

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2023г.№12

Директор **МАОУ СОШ № 31 г. Ишима**
приказ от 31.08.2023г. № 33/3-од



СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от 31.08.2023г. № 16

ДОПОЛНЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»**

Дополнить организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

3.1. Учебный план МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	VIII		IX		Количество часов на уровне
		неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	102	3	102	714
	Литература	2	68	3	102	442
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	1	34	-		34
	Родная литература (русская)	-		-		34
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	102	3		510
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	68	2	68	340
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	68	3	102	374
	Обществознание	1	34	1	34	136
	География	2	68	2	68	272
<i>Математика и информатика</i>	Математика	-		-		340
	Алгебра	3	102	3	102	306
	Геометрия	2	68	2	68	204
	Информатика	1	34	1	34	102
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-		34
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	68	2	68	204
	Биология	2	68	2	68	238
	Химия	2	68	2	68	136
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	-		-		102
	Музыка	-		-		102
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	68	2	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68
<i>Технология</i>	Технология	1	34	-		238
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32	122	32	1088	5270
Индивидуальный проект					34	34
Итого		32	122	32	122	5304

Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счёт часов внеурочной деятельности).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»,
реализующему федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования VI-IX классы
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции).

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 (в редакции от 21.07.2023г. № 556).

6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённая приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 11.01.2021г. № 17/1-од.

7. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в образовательных организациях».

Учебный план учащихся VIII-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, и их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учётом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т.п.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объёме 3 часов в неделю в VIII и IX классах. Учебный предмет «Литература» представлен в объёме 2 часов в неделю в VIII и 3 часов в неделю в IX классах.

- В предметной области **«Иностранные языки»** в VIII, IX классах по 5 часов в неделю отведено на изучение иностранного языка: 3-х часовая программа по английскому языку и продолжается изучение второго иностранного языка – немецкий в объёме 2 часа в неделю.

- В предметной области **«Родной язык и родная литература»** учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объёме 1 часа в неделю в VIII класст. Полная реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счёт интеграции содержания в предметную область «Русский язык и литература» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности.

- В предметной области **«Математика и информатика»** в VIII-IX классах реализуется 3-часовая (в неделю) программа по алгебре и 2-часовая (в неделю) программа по геометрии, 1-часовая (в неделю) программа по информатике.

- В предметной области **«Общественно-научные предметы" в IX классах** реализуется 3-часовая (в неделю) программа по предмету «История России. Всеобщая история». В VIII классе предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в VIII-IX классах представлен в объёме 1 час в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объёме 2 часа в неделю в VIII-IX классах.

- В предметной области «Естественно-научные предметы» учебный предмет «Физика» в VIII, IX классах реализуется в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» представлен в объёме 2 часа в VIII, IX классах. Учебный предмет «Химия» в VIII-IX классах реализуется в объёме 2 часа в неделю.

- В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** в VIII, IX классах реализуется 1- часовая (в неделю) программа по основам безопасности жизнедеятельности; 2-часовая (в неделю) программа в VIII-IX классах по предмету «Физическая культура».

- В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объёме 1 часа в неделю в VIII классе. Полная реализация предметной области «Технология» осуществляется посредством проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Содержание и реализация

учебного предмета «Технология» в VIII классе направлено на реализацию Концепции технологического образования Российской Федерации.

1 час **части, формируемой участниками образовательных отношений**, учебного плана учащихся IX классов отводится на работу обучающихся над индивидуальным проектом.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

Учебный план на 2023-2024 учебный год построен на основе проведённых диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся VIII-IX классов- 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам; могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной в условиях МАОУ СОШ № 31 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ № 31 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- организацию работы с одарёнными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;

- проведение уроков «вне аудитории», в том числе с выходом за пределы школы;
 - развитие среды обучения;
 - реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:
- занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
- детско-семейный досуг на базе объектов культуры;
- детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	8	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	9	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
Краеведческое направление	8	Технология	4 часа
		Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
	9	Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
		История	10 часов

При этом допускается совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика (на основании региональный компонент реализуется с учётом актуальной тематики региона).

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развёрнутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- Декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в VI-VIII классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённым приказом директора MAOY COШ № 31 г. Ишима от 31.08.2022г. № 226/1-од по всем предметам учебного плана:

Предмет	VIII (очно) ФГОС
Русский язык	Сжатое изложение, тестирование в формате ОГЭ
Литература	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Родная литература (русская)	
Родной язык (русский)	По итогам учебного года

Иностранный язык (английский)	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам учебного года
Математика	
Алгебра	Тестирование
Геометрия	Смотр знаний (устно, по билетам)
Информатика	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
История	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Обществознание	По итогам учебного года
География	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Биология	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Физика	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Химия	Тестирование в формате ОГЭ или по итогам учебного года (по выбору учащегося)
Музыка	
Изобразительное искусство	
Физическая культура	По итогам учебного года
Основы безопасности жизнедеятельности	По итогам учебного года
Технология	

(серым цветом выделены предметы, которые не изучаются в данных классах)

В VIII классе в форме тестирования в формате ОГЭ учащиеся сдают один предмет по выбору.

Годовая отметка по предметам выставляется как среднее арифметическое отметок за четверти с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

Государственная итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

3.1.1 Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Даты начала и окончания учебного года

Начало учебного года	1-11 классы	01.09.2023
Окончание учебного года	1-8,10 классы	26.05.2024
	9, 11 классы	20.05.2024

Даты начала и окончания учебных четвертей и продолжительность каникул

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов
1 четверть	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель	Осенние 29.10.2023 – 06.11.2023	9 дней	-
2 четверть	07.11.2023 – 30.12.2023	8 недель	Зимние 31.12.2023 – 08.01.2024	9 дней	-
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	10 недель	Весенние 23.03.2024 – 31.03.2024	9 дней	17.02.2024 – 25.02.2024
4 четверть	1-8,10 классы: 01.04.2024 – 26.05.2024 9,11 классы: 01.04.2024- 20.05.2024	8 недель	Летние 28 (30).05.2024– 31.08.2024	-	-

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-8,10) в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, проводится с 10 апреля по 19 мая без прекращения общеобразовательного процесса.

Для выпускников 9, 11 классов окончание учебных занятий – 20.05.2024г., порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации.

3.1.2. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

1. Пояснительная записка

1.1 План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

1.2. Основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

2.1. План отражает основные цели и задачи работы МАОУ СОШ №31.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.3 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МАОУ СОШ №31, а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- курсы внеурочной деятельности;
- художественные, музыкальные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования и т.д.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №31 учитывает:

- учет обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ основного общего образования образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ №31 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МАОУ СОШ №31 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №31, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть: 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

. Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном

должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества,

сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №31, в туристических походах, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ СОШ №31 и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города Ишима, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

-отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №31 модифицируется в 10 классах в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МАОУ СОШ №31;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования по годам обучения (5-9 класс)

Направления деятельности		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и</i>	Воспитательная деятельность: «Разговоры о важном»	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)</i>	Обеспечение связи обучения с жизнью	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
<i>Внеурочная деятельность, направленная на</i>	Художественно-эстетическая деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час

удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивно-оздоровительная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Занятия, направленные на преодоление трудностей, возникающих при изучении предметов	Консультации	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Учебно- познавательная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Социальная деятельность, творческая активность и т.д.	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Социальная деятельность, творческая активность и т.д.	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Итого за неделю		10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Итого за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Всего				1700 часов		

**План
внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023-2024 учебный год
5-9 классы**

Направление внеурочной	Программа	Форма организации	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9

деятельности		внеурочной деятельности						
<i>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</i>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Основы программирования»	Кружок	-	-	-	1	1	
	«Английский язык»	Кружок	-	1	-	-	-	
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	-	-	-	-	
	«Наша биологическая лаборатория»	Кружок	-	1	-	-	-	
	«Юный физик»	Кружок	-	-	1	-	-	
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной)</i>	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Элективный курс	1	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Билет в будущее»	Тематические профориентационные уроки	1	-	-	-	-	
	«Россия- мои горизонты»	Тематические профориентационные уроки	-	1	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса</i>	«Школьный календарь событий»	Классные часы, квесты, беседы и т.д	1	1	1	1	1	1
	«Киноуроки в школах России»	Киноуроки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа добрых дел»	Социальные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	«Движение первых»	Объединение	1	1	1	1	1	1
	Волонтерский отряд «Жизнь»	Объединение	-	-	1	1	1	1
	Отряд «Юнармия»	Отряд	1	1	-	-	-	
	Отряд «ЮИД»	Отряд	1	1	-	-	-	
	Совет музея «Наследники»	Объединение	-	-	-	1	1	
<i>Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение</i>	Волейбол	Секция	1	1	1	1	1	1
	Спортивный клуб «Прибой»	Объединение	1	1	1	1	1	1
	«Баскетбол»	Секция	1	1	1	1	1	1
	«Юный спасатель»	Кружок	1	1	1	-	-	
	«Авиамоделирование»	Кружок	1	1	1	-	-	
	«Управление	Занятия	-	-	-	1	1	

<i>интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	беспилотными аппаратами»							
	«Кулинарная школа»	Учебная мастерская	1	1	-	-	-	
	«Художественная обработка древесины»	Учебная мастерская	1	1	-	-	-	
	«Памятные места моего края»	Кружок	1	1	1	1	1	
	«Атлетизм»	Секция	-	-	-	-	1	
<i>Занятия, направленные на преодоление трудностей, возникающих при изучении предметов</i>	«Ученье с увлечением!»	Консультации	1	1	1	1	1	
<i>Недельный объем внеурочной деятельности</i>			10	10	10	10	10	
<i>Объем внеурочной деятельности за год</i>			340	340	340	340	340	
<i>Общий объем внеурочной деятельности</i>			1700					

3.1.3. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ			
<i>Урочная деятельность</i>			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Я- пятиклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 5-м классе). «Снова в школу!» (6-7 классы)	5-9	1-2 сентября 2023	Классные руководители 5-9 классов
Классное собрание «Подводим итоги четверти»	5-9	В конце каждой четверти	Классные руководители 5-9 классов
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5	октябрь	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийская олимпиада школьников в (школьный и муниципальный этапы)	5-9	Октябрь- ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе Учи.ру	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с учителями- предметниками по успеваемости учащихся	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Индивидуальная поддержка и контроль	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов

ль успеваемости слабоуспевающих учащихся			-9 классов
«Домашнее задание- легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе)	5	Ноябрь 2023	Классные руководители 5 классов, педагог-психолог В. Н. Воронова
Организация работы наставников в классе (сильный- слабый, пары по проблемным моментам обучения детей в классе)	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5	Октябрь	Классные руководители 5 классов, педагог-психолог В. Н. Воронова
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка»	5-9	21.02.2024	Учителя русского языка и литературы
Внеурочная деятельность			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговор о важном» - реализация программы внеурочной деятельности	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» - реализация программы внеурочной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
«Россия- мои горизонты» - реализация программы внеурочной деятельности, направленной на развитие профессиональных интересов и потребностей обучающихся	6-9	Постоянно	Классные руководители 6-9 классов
Заполнение портфолио учащихся в АИС «Электронная школа» по достижениям во внеурочной деятельности	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Размещение информации о внеурочной деятельности в классных уголках (расписание кружков и секций)	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Знакомство с объединениями ДО	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов

Основные школьные дела			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09.21	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Предметные недели	5-9	В течение года	Предметные МО
Поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей. Благотворительная акция «Согреем душу теплым чаем»	5-9	10.09.23- 03.10.23	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , классные руководители 5-9 классов
Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим» (посещение приюта для животных)	5-9	Сентябрь 2023	Педагог-организатор М. Ф. Калинина
День учителя, проведение акций, флешмобов и т.д.	5-9	05.10.2023	Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Праздничное мероприятие «С юбилеем, любимая школа!»	5-9	25.10.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Праздничный концерт «Моя мама- лучшая на свете!»	5-9	Ноябрь	Педагог- организатор М. Ф. Калинина
Областная акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвящённая Международному Дню пожилых людей	5-9	15.09.- 15.10.2021	Заместитель директора по УВР Тяглова Н. А , педагог- организатор М. Ф. Калинина
Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры
Интеллектуальные игры «Что?	5-9	В течение	О. Н. Прибыльская

Где? Когда?»		года	
Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Педагог- библиотечарь С. П. Клесова
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 11-х классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Октябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина, актив РДШ
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» в рамках фестиваля «Тюменская осень»	5-6	Сентябрь	Классные руководители 5-6-х классов
Мероприятия в рамках проекта «Школа здорового питания»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия, посвященные Дню толерантности (тематические классные часы, поздравления детей с ограниченными возможностями, оформление тематического стенда)	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-психолог школы
Участие в движении ГТО	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители 5-9 классов, учителя физической культуры
День народного единства: классные часы «В единстве- сила!», викторины, экскурсии, флешмобы	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-

			организатор М. Ф. Калинина
Всероссийская акция «Час кода»	7-9	Декабрь	Учителя информатики
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние спектакли, квесты, дискотеки	5-9	Декабрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
Проведение Декады науки в рамках празднования Дня науки 8 февраля	5-9	03.02.2023 по 08.02.2023	О. Н. Прибыльская
8 Марта в школе: классные часы, флешмоб, акции, интерактивный концерт – поздравление в честь Международного женского дня «Все цветы- для ВАС»	5-9	07.03.2022	Классные руководители 5-9-х классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина
День славянской письменности	5-9	24.05.2023	Учителя русского языка и литературы
Акция «Белая ленточка»	5-9	04.12.2023	Социальные педагоги школы М. В. Бухтоярова, Н. Н. Титарева
Военизированная игра «Зарница»	5-6	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители 5-6 классов
Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» (поддержка участников СВО)	5-9	В течение года	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	5-9	10-12.04.2024	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9

			классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.2023	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном образовании. Торжественная линейка для обучающихся 9-х классов	9	Июнь	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	5 - 9	8 июля	Социальные педагоги школы, воспитатели отрядов лагеря «Радужная страна»
Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Заместитель директора школы по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, советник по воспитанию С. В. Дойникова
Самоуправление			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов

Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители 5-9 классов
Организация сбора отработанных батареек, пластиковых крышечек и макулатуры	5-9	В течение года	<u>Педагог- организатор М. Ф. Калинина, классные руководители</u>
Организация деятельности РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	<u>Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова</u>
Вовлечение в акции и мероприятия РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	<u>Советник директора по воспитанию С. В. Дойникова</u>
Участие в КТД школы	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Организация участия класса в конкурсе «Самый классный класс», обсуждение итогов конкурса	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, <u>педагог-организатор М. Ф. Калинина</u>

Профориентация

<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационные экскурсии	5-9	Сентябрь-декабрь	<u>Классные руководители 5-9-х классов</u>
Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы)	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов</u>
Профориентационный квест «Дорога в страну профессий (ИМТ)	9	Декабрь	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, Классные руководители 9 классов</u>
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
Организация выставки книг, журналов,	5-9	В течение года	Педагог- библиотекарь С. П. Клесова

статей о различных видах профессий			
Всероссийские открытые уроки порталов "ПроеКТОриЯ", «Билет в будущее»	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,</u> классные руководители 5-9 классов
Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,</u> классные руководители 5-9 классов
Участие в проектах «WorldSkills», «Абилимпикс»	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,</u> классные руководители 5-9 классов
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	8-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,</u> классные руководители 8-9 классов
Проведение диагностических методик среди учащихся 9 классов с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, профессиональной направленности («Карта интересов», «Опросник профессиональной готовности», «Ориентация»)	9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,</u> классные руководители 9 классов, педагог- психолог В. Н. Воронова
Посещение учащимися 9 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2024», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	9	Апрель-май	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,</u> классные руководители 9 классов
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с МАУ «Центр развития»)	8-9	Май-август	<u>Социальные педагоги</u>
Клуб интересных встреч «Встречи с представителями различных профессий»	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Участие в реализации областного проекта «Первая профессия»	7-9	Сентябрь- май	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова,</u> классные руководители 9 классов
Внешкольные мероприятия- 1 раз в месяц			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>проведения</i>	
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Виртуальные экскурсии по музеям России	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсионно-туристические поездки по памятным местам России	5-9	Постоянно	Классные руководители 5-9 классов
Международный День музеев: - конкурс экскурсоводов, тематических выставок; - посещение выставок музеев города Ишима	5-9	Март	Классные руководители 5-9 классов
Экскурсии в школьные музеи города Ишима	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Наименование событий, мероприятий</i>	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение года	<u>Заместители директора по УВР О. А. Калинина, Н. А. Тяглова</u>
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог, психолог-логопед, учителя – предметники</u>
Работа Совета профилактики с семьями, требующими дополнительного внимания по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог, социальные педагоги, заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u>
Кулинарные мастер-классы	5	В течение года	<u>Классные руководители 5-х</u>

			<u>классов</u>
Родительский патруль (совместно с отрядами ЮИД школы)	5	В течение года	<u>Руководитель отряда ЮИД М. Ф. Калинина</u>
Реализация семейных проектов: - «Домашняя лаборатория»; - «Счастливый выходной»; - «Добрая суббота»; - «Связь поколений»; - «Герои семейного альбома»	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина</u>
Общешкольное анкетирование родителей «Чего Вы ждете от школы в этом году?»	5-9	Сентябрь	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов</u>
Родительский патруль «Курению- нет!»	8-9	В течение года	<u>Руководитель кабинета ПАВ М. В. Бухтоярова</u>
Семейная культурная программа «Встретим вместе Новый год», Всероссийские акции: «Новогодние окна» и т.д.	5-9	Декабрь	<u>Классные руководители 5-9-х классов</u>
Экскурсии выходного дня, совместный отдых в Сеницынском бору	5-9	Сентябрь- май	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Фестиваль семейных команд «ГТО-спорт для тебя!»	5-7	Март	<u>Классные руководители 5-7 классов, учителя физической культуры</u>
Чествование родителей за успехи воспитания детей, активную помощь школе, участие в акциях и конкурсах	5-9	Май	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов</u>
Тренинги для родителей, выпуск буклетов, родительские собрания с приглашением специалистов в помощь в воспитании детей	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог-психолог В. Н. Воронова</u>
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, социально-психологическая служба школы</u>
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	В течение года	<u>Социально- психологическая служба школы, педагог- логопед</u>

Работа в рамках деятельности Управляющего совета		В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова</u>
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе		В течение года	<u>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов</u>
Классное руководство			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p><i>Работа с классным коллективом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •участие класса в общешкольных ключевых делах; •организация интересных и полезных дел в классе; •проведение классных часов; •проведение урока «Разговор о важном»; •сплочение коллектива; •выработка законов класса. <p><i>Индивидуальная работа с учащимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •изучение личностных особенностей школьников; •поддержка ребенка в решении проблем; •индивидуальная работа по заполнению портфолио; •коррекция поведения ребенка. <p><i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •консультации классного руководителя с учителями-предметниками; •проведение мини-педсоветов; •привлечение учителей к участию во внутриклассных делах •привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p><i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; •помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; •организация родительских собраний; •организация работы родительских комитетов классов; •привлечение родителей к участию в 	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>

делах класса; •организация классных семейных праздников.			
Формирование дневника классного руководителя (полный список класса, сведения по питанию, схема посадки в классе, иные сведения, необходимые для работы)	5-9	до 10 сентября 2023	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9	до 10 сентября 2023	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
ИПР с учащимися «группы особого внимания», состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	до 10 сентября 2023	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Участие в работе методического объединения классных руководителей		Постоянно, по плану	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20 ноября	<u>Классные руководители 5-9 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой</u>
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в 5-ом классе»	5	до 01.12.2023	<u>Классные руководители 5 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой</u>
Формирование характеристик на отдельных учащихся и на коллектив класса в целом	5-9	По запросу	<u>Классные руководители 5-9 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой</u>
Участие в классно-обобщающем контроле	Педагоги, специалисты, администрация	В течение года	<u>Классные руководители 5 классов совместно с педагогом- психологом В. Н. Вороновой, администрация</u>
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Правила безопасного поведения в зимнее время года	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>
Неделя безопасности детей весной	5-9	В течение года	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>

Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>
<p><i>Тематические классные часы:</i></p> <p>1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября- Международный день учителя;</p> <p>16 октября- Международный день хлеба; 22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября - Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября -Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;</p> <p>20 ноября – Всемирный день ребенка;</p> <p>21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП; 22 ноября – День словаря;</p>	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u> <u>5-9 классов</u>

<p>28 ноября – День матери в России;</p> <p>3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря – Международный день добровольца в России;</p> <p>5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)</p> <p>5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <p>9 декабря – День Героев Отечества;</p> <p>10 декабря – «Международный день прав человека»;</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской Федерации;</p> <p>17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;</p> <p>24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;</p> <p>28 декабря – Международный день кино;</p> <p>7 января – Православный праздник «Рождество Христово»;</p> <p>11 января – Международный день «Спасибо»;</p> <p>21 января – Международный день объятий;</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);</p> <p>27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950) 28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>1 марта – Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта – Международный женский день, 14 марта – День православной книги;</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p>			
---	--	--	--

<p>20 марта – Международный день счастья; 21 марта –Всемирный поэзии;</p> <p>23 -29 марта – Всероссийская день неделя детской и юношеской книги;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;</p> <p>27 марта – Международный день театра; 1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья;</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;</p> <p>18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны. Тематический уро к ОБЖ;</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;</p> <p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945);</p> <p>13 мая – День Черноморского флота;</p> <p>15 мая – Международный день семей;</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p>			
---	--	--	--

28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ЗОЖ, ПДД, поведению учащихся в общественных местах			
Память на века. Гражданско-патриотическое воспитание.			
<i>Наименование событий, мероприяти й</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочно е время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Беслан - мы помним!»	5-9	03.09.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
Классные часы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам России	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители 5-9 классов
День народного единства: классные часы, выставка рисунков «Краски России»	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	Январь	Классные руководители 5-9-х классов
Урок мужества	5-9	Февраль	Классные руководители 5-9-х классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, педагог- организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 5-9 классов
День рождения школы (акции, фотовыставки, праздничный концерт, награждение педагогов, учеников и родителей)	5-9	01.02.2023	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова
Общешкольный «Космический марафон» (в рамках Дня космонавтики»)	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9-х классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина
«Парад Победы»: классные часы, встречи, вечера, посвящённые	5-9	01.05.22- 09.05.22	Заместитель директора по УВР Н. А.

<p>Дню Победы</p> <p>Патриотические акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Праздник в дом ветерана»</p>			<p>Тяглова, классные руководители 5-9 классов, педагог- организатор М. Ф. Калинина, руководитель школьного музея М. В. Бухтоярова</p>
<p>Экскурсии в музей Боевой и Трудовой славы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История школы» - «Они защищали Родину» - «Комдивы 229-й стрелковой дивизии» - «Герои семейного альбома» - «Шли девчонки на войну...» - «Выпускник нашей школы- И. П. Горчаков- Герой Советского Союза» - «Дорога к жизни» (выставка о судьбе выпускника школы В. М. Ольшевского) 	5-9	В течение года	<p>Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова</p>
<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов</p>	5-9	15.02.2024	<p>Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках проекта «Бессмертный полк нашей школы. Дорогами фронтов»</p>	5-9	15.04.24- 09.05.24	<p>Классные руководители 5-9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова</p>
<p>Концертная программа «Мы встречаем Победу!»</p>	5-9	08.05.2022	<p>Педагог- организатор М. Ф. Калинина</p>
<p>Акция «Памятники ВОВ в нашем городе»</p>	5-6	06.05.22- 08.05.2 2	<p>Классные руководи- тели 5-6-х классов</p>
<p>Классные часы, выставки рисунков « Я помню, я горжусь...»</p>	5-9	15.04.22-09.05.22	<p>Классные руководители 5-9 классов</p>
<p>Взаимодействие с ветеранскими общественными организациями (участие в конкурсе музеев; просмотр и организация встреч с родственниками героев фильмов «Герои России. Бессмертно», участие в проектах: «Связь поколений», «Золотые бабушки»).</p>	5-9	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, классные руководители 5-9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова</p>
<p>Клуб интересных и полезных встреч: - «Связь поколений»</p>	5-9	В течение года	<p>Классные руководители 5 -9 классов, руководитель музея М. В. Бухтоярова</p>

- знаменитыми выпускниками школы - писателями и поэтами города Ишима - краоведами			
Исторический клуб, юбилей великих полководцев ВОВ	8-9	В течение года	Учителя истории
Онлайн экскурсии в музеи РФ	7-9	В течение года	Учителя истории
Всероссийский проект «Диалоги с героями»	7-9	В течение года	Классные руководители 7-9 классов
День неизвестного солдата, уроки мужества	5-9	03.12.2023	Классные руководители 5-9 классов
День российской науки (выставка «Научные достижения», научная лаборатория «Мои первые опыты», «Занимательные уроки», «Турнир знатоков»)	5-9	08.02.2024	Классные руководители 5-9 классов, Прибыльская О. Н., педагог-организатор М. Ф. Калинина
Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Туристско-краеведческий поход «По местам боевых действий»	9	Май	Классные руководители 9 классов
Профилактика и безопасность			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , классные руководители 5-9 классов, педагог-

учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)			организатор М. Ф. Калинина
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9 классов, социальные педагоги школы, инспектор ОДН, педагог-психолог
Уроки прав и обязанностей	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители 5-9 классов
Акция «Школа за здоровый образ жизни!»	5-9	май	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор М. Ф. Калинина, учителя физической культуры
Выставка рисунков по соблюдению ПДД	5	ноябрь	Учитель ИЗО О. Н. Зубова
Беседы, викторины, конкурсы, экскурсии и др. профилактические мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Встреча с инспектором по пропаганде ПДД и безопасности дорожного движения на железнодорожном транспорте	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Линейка «Безопасное поведение детей на дорогах в период летних каникул»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Проведение практических занятий для учащихся в Автошколе ВОА по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9

			классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Классные часы, экскурсии, направленные на формирование навыков личной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Уроки информационной культуры: -распознавание признаков вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность; -ответственное и безопасное пользование услугами Интернет и мобильной связи	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Клуб интересных и полезных встреч: - представителями прокуратуры - знаменитыми людьми города - писателями и поэтами города Ишима - врачами – наркологами и т. д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Ролевые игры, лекции, тесты, тренинги по формированию здорового образа жизни	5-9	В течение года	Классные руководители 35-9 классов, советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Инструктажи по ТБ (вводные, текущие, оперативные)	5-9	В течение года	Классные руководители 5 -9-х классов
Участие в тренировочных эвакуациях в случае пожара и ЧС	5-9	По плану	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова

Разработка и вручение памяток по разным темам безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Уроки цифровой грамотности и безопасности в сети Интернет: «Урок цифры», «Дети и социальные сети», «Асоциальные сети» и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	Декабрь	Медицинский работник Е. П. Болтунова
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9-х классов, учитель ОБЖ Р. Г. Набойщиков
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Викторина «Азбука толерантности», – Активные переменны «Азбука характера» – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОДН – Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина
Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: – Активные переменка	5-9	Февраль	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина, руководитель волонтерско

«Активити», – Клуб настольных игр – Акция «Что такое, кто такой» Интерактивный классный час «Грязные слова»			го отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: – Активные переменка «Активити», – Акция «Что такое, кто такой» – Клуб настольных игр	5-9	Март	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья (по отдельному плану)	5-9	Апрель	Классные руководители 5-9-х классов, социальные педагоги школы, инспектор ПДН А. В. Сирихина, руководитель волонтерского отряда «Жизнь» М. Ф. Калинина
Организация предметно-пространственной среды			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов «Школьные новости» и т.д.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Оформление классных кабинетов (по зонам: «Готовимся к ГИА», «Уголок безопасности» и т.д.)	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов
Оформление фотозон	5-9	сентябрь	Педагог-организатор М. Ф. Калинина
Выставка фотографий «Война в моей семье»	5-9	май	Классные руководители 5-9-х классов
Праздничное украшение кабинетов (событийный дизайн)	5-9	В течение года	Классные руководители

			5-9-х классов
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , советник директора по воспитанию С. В. Дойникова
Организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл, этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивно-го гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова , педагог-организатор М. Ф. Калинина
Социальное партнерство			
<i>Наименование событий, мероприятий</i>	<i>Участники</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение мероприятий Модельной библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Совместная работа по формированию	5-9	В течение года	Заместитель директора по

правовой грамотности несовершеннолетних с представителями: ОДН, ГИБДД, инспектором по охране прав детства и т.д. по формированию безопасного поведения на случай пожара и ЧС, на водных объектах и объектах транспортной инфраструктуры совместно с ГО и ЧС.			УВР Н. А. Тяглова
Посещение художественных выставок ДХШ	5-6	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Посещение выставок Музея Городская управа, Музея им. П. П. Ершова и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
Фестивали ГТО совместно с МАУ ДО «Спортивная школа города Ишима»	5-9	В течение года	Учителя физической культуры
Проведение мероприятий по БДД совместно с автошколой ВОА	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова
Мероприятия на период работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» (по отдельному графику)	5-9	Июнь- август	Заместитель директора по УВР Н. А. Тяглова, начальники лагеря
Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов, общественными организациями	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов