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

На уровне среднего общего образования в параллели XI классов организовано профильное обучение по универсальному профилю, который определился с таким расчетом, чтобы его использование наиболее полно обеспечивало профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников по всему спектру профессий, занятых не только в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения, а также в учебных заведениях, осуществляющих разно уровневую профессиональную подготовку квалифицированных кадров.

Особенностью универсального профиля является углублённое изучение русского языка.

Наполняемость **обязательной части предметов в XI классе** определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** предметы «Русский язык» и «Литература» представлены в объёме 3 часов в неделю во всех XI классах.

- В предметной области **«Математика и информатика»** будет реализована 4-часовая программа по математике и 1-часовая программа по информатике.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в XI классе 3 часа в неделю отведено на изучение английского языка.

- В предметной области **«Естественные науки»** учебный предмет «Физика» в XI классе будет реализован в объеме 2 часов в неделю; «Биология», «География», «Химия» - в объеме 1 часа в неделю.

В предметной области **«Общественные науки»** в XI классе будут реализованы 2-часовые программы по предметам «История» и «Обществознание».

- В предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** в XI классе будет реализован предмет «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с юношами 10 класса в конце учебного года, после освоения годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», организуются учебные сборы по основам военной службы с объемом учебной нагрузки 35 часов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в XI классе четыре часа отведено на элективные предметные курсы по предметам: математика, информатика, биология, химия, история, обществознание, физика, химия, английский язык, литература. Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся.

Изучение элективных курсов должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов учащихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования; развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Проведенное анкетирование учащихся позволило выявить наиболее востребованные элективные курсы и включить их в учебный план 2023-2024 учебного года.

В XI классе учащимся предлагаются следующие элективные предметные курсы:

- «Решение нестандартных задач по информатике средствами прикладных программ ПК» (68 часов);
- «Многообразие органического мира» (68 часов);
- «Литературное произведение: теория и практика анализа» (68 часов);
- «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» (68 часов);
- «Уравнения и неравенства» (68 часов);
- «Базовые основы математических знаний и умений» (68 часов);
- «Аналитическое познание физики» (68 часов);
- «История: теория и практика» (68 часов);
- «Актуальные вопросы общей химии» (68 часов);
- «Говорим и пишем на английском» (68 часов).

Реализация национально-регионального компонента содержания образования учтена при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, вопросов энергоснабжения, экологии в предметах федерального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление, вопросы энергосбережения	10	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческое направление	10	Литература	10 часов
		История	7 часов
Экологическое направление, вопросы энергосбережения	11	Биология	4 часа
		Химия	4 часа
		Физика	7 часов
Краеведческое направление	11	Литература	10 часов
		История	8 часов

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочих программах учителей-предметников (биология, химия, география, физика, информатика) региональный компонент реализуется с учётом актуальной тематики для региона.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам; могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной в условиях МАОУ СОШ № 31 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ № 31 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- организацию работы с одарёнными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности,

лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;
- проведение уроков «вне аудитории», в том числе с выходом за пределы школы;
 - развитие среды обучения;
 - реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
 - занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
 - детско-семейный досуг на базе объектов культуры;
 - детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

Текущий контроль осуществляется в X-XI классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развёрнутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- Декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за полугодие с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в XI классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

3.1.1 Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Даты начала и окончания учебного года

Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2023
Окончание учебного года	1-8,10 классы	26.05.2024
	9, 11 классы	20.05.2024

Даты начала и окончания учебных четвертей и продолжительность каникул

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов
1 четверть	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель	Осенние 29.10.2023 – 06.11.2023	9 дней	-
2 четверть	07.11.2023 – 30.12.2023	8 недель	Зимние 31.12.2023 – 08.01.2024	9 дней	-
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	10 недель	Весенние 23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней	17.02.2024 – 25.02.2024
4 четверть	1-8,10 классы: 01.04.2024 – 26.05.2024 9,11 классы: 01.04.2024 – 20.05.2024	8 недель	Летние 28 (30).05.2024 – 31.08.2024	-	-

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10) в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, проводится с 10 апреля по 19 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Для выпускников 9, 11 классов окончание учебных занятий – 20.05.2024г., порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

3.1.2. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

1. Пояснительная записка

2. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

3. 10-11 классы

4.

5. 1.Пояснительная записка

6. 1.1 План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования:
7. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
8. 1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).
9. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
10. 1.3. При разработке плана использовались следующие документы:
11. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
12. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
13. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
14. • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- 15.
16. 2.1.План отражает основные цели и задачи МАОУ СОШ №31.
17. 2.2. Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного

- пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
18. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
 19. 2.3 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
 20. 2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей МАОУ СОШ №31, а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:
 21. - непосредственно в образовательной организации;
 22. - совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
 23. - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.
 24. Формы организации внеурочной деятельности:
 25. - курсы внеурочной деятельности;
 26. - художественные, музыкальные и спортивные кружки;
 27. - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования и т.д.
 28. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).
- 29. 3. Основные принципы плана*
30. 3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №31 учитывает:
 31. - учет обучающихся и социального заказа родителей;
 32. - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
 33. - поэтапность развития нововведений;
 34. - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
 35. - соблюдение преемственности и перспективности обучения.
 36. 3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
 37. 3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
 38. 3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
 39. • поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 40. • совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

41. • формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
42. • повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
43. • развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
44. • поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
45. • формирование культуры поведения в информационной среде.
46. 3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:
47. - занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
48. - занятия по формированию функциональной грамотности;
49. - занятия по проектно-исследовательской деятельности;
50. - профориентационные занятия.
51. 3.6. Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ №31 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:
52. • особенности МАОУ СОШ №31 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
53. • результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
54. • возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
55. • особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №31, национальные и культурные особенности региона.
56. 3.7 Направления внеурочной деятельности.
57. • Духовно-нравственное
58. • Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
59. • Социальное
60. • Общеинтеллектуальное
61. • Общекультурное
62. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:
63. Обязательная часть: 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
64. 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
65. 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
66. . Вариативная часть
67. • На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
68. • На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном

клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

69. 4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

70. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.
71. Духовно-нравственное направление
72. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
73. Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности) Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
74. Социальное направление
75. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Общеинтеллектуальное направление

76. Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
77. Общекультурное направление
78. Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.
79. Спортивно-оздоровительное направление
80. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
81. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №31, в туристических походах, поездках и другие).
82. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).
83. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
84. - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

85. - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
86. -компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
87. Организация жизни ученических сообществ происходит:
88. -в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ СОШ №31 и за ее пределами;
89. -через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
90. -через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
91. в благоустройстве школы, класса, города Ишима, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
92. -отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
93. -отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
94. трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).
95. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №31 модифицируется в 10 классах в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.
96. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:
97. -организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ СОШ №31;
98. -проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
99. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.
100. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.
101. В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки (в онлайн и офлайн формате) экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.
102. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

103. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха езды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
104. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
105. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.
106. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
107. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).
108. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб" и "проект участия в исследовательской экспедиции"). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.
109. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
110. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").
111. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
112. В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах

реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

113. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.
114. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").
115. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.
116. В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.
117. Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.
118. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

119.

120. План

121. внеурочной деятельности СОО на 2023-2024 учебный год

122. 10-11 классы

123.

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/кол-во часов в неделю	
		10-й	11-й
Инвариантный компонент			
Духовно- нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Прибой»	1	1

	«Волейбол»	-	1
Социальные	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	1
Профориентационное	«Россия- мои горизонты»	1	1
Функциональная грамотность	Элективный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1
Социальное	«Школа добрых дел»	1	1
	«Школьный календарь событий»	1	2
	«Киноуроки в школах России»	-	1
Вариативный компонент			
Естественно- научный профиль			
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	1	-
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Цикл экскурсий «культурное наследие Ишима»	1	-
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Социально- экономический			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Ишима»	1	-
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Технологический профиль			
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Спортивно-оздоровительное	Туристические поездки, экскурсии	0,5	-
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	1	-
Универсальный профиль			
Социальное	Профессиональные пробы	1	-
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	-
Спортивно-	Туристические	1	-

оздоровительное	поездки, экскурсии		
Общекультурное	Зрительский марафон	1	-
Недельный объем внеурочной деятельности		10	10
Объем внеурочной деятельности за год		340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1700

3.1.3. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Календарно- тематическое планирование воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарно- тематическое планирование разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными.

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ			
<i>Урочная деятельность</i>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники
Классное собрание «Подводим итоги четверти»	10-11	В конце каждой четверти	Классные руководители 10-11 классов
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	10-11	октябрь	Классные руководители 10-11 классов
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	10-11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 10-11 классов, О. Н. Прибыльская
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе Учи.ру	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с учителями-	10-11	Постоянно	Классные

предметниками по успеваемости учащихся			руководители 10-11 классов
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Организация работы наставников в классе (сильный- слабый, пары по проблемным моментам обучения детей в классе)	10-11	Сентябрь- май	Классные руководители 10-11 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11 классов, учитель ОБЖ Набойщиков Р. Г.
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка»	10-11	21.02.2024	Учителя русского языка и литературы
Предметные недели (по графику)	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговор о важном» - реализация программы внеурочной деятельности	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» - реализация программы внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
«Россия- мои горизонты» - реализация программы внеурочной деятельности, направленной на развитие профориентационных интересов и потребностей обучающихся	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Заполнение портфолио учащихся в АИС «Электронная школа» по достижениям во внеурочной деятельности	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Размещение информации о внеурочной	10-11	сентябрь	Классные руководители

деятельности в классных уголках (расписание кружков и секций)			10-11 классов
Знакомство с объединениями ДО	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Основные школьные дела			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Предметные недели	10-11	В течение года	Предметные МО
Поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей. Благотворительная акция «Согреем душу теплым чаем»	10-11	10.09.2023-03.10.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , классные руководители 10-11 классов
Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим» (посещение приюта для животных)	10-11	Сентябрь 2023	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
День учителя, проведение акций, флешмобов и т.д.	10-11	05.10.2023	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Праздничное мероприятие «С юбилеем, любимая школа!»	10-11	25.10.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Международному Дню пожилых людей	10-11	15.09.-15.10.2023	Заместитель директора по УВР Тяглова Н. А , педагог- организатор М. Ф. Калинина
Дни здоровья	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 10-11 классов, учителя физической культуры
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	10-11	В течение года	О. Н. Прибыльская
Библиотечные уроки	10-11	В течение года	Педагог- библиотекарь С. П. Клесова
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей,	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,

учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 11-х классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	Октябрь	Классные руководители 10-11-х классов
Мероприятия в рамках проекта «Школа здорового питания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (тематические классные часы, поздравления детей с ограниченными возможностями, оформление тематического стенда)	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-психолог школы
Участие в движении ГТО	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители 10-11 классов, учителя физической культуры
День народного единства: классные часы «В единстве-сила!», викторины, экскурсии, флешмобы	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	Декабрь	Учителя информатики
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние спектакли, квесты, дискотеки	10-11	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Проведение Декады науки в рамках празднования Дня науки 8 февраля	10-11	03.02.2024 по 08.02.2024	О. Н. Прибыльская
8 Марта в школе: классные часы, флешмоб, акции, интерактивный концерт – поздравление в честь Международного женского дня «Все цветы- для ВАС»	10-11	07.03.2024	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
День славянской письменности	10-11	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы

Акция «Белая ленточка»	10-11	04.12.2023	Социальные педагоги школы М. В. Бухтоярова, Н. Н. Титарева
Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» (поддержка участников СВО)	10-11	В течение года	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	10-11	10-12.04.2024	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03.2024	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Последний звонок Торжественная церемония вручения аттестатов	11	Май Июнь	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	10	22 августа	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Самоуправление			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Организация сбора отработанных батареек, пластиковых крышечек и макулатуры	10-11	В течение года	<u>Педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители</u>

Организация деятельности РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	<u>Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова</u>
Вовлечение в акции и мероприятия РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	<u>Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова</u>
Участие в КТД школы	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Организация участия класса в конкурсе «Самый классный класс», обсуждение итогов конкурса	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	10-11	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор <u>М. Ф. Калинина</u>
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, представители «Движения первых»</u>
Организация и проведение Дня самоуправления	11	05.10.2023	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, учащиеся 11-х классов</u>
Работа школьной медиа группы	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова

Профориентация

<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационные экскурсии	10-11	Сентябрь-декабрь	<u>Классные руководители 10-11-х классов</u>
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11-х классов</u>
Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы)	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, Классные руководители 10-11 классов</u>
Профориентационный квест «Дорога в страну профессий (ИМТ)	10	Декабрь	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, Классные</u>

			руководители 10-11 классов
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11 классов
Организация выставки книг, журналов, статей о различных видах профессий	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь С. П. Клесова
Всероссийские открытые уроки порталов "ПроЕКТОриЯ", «Билет в будущее»	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u> , классные руководители 10-11 классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u> , классные руководители 10-11 классов
Участие в проекте «Абилимпикс»	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u> , классные руководители 10-11 классов
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u> , классные руководители 10-11 классов
Проведение диагностических методик среди учащихся 11 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности («Карта интересов», «Опросник профессиональной готовности», «Ориентация»)	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u> , классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог В. Н. Воронова
Посещение учащимися 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2024», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	11	Апрель-май	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u> , классные руководители 11 классов
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с МАУ «Центр развития»)	10	Май-август	<u>Социальные педагоги школы</u>

Клуб интересных встреч «Встречи с представителями различных профессий»	10-11	Сентябрь- май	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Участие в реализации областного проекта «Первая профессия»	10	Сентябрь- май	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u> , классные руководители 10 классов
Внешкольные мероприятия- 1 раз в месяц			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Виртуальные экскурсии по музеям России	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Синецинском бору	10-11	Постоянно	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсионно-туристические поездки по памятным местам России	10-11	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Международный День музеев: -конкурс экскурсоводов, тематических выставок; - посещение выставок музеев города Ишима	10-11	Март	Классные руководители 10-11 классов
Экскурсии в школьные музеи города Ишима	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение года	<u>Заместители директора по УВР О. А. Калинина, Н. А. Тяглова</u>
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	<u>Классные</u>

для родителей			<u>руководители 10-11 классов, педагог-психолог, психолог-логопед, учителя – предметники</u>
Работа Совета профилактики с семьями, требующими дополнительного внимания по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u>
Реализация семейных проектов: - «Домашняя лаборатория»; - «Счастливый выходной»; - «Добрая суббота»; - «Связь поколений»; - «Герои семейного альбома»	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина</u>
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	10-11	Сентябрь- май	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
Чествование родителей за успехи воспитания детей, активную помощь школе, участие в акциях и конкурсах	10-11	Май	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов</u>
Тренинги для родителей, выпуск буклетов, родительские собрания с приглашением специалистов в помощь в воспитании детей	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-психолог В. Н. Воронова</u>
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, социально-психологическая служба школы</u>
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	В течение года	<u>Социально-психологическая служба школы, педагог-логопед</u>
Работа в рамках деятельности Управляющего совета		В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u>
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе		В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11</u>

			<u>классов</u>
Классное руководство			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p><i>Работа с классным коллективом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе; •проведение классных часов; •проведение урока «Разговор о важном»; •сплочение коллектива; •выработка законов класса. <p><i>Индивидуальная работа с учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •изучение личностных особенностей школьников; •поддержка ребенка в решении проблем; •индивидуальная работа по заполнению портфолио; •коррекция поведения ребенка. <p><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •консультации классного руководителя с учителями-предметниками; •проведение мини-педсоветов; •привлечение учителей к участию во внутриклассных делах •привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p><i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; •помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; •организация родительских собраний; •организация работы родительских 	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>

комитетов классов; •привлечение родителей к участию в делах класса; •организация классных семейных праздников.			
Формирование дневника классного руководителя (полный список класса, сведения по питанию, схема посадки в классе, иные сведения, необходимые для работы)	10-11	до 10 сентября 2023	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	10-11	до 10 сентября 2023	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
ИПР с учащимися «группы особого внимания», состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	10-11	до 10 сентября 2023	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
Участие в работе методического объединения классных руководителей		Постоянно, по плану	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
Исследование «Психологический климат в классе»	10-11	до 20 ноября	<u>Классные руководители 10-11 классов совместно с педагогом-психологом В. Н. Вороновой</u>
Формирование характеристик на отдельных учащихся и на коллектив класса в целом	10-11	По запросу	<u>Классные руководители 10-11 классов совместно с педагогом-психологом В. Н. Вороновой</u>
Участие в классно-обобщающем контроле	Педагоги, специалисты, администрация	В течение года	<u>Классные руководители 10 классов совместно с педагогом-психологом В. Н. Вороновой, администрация</u>
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>

Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
Неделя безопасности детей весной	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
<p><i>Тематические классные часы:</i></p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба; 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября - Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p>	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>

<p>16 ноября - Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП; 22 ноября – День словаря;</p> <p>28 ноября – День матери в России;</p> <p>3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России;</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества;</p> <p>10 декабря – «Международный день прав человека»;</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино;</p>			
---	--	--	--

<p>7 января – Православный праздник «Рождество Христово»;</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»;</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);</p> <p>27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта – Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта – Международный женский день, 14 марта – День православной книги;</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта – Международный день счастья; 21 марта – Всемирный поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская день неделя детской и юношеской книги;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;</p> <p>27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья;</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;</p>			
--	--	--	--

<p>18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны. Тематический уро к ОБЖ;</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;</p> <p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945);</p> <p>13 мая – День Черноморского флота;</p> <p>15 мая – Международный день семей;</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p> <p>Классные часы, посвящённые ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
<p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации</p>	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>
<p>Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	10-11	В течение года	<u>Классные руководители 10-11 классов, заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u>

Сбор сведений о поступлении выпускников 11-х классов	11	Август	<u>Классные руководители 11 классов</u>
Память на века. Гражданско-патриотическое воспитание.			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	10-11	03.09.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители 10-11 классов
День народного единства: классные часы, выставка рисунков «Краски России»	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11 классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	Январь	Классные руководители 10-11 классов
Урок мужества	10-11	Февраль	Классные руководители 10-11 классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	Февраль	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 10-11 классов
День рождения школы (акции, фотовыставки, праздничный концерт, награждение педагогов, учеников и родителей)	10-11	01.02.2024	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова
Общешкольный «Космический марафон» (в рамках Дня космонавтики))	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
«Парад Победы»: классные часы, встречи, вечера, посвящённые Дню Победы Патриотические акции:	10-11	01.05.24-09.05.24	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11

«Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Праздник в дом ветерана»			классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова
Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы: - «История школы» - «Они защищали Родину» - «Комдивы 229-й стрелковой дивизии» - «Герои семейного альбома» - «Шли девчонки на войну...» - «Выпускник нашей школы- И. П. Горчаков- Герой Советского Союза» - «Дорога к жизни» (выставка о судьбе выпускника школы В. М. Ольшевского)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	10-11	15.02.2024	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Реализация мероприятий в рамках проекта «Бессмертный полк нашей школы. Дорогами фронтов»	10-11	15.04.24-09.05.24	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Концертная программа «Мы встречаем Победу!»	10-11	08.05.2024	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
Классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»	10-11	15.04.24-09.05.24	Классные руководители 10-11 классов
Взаимодействие с ветеранскими общественными организациями (участие в конкурсе музеев; просмотр и организация встреч с родственниками героев фильмов «Герои России. Бессмертно», участие в проектах: «Связь поколений», «Золотые бабушки»).	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова
Клуб интересных и полезных встреч: - «Связь поколений»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, руководитель музея М.

- знаменитыми выпускниками школы - писателями и поэтами города Ишима - краеведами			В. Бухтоярова
Онлайн экскурсии в музеи РФ	10-11	В течение года	Учителя истории
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
День неизвестного солдата, уроки мужества	10-11	03.12.2023	Классные руководители 10-11 классов
День российской науки (выставка «Научные достижения», научная лаборатория «Мои первые опыты», «Занимательные уроки», «Турнир знатоков»)	10-11	08.02.2024	Классные руководители 10-11 классов, Прибыльская О. Н., педагог-организатор М. Ф. Калинина
Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Профилактика и безопасность			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Классные руководители 10-11 классов, социальные педагоги школы, инспектор ОДН, педагог- психолог
Уроки прав и	10-11	Сентябрь-	Классные

обязанностей		май	руководители 10-11 классов
Акция «Школа за здоровый образ жизни!»	10-11	май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина, учителя физической культуры
Беседы, викторины, конкурсы, экскурсии и др. профилактические мероприятия	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД и безопасности дорожного движения на железнодорожном транспорте	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Линейка «Безопасное поведение детей на дорогах в период летних каникул»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Классные часы, экскурсии, направленные на формирование навыков личной безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Уроки информационной культуры: -распознавание признаков вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность; -ответственное и безопасное пользование услугами Интернет и мобильной связи	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Ролевые игры, лекции, тесты, тренинги по формированию здорового образа	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов, советник

жизни			директора по воспитанию С. В. Дойникова
Инструктажи по ТБ (вводные, текущие, оперативные)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Участие в тренировочных эвакуациях в случае пожара и ЧС	10-11	По плану	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Разработка и вручение памяток по разным темам безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Уроки цифровой грамотности и безопасности в сети Интернет: «Урок цифры», «Дети и социальные сети», «Асоциальные сети» и т.д.	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	Декабрь	Медицинский работник Е. П. Болтунова
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11-х классов, учитель ОБЖ Р. Г. Набойщиков
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные перемены «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь-декабрь	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные переменка «Активити», – Клуб настольных игр	10-11	Февраль	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН

– Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»			А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» – Клуб настольных игр	10-11	Март	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья (по отдельному плану)	10-11	Апрель	Классные руководители 10-11-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина

Организация предметно- пространственной среды

<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов «Школьные новости» и т.д.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Оформление классных кабинетов (по зонам: «Готовимся к ЕГЭ», «Уголок безопасности» и т.д.)	10-11	сентябрь	Классные руководители и 10-11-х классов
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители и 10-11-х классов
Оформление фотозон	10-11	сентябрь	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
Выставка фотографий «Война в моей семье»	10-11	май	Классные руководители 10-11-х классов
Праздничное украшение кабинетов (событийный дизайн)	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонс	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , советник директора по воспитани

трирующих их способности, знакомящих с работами друг друга			ю С. В. Дойникова
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл, этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивно-го гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фото отчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, братья для чтения другие	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина
Социальное партнерство			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочно время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение мероприятий Модельной библиотеки	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Совместная работа по формированию	10-11	В течение	Заместитель директора

<p>нию правовой грамотности несовершеннолетних с представителями: ОДН, ГИБДД, инспектором по охране прав детства и т.д. по формированию безопасного поведения на случай пожара и ЧС, на водных объектах и объектах транспортной инфраструктуры совместно с ГО и ЧС.</p>		года	по УВР Н. А. Тяглова
<p>Посещение выставок Музея Городская управа, Музея им. П. П. Ершова и т.д.</p>	10-11	В течение года	Классные руководители и 10-11-х классов
<p>Фестивали ГТО совместно с МАУ ДО «Спортивная школа города Ишима»</p>	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
<p>Мероприятия на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» (по отдельному графику)</p>	10-11	Июнь- август	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, начальники лагеря
<p>Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, общественными организациями</p>	10-11	В течение года	Классные руководители и 10-11-х классов
<p>Посещение театров, музеев, выставок</p>	10-11	В течение года	Классные руководители и 10-11-х классов
<p>Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников</p>	10-11	В течение года	Классные руководители и 10-11-х классов