

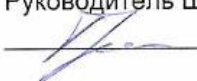
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 г. Ишима»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО СОГЛАСОВАНО
учителей технологии, ОБЖ, музыки, Заместитель директора
ИЗО и физической культуры

Протокол № 3

от «29» августа 2023г.

Руководитель ШМО

 / А.Г. Третьяков

 / О.А. Калинина

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 31 г. Ишима

 В.Д. Олькин

Приказ № 334-од от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год**

Составитель: Латынцева С.М.,
учитель технологии

Ишим, 2023 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

• .

8 класс

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области семейной экономики, интерьера и современного оформления помещения;
- разработка дизайна интерьера различных комнат жилого помещения с использованием различных отделочных материалов;
- планирование технологического процесса при приготовлении национальных блюд
- работа с электромонтажными инструментами; планирование технологического процесса и соблюдение техники безопасности;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля в старших классах.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

8 класс.

Кулинария(6 час).

Основные теоретические сведения

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов

Практические работы

Планирование рационального питания. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Разработка учебного проекта по кулинарии.

Технологии домашнего хозяйства (4 часа).

Основные теоретические сведения

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор строительно-отделочных материалов. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Проектирование изделия или услуги.

Электротехнические работы(2 часа).

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил

эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Составление электрических схем.

Современное производство и профессиональное образование (3 часа)

Основные теоретические сведения

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.

Практические работы

Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 часов)

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий. Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание

бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Практические работы

Художественное оформление и отделка изделий. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ТЕМ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
Кулинария . 6 часов.		
1	Физиология питания В.П.: «Школа здорового питания»	1
2-3	Блюда национальной кухни	2
4	Сервировка стола	1
5-6	Заготовка продуктов	2
Технологии домашнего хозяйства. 4 часа.		
7-8	Экология жилища.	2
9	Экология жилища. Современные системы фильтрации воды.	1
10	Бюджет семьи	1
Электротехнические работы. 2 часа.		
11-12	Электропроводка	2

	В.П. «Электробезопасность».	
Современное производство профессиональное образование .3часа.		
13-15	Сферы и отрасли современного производства В.П. « В мире профессий»	3
Художественные ремесла. Рукоделие. 19 часов		
16-17	Вязание на спицах. История ремесла. Основные приемы работы. В.П «Народное творчество»	2
18-21	Выполнение простых петель.	4
22-32	Выбор изделия для творческой работы. Работа над проектным изделием.	11
33-34	Защита творческой работы.	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Формы контроля	Примечание
Кулинария. 6 часов.					
1		Физиология питания В.П.: «Школа здорового питания»	Общие понятия об обмене веществ, виды питания, факторы, влияющие на обмен веществ. Калорийность пищи. Вред курения и алкоголя на организм.	Ответы на вопросы	В.П.
2-3		Блюда национальной кухни	Традиционная русская кухня. Rezeptura блюд. Их оформление и правила подачи к столу. Сервировка традиционного русского стола.		.
4		Сервировка стола	Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Сервировка стола к обеду. Оформление стола салфетками. Правила поведения за столом и как правильно принимать подарки.	Практическая работа-контроль за действиями	
5-6		Заготовка продуктов	Способы консервирования фруктов и ягод. Особенности процесса стерилизации и пастеризации. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Первичная обработка фруктов и ягод. Способы закупорки банок. Технологии изготовления консервов из ягод и фруктов. Условия и сроки хранения компотов.		
Технологии домашнего хозяйства. 4 часа.					
7-8		Экология жилища.	Характеристики технологий ремонта и отделки жилых помещений. Экологическая безопасность строительных и отделочных материалов. Профессии связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.	Ответы на вопросы.	

9		Экология жилища. Современные системы фильтрации воды.	Системы фильтрации воды.		
10		Бюджет семьи	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины	Практическая работа-контроль за действиями	В.П.
Электротехнические работы. 2 часа.					
11-12		Электропроводка В.П. «Электробезопасность».	Схема электрической проводки в квартире. Пути экономии электроэнергии. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в современной бытовой технике. Определение расхода и стоимости электроэнергии Подбор электроприборов по их мощности.	Практическая работа-контроль за действиями	В.П.
Современное производство профессиональное образование .3часа.					
13-15		Сферы и отрасли современного производства В.П. « В мире профессий»	Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой, пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие профессии, специальности и квалификации работника, труда.	Фронтальный опрос	В.П.
Художественные ремесла. Рукоделие. 19 часов					
16-17		Вязание на спицах. История ремесла. Основные приемы работы.	Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания	Практическая работа-контроль за действиями	В.П.
18-21		Выполнение простых петель.	Выполнение простых петель различными способами, выполнение образцов	Практическая работа-	

				контроль за действиями	
22-32		Выбор изделия для творческой работы. Работа над проектным изделием.	Выбор изделия для выполнения итоговой декоративной работы, составление эскизов, использование готовых схем. Выполнение работы.	Практическая работа-контроль за действиями	
33-34		Защита творческой работы.	Обобщение полученных знаний и умений		

9 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Элементы содержания	Формы контроля	Примечание
Кулинария. 5 часов.					
1		Физиология питания ВП «Школа здорового питания»	Диетическое питание, режимы питания, контроль качества продуктов. Особенности приготовления диетических блюд	Ответы на вопросы	В.П.
2-3		Блюда из мяса и субпродуктов	Значение и место блюд из мяса и субпродуктов в питании, виды мясного сырья, особенности использования субпродуктов. Условия и сроки хранения.	Фронтальный опрос	
4		Блюда национальной кухни	Традиции русской народной кухни, ассортимент блюд.	Защита презентации	
5		Заготовка продуктов	Консервирование и маринование, их особенности. Правила техники безопасности., первичная обработка овощей и пряностей		
Раздел 2 :Технология ведения дома 1часа					
6		Введение в предпринимательскую деятельность	Культура экономических отношений. Производство и оплата труда. Себестоимость товаров и услуг, ценообразование. Виды налогов .Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя.		
Раздел 3 :Электротехнические работы 1 час					
7		Простые электронные	Характеристики электроприборов и основа их	Практическая	В.П.

		устройства. В.П. «Электробезопасность».	устройства. Правила эксплуатации и правила т/б. Простые электронные схемы Простые электронные устройства с использованием электронных компонентов. Способы преобразования электрического тока. Трансформаторы , выпрямители. Профессии связанные с производством, эксплуатацией эл. тока.	работа.	
Раздел 4 : Современное производство профессиональное образование 1ч					
8		Сферы производства и разделение труда В.П. « В мире профессий»	Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Диагностика профессиональных возможностей.		В.П.
Раздел 5: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов -8ч					
9-10		Значение аппликации в старинной народной вышивке	Аппликация, виды, исторические корни, материалы применяемые в рукоделии Художественное оформление изделий различными материалами	Практическая работа-контроль за действиями	В.П.
11-12		Мережка.	Понятие мережка. Техника выполнения отдельных видов мережек. Применение в изделиях.	Практическая работа-контроль за действиями	
13-16		Выполнение творческой работы.	Выбор изделия для выполнения итоговой декоративной работы, составление эскизов, использование готовых схем. Выполнение работы.	Практическая работа-контроль за действиями	
Раздел 5 Черчение и графика -18 ч					
17		Чертеж. История возникновения. Правила оформления	История графического изображения. Значение графических изображений, их виды . Чертежные инструменты и принадлежности.	Графическая работа.	
18-19		Правила оформления чертежа.	Понятие о стандарте, правила оформления	Графическая	

		стандарт.	чертежа. Формат, масштаб, шрифты и линии.	работа	
20-22		Геометрические построения	Прямые, перпендикулярные прямые, деление окружности, Сопряжение	Графическая работа	
23-25		Метод проекций.	Центральное, параллельное проецирование. Виды на чертеже. Правила построения на чертеже	Графическая работа	
26-27		Аксонметрические проекции	Виды аксонометрических проекций , правила и способы их построения.	Графическая работа	
28		Технический рисунок .Эскизы	Понятие технический рисунок, правила его выполнения, область применения	Графическая работа	
29-31		Сечения и разрезы	Виды сечений, разрезов . Правила и особенности выполнения сечений и разрезов.	Графическая работа	
32		Сборочный чертеж	Основные сведения о сборочном чертеже. Виды соединения деталей	Графическая работа	
33		Прикладная графика	История графического изображения. Значение графических изображений, их виды . Чертежные инструменты и принадлежности.	Графическая работа	
34		Обобщающий урок	Понятие о стандарте, правила оформления чертежа. Формат, масштаб, шрифты и линии.		