

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № _____
от « » марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ СОШ № 31
В.Д. Онькин
« » марта 2023г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ СОШ № 31
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»
1 смена - «Путь к успеху»
2 смена - «Волшебный мир профессий»

(комплексная)

Ишим - 2023

Оглавление

1. Паспорт программы	3-7
2. Пояснительная записка	8-16
3. Цель и задачи программы	17
4. Участники программы	18
5. Этапы реализации программы	19-20
6. Сроки действия программы	21
7. Содержание деятельности	21-23
8. Механизмы реализации программы	23-44
9. Условия реализации	44-50
10. Ожидаемые результаты	51-52
11. Мониторинг воспитательного процесса	53-54
Список литературы и источники	55
Приложение № 1	56-58
Приложение № 2	59-60
Приложение № 3	61

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
Вид программы:	Комплексная
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности и успешности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи	1. Создать условия для организованного отдыха детей; 2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; 3. Создать атмосферу активности, доброжелательности, успешности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива; 4. Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире; 5. Развить творческие возможности ребенка, интерес к различным профессиям и расширить кругозор и осведомленность ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми. 6. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала и успешности в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;
Адресат проектной деятельности	дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6,6 до 17 лет включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети мобилизованных родителей; - дети с ограниченными возможностями здоровья;

	- 360 человек (первая смена); 246 человек (вторая смена)
Сроки реализации программы	Февраль-июль 2023 г.
Краткое содержание программы	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Летом 2023 года детский лагерь «Радужная страна» реализует творческую программу детского отдыха, посвящённую Году Педагога и наставника. А кто, как не педагог может создать ситуацию успеха, атмосферу активности и доброжелательности, и способствовать развитию интеллектуального, творческого, лидерского потенциала каждого ребенка. Первая смена - «Путь к успеху». Учитель – это не профессия, а образ жизни. Главное в работе учителя – развитие души, формирование характера, воспитание настоящего Человека. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя – это великолепный источник для безграничного творчества. Отношения ребенка с окружающим миром осуществляются через взрослого, как посредника. Под руководством взрослого ребенок овладевает новыми видами деятельности, умениями, навыками. И здесь собственная активность детей непосредственно связана с активностью, идущей от взрослого. Ученик очень зависим от отношения к нему взрослых (родителей, воспитателя, учителя), которое во многом определяет самооценку ребенка, формирует чувство уверенности в себе, успех. Поэтому детям так важна поддержка, участие, интерес и внимание взрослого к его делам и проблемам. Нет более гуманной, творческой, серьёзной, нужной профессии, как профессия – педагог. Именно она является фундаментом всех профессий в мире. Только учитель остаётся в сердцах каждого ученика и сопровождает их всю жизнь. Эта профессия по состоянию души, по зову сердца! Только педагог «ведёт ребёнка по жизни»: обучает, воспитывает, направляет духовное и телесное развитие.

Легенда 1 смены

Два приятеля - Юра Баранкин и Костя Малинин — в самом начале учебного года получают двойки по геометрии, что вызывает критику со стороны их одноклассников. Староста класса Зинка Фокина в очередной раз обращается к Юрке с ненавистной ему фразой: «Баранкин, будь человеком!» — и вдруг слышит в ответ, что он «устал быть человеком». От обоих мальчишек требуют как можно скорее исправить оценки, потому им в воскресенье предстоит заниматься подготовкой к уроку вместе с отличником Мишкой Яковлевым. А потом ещё и придётся вместе с другими учениками сажать деревья на дворе. Воскресным утром Баранкин, размышляя о своей жизни, приходит к выводу, что предпочитает стать вольной птичкой, которой не надо ходить в школу, делать уроки и пр. Он сообщает Малинину, что ночью сочинил заклинание, благодаря которому они смогут превратиться в воробьёв. Действительно, произнеся заклинание, Юра и Костя становятся воробьями. Однако надежды на лёгкую приятную жизнь без хлопот не оправдались, их постоянно ожидали неприятности. Пережив много трудностей и испытаний, ребята принимают решение вернуться в человеческий облик. После неудачных приключений ребята обсуждают произошедшее и понимают, что лучше всего быть людьми. Они встречают одноклассников и с радостью начинают готовиться к уроку, а потом принимаются сажать деревья. В дальнейшем Баранкин и Малинин стали лучше учиться, а Зинка Фокина перестала говорить при каждом удобном случае: «Баранкин, будь человеком!».

Юра Баранкин и Костя Малинин решают написать письмо для ребят лагеря «Радужная страна».

«Здравствуйте, дорогие ребята! Вы уже учитесь в школе, многое знаете и умеете. Мы тоже хотим многому научиться: грамотно писать, хорошо учиться, понимать природу, много трудиться, уважительно относиться к окружающим, быть лидерами и всегда добиваться успеха. Но как это сделать мы пока не знаем. Надеемся на вашу помощь. Вместе с вами нас ждут новые познания, новые открытия и приключения!»

Вторая смена - «Волшебный мир профессий»

Ребятам летнего лагеря «Радужная страна» работники детской библиотеки подарили книгу «Волшебный мир профессий» и написали послание:

- *Как Вы думаете ребята, какая профессия является самой*

	творческой, самой интересной и необыкновенной на земле? Мы долго думали над этим, но так и не смогли выбрать самую лучшую профессию, пока нас не пригласили на праздник Великих Мастеров всей Земли. Там мы поймем, какая же профессия самая главная, - обрадовались мы. Первый, кого мы увидели на празднике, был сухонький старичок с рабочими инструментами в руках. — Этот человек — Великий Строитель, — сказал нам на ухо один из гостей. — Его дома выдерживают ураганы и даже землетрясения. Они так искусно построены, что будто пустили в землю корни. — А это, наверное, Великий портной? — усмехнулись мы, увидев рядом со строителем человека с иглками и нитками. — Да, — серьезно ответили нам. — Это, действительно, Великий Портной. Одежда, сшитая им, делает людей прекраснее и лучше. — А вот там стоит Великий Правитель, — нам указали на человека, походившего скорее на ученого, чем на правителя. — Вы его не знаете, потому что историки мало о нем писали. Он не вел войн и не основывал огромные империи. Во время своего правления он развивал науки, ремесла и торговлю, строил церкви и соборы. Он уничтожил нищенство в своей стране, а многие из его справедливых законов действуют по сей день, — снова объяснили нам. Мы пошли дальше, и вдруг увидели самого обыкновенного дворника с метлой. «Неужели и дворника считают здесь Великим Мастером?» — удивились мы и услышали в ответ: — Конечно, когда этот человек убирает свой двор, он дарит людям столько радости, что даже хмурое небо начинает улыбаться. Звание Великого Мастера принадлежит ему по праву. Конечно, мы не смогли вместить в книгу «Секреты мастерства истории обо всех Великих Мастерах земли, но мы постарались рассказать о красоте, которую они дарят людям; и о том, как благодаря их труду мир наполняется теплом и светом. Мы надеемся, что, ребята вашего лагеря помогут дополнить нашу книгу новыми историями о профессиях. Мы надеемся, что все ребята, взяв книгу в библиотеке и прочитав эти истории, поймут, какая же профессия является самой главной для них, потому что для каждого человека, она своя!
Ожидаемый результат	1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.

	2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; 3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; 4. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и успешности; 5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 6. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры.
Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима» МАОУ СОШ № 31 г. Ишима
Почтовый адрес учреждения, телефон	Индекс 627754, г. Ишим Ул. Свердлова, 75 Тел. т. 8(34551) 6-09-26, 8(34551)2-81-59 sh-31@mail.ru
ФИО руководителя организации	Олькин Владимир Дмитриевич
Авторы программы	Дойникова Светлана Вячеславовна, заместитель директора по ВР, Калинина Марина Федоровна заместитель начальника лагеря, Воронова Валентина Николаевна, Ромашкина Елена Владимировна, педагоги-организаторы летнего отдыха.
Место реализации программы с указанием адреса	г. Ишим, ул. Ершова, 101, ул. Школьная, 6
Финансовое обеспечение программы	МАОУ СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети должны всегда иметь право на
счастливое детство. Их время должно быть
временем радости, временем мира, игр, учебы и
роста»
Конвенция о правах ребенка.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ СОШ № 31 города Ишима организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Радужная страна». Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. «Отдыхай и развивайся вместе с нами» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных, мобилизованных, приемных семей. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Актуальность программы обусловлена следующими факторами: - устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает

в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Программа «Путь к успеху» рассчитана, что дети каждый день участвуют в увлекательных и познавательных мероприятиях, расширяющих их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: • художественно — эстетическое и музыкальное творчество; • декоративно — прикладное творчество; • интеллектуальное развитие; • физическую культуру и спорт; • досуг; • социально – психологическую адаптацию.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: - между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; - педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Организация летнего отдыха учащихся, является важным направлением в работе нашего учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Направление\год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в летний период	1	1	1	1	1	2

Предпосылки успешной работы учреждения

- квалифицированный педагогический коллектив;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программы.

Анализ работы

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2022 года было охвачено 595 учащихся.

В лагере были сформированы разновозрастные отряды по 25 человек. За каждым отрядом закреплялись 2 воспитателя. В отрядах были оформлены отрядные уголки, в течение всей смены велась фотолетопись из жизни отрядов археологов. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Были проведены отрядные мероприятия: Профилактические беседы "Мы - пешеходы", Беседа-викторина «Путешествие в страну ПДД» "Правила дорожного движения", "Мы за безопасное движение!", «Ты - участник дорожного движения!», профилактическая беседа «Компьютерные игры и здоровье», тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения», конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!», "Правила поведения на воде", "Что делать, если потерялся", профилактическая беседа-викторина «Путешествие в страну Правил дорожного движения». Ребята посмотрели цикл видеороликов по безопасности: «Безопасность – это важно!», «Спасик и его друзья!».

В отрядах проведены пятиминутки по ПДД, беседы: "Безопасность на воде", «Огонь наш друг или враг?». «Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», практические занятия «Безопасная дорога».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!», «Лесные пожары», конкурсах газет по ПДД «Безопасное лето», посетили практическое занятие по пожарной

безопасности в ВДПО. Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

Наиболее значимые мероприятия лагеря:

- игровые программы и квесты: (туристическая квест-игра «Я открываю Ишим», «Охотники за историей», «Приключение мергенского мальчика», «В гостях у сказки», «По следам Соловья-разбойника», «Казачьи разбойники», «Каникулы под угрозой», «Тропа испытаний», «Птичьи разговоры», «Летопись природы», «Осторожно! Раскопки», «Волшебная пещера Кучум-горы», (игровая программа «Русские посиделки», «Все на ярмарку», «Город мастеров», «Ишимский игромикс», «Мистер и мисс лагеря», «Дороги веков», «Разыгрались удалцы», «Все на поиски», «Фатальная заморозка», «Я иду по лесу», «Не перевелись на Руси богатыри», «Найди сокровище» и другие).

- познавательные, развлекательные и интеллектуальные и конкурсы («Где живет счастье?», «Любимые сказочные герои», «рисует лето разноцветными красками», «Русская изба», областной конкурс «Удивительные шахматы», «Ярмарочные заклички», областной конкурс «наших улиц имена», конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия», «Тульские самовары», «Русский платок», областной конкурс «Символы региона», «Берегите лес!», конкурс отрядных газет «Вот оно какое наше лето!», конкурс поделок из бросового материала «Живи, Земля!», «Дары природы», «Красная книга Тюменской области», «Здоровье в движении», в рамках реализации областного проекта, интеллектуальный марафон «достижения современной науки» и другие).

- спортивные игры и соревнования («Богатырские потешки», «Летние забавы», флешмоб «Вот оно какое наше лето!», в рамках проекта «здоровье в движении», «Сказочная эстафета», «Готовь сани летом», «В спорте сила», «От значка ГТО – к олимпийской медали», «Круговая эстафета», «Веселые состязания», «Футбольная лига», «Зоофутбол», «Пожарные учения», «Вперед за победой!» и другие).

- концерты, фестивали, акции и многое другое (тимбилдинг «Вместе весело шагать!», экологическая акция «Я спас дерево», фото-акция «Наш лагерь в красках лета!», концертная программа «День России», в рамках областного проекта «КультУра жизни», «закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан», КТД «Волонтеры спешат на помощь», акция «Цветник», в рамках областного проекта «Украсим Родину цветами», митинг «День памяти по имя Жизни», в рамках проекта «Мы - потомки героев», акция «Ветеран живет рядом», «Хранители птиц», акция «Счастливы вместе!», посвященное Дню любви, семьи и верности, тематическая вечеринка «Да будет свет!», акция «добрая крышечка» и другие).

- занятия в мастерских, студиях, секциях (ЮИД, «Юный археолог», «ДЮП», «Хореография», «Этномир», «Жил был древний человек», «Живая глина», «Школа краеведа», «Подвижные игры», «Школа эковолонтера», «Робототехника», «Научный клуб», «Я – исследователь», «школа видеоблогеров», «Мир под микроскопом», «Авиамоделирование» и другие).

- участие в городских мероприятиях (Онлайн-игра по шахматам, «Тустические соревнования», «Футбольная лига»).

Каждый отряд лагеря посещал профилактические мероприятия по профилактике ПАВ социального педагога школы М.В. Бухтояровой.

Школьным психологом А. Е. Бесштанько в отрядах проводились тренинги на знакомство, сплочение коллектива, профилактику конфликтных ситуаций.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась утренняя зарядка и спортивный час. Был разработан и реализован план по гигиеническому воспитанию детей, проводились беседы, направленные на профилактику инфекционных, кишечных заболеваний. Перед открытием каждой смены проводились генеральная уборка и дезинфекция помещений.

В первый день смены была проведена учебная пожарная эвакуация из здания лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности. Совместно с инспектором ГИБДД В.Ю. Коротько проведены беседы по соблюдению детьми правил дорожного движения. Инспектором ОДН А. В. Сирихиной проводились профилактические беседы «Оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг», «Виды ответственности несовершеннолетних».

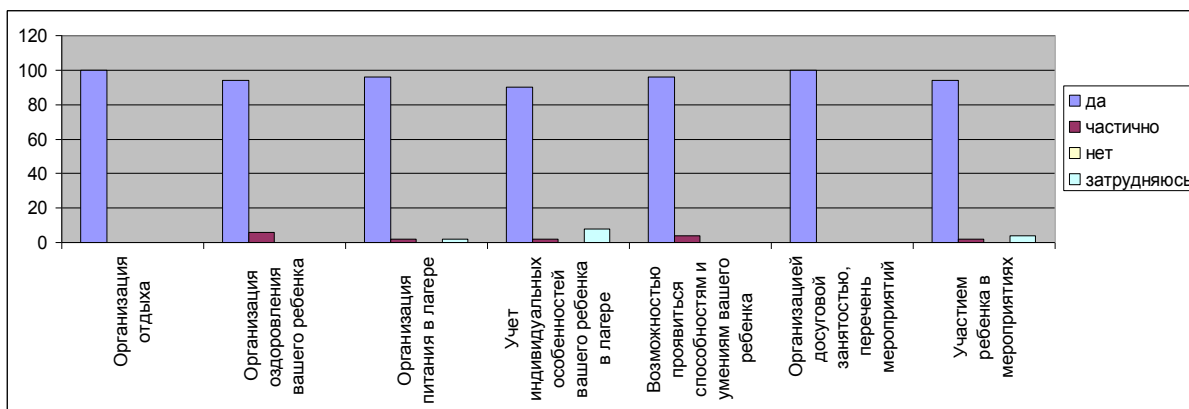
Оценка эффективности пребывания детей в лагере

Анкеты родителей

В анкетировании приняли 89% родителей обучающихся посещающих пришкольный лагерь дневного пребывания «Радужная страна». Родители ответили на следующие вопросы:

Удовлетворены ли вы,

- организацией отдыха вашего ребенка;
- организацией оздоровления;
- организацией питания в лагере;
- учетом индивидуальных особенностей;
- возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка;
- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий;
- участием ребенка в мероприятиях.



Анкеты детей

В анкетировании приняли участие 95% воспитанников лагеря «Радужная страна». Ребятам было предложено ответить на несколько вопросов о пребывании в пришкольном лагере. Им понравилось участие в мероприятиях в лагере, мастер-классы, занятия в кружках, воспитатели, новые друзья, питание. Самыми важными событиями ребятам называют открытие и закрытие лагеря, для многих важным событием стало участие в открытии смены «Школа юного археолога» и посещение культурного центра им. П. П. Ершова, поход в кинотеатр «Авалон», боулинг и бассейн. Хочется отметить и социального партнера первой смены лагеря - Модельную библиотеку, Ишимский культурный комплекс, сотрудники которых организовали интересные мероприятия для детей лагеря. Около 89% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

В качестве негативных факторов, влияющих на организацию игровых мероприятий в лагере, можно назвать:

- погодные условия;
- работа пункта проведения ГИА в школе (педагоги работают и воспитателями лагеря, и организаторами на ГИА) создаёт трудности в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

Актуальность программы

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Данная программа предусматривает организацию

летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления и достижения успеха каждым ребенком.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2023 год - годом Педагога и наставника. Главным направлением в работе воспитателей должна быть педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия

различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей нравственной позиции личности, развитие у детей и подростков личного ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром, чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков краеведческой деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Краеведческое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-июля 2023 года. За период летней кампании 2023 года планируется проведение 2 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6,6 до 17 лет включительно.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных, мобилизованных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период. Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением детей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Перспективами организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием в современных условиях можно считать:

1. Создание программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. По мнению педагогов, медиков, организаторов физкультуры и спорта, большое значение в лагере с дневным пребыванием следует уделять именно оздоровлению. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового образа жизни.
2. Проведение тематических смен. Основное внимание в системе организации летнего отдыха необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.
3. Совместная работа с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума (поликлиниками, клубами, библиотеками, ТОСом, библиотекой и т. д.) открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в деятельности лагеря с дневным пребыванием может оказаться интересным опытом. Привлечение студентов ТГУ филиала в г. Ишиме к реализации воспитательных программ лагеря с дневным пребыванием также является интересным направлением взаимодействия в социуме.
4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.
5. Организация смены в форме ролевых игр. Игра способна пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль.
6. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.
7. Эффективное решение поставленных задач гражданского и патриотического воспитания.

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности и успешности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей;
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
3. Создать атмосферу активности, доброжелательности, успешности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
4. Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире;
5. Развить творческие возможности ребенка, интерес к различным профессиям и расширить кругозор и осведомленность ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми.
6. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала и успешности в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети 6,6– 17 лет включительно.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие областное тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем.

Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	40
Из социально-незащищенных семей	25
Из числа детей сирот	3
Из семей одиноких родителей	172
Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	4
Стоящие на учете в школе	5
Дети из малообеспеченных детей	89
Дети мобилизованных родителей	6
Дети с ограниченными возможностями здоровья	3

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте;
- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены;
- утверждение программы лагеря, рассмотрение на Педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный этап (1-3 июня; 28-30 июня)

Данный этап в лагере занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;

-презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «ЮИД», «Подвижные игры», творческая мастерская «Город мастеров», «Школа лидера», «Хореография», «Юные экологи», «Мир профессий» и другие;

- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

3. Основной этап (июнь, июль)

-реализация основной идеи программы

-организация деятельности органов детского самоуправления

-проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий

-ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

4. Заключительный этап (21-22 июня; 17-18 июля)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления

-награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря

- презентация проектов

- выставки работ творческих мастерских.

- создание и выпуск фильма «Путь к успеху», создание и выпуск книги «Волшебный мир профессий» по итогам летней кампании (лагеря).

- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

5. Постлагерный этап (конец августа)

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

- составление итоговой документации;

- проведение Педагогического совета;

- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;

- обобщение передового педагогического опыта;

- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;

- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;

- определение перспективных задач.

6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

1 смена – 01.06 – 22.06.23

2 смена – 28.06 – 18.07.

7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое
- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Профориентационное.

Экологическое:

- экологический квест в Синецынском бору «Форд-Боярд», экологическая игра «Тропа туриста», квест-игра «Контакт», экологический квест «В поисках истины», занятие в творческих мастерских, конкурс газет «Берегите природу», акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан», акция «Я спас дерево», «Переработка», «Добрая крышечка»,
- экологический селфи- марафон «Мы и природа», Библиотечные уроки «Чудеса природы», игра- путешествие «Космическая кругосветка», посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии в Ишимское лесничество и другие.
- экологические акции, флешмобы, исследовательские лаборатории.

Краеведческое направление:

- организация и проведение развлекательных и познавательных мероприятий (линейка Памяти, концертная программа «День России», оформление стендов, посвященных истории России, конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия», митинг у мемориала выпускникам школы, посещение экскурсии школьного музея Боевой и трудовой славы, конкурс рисунков «Русские-народные игры», творческая мастерская «Россия – мы дети твои», акция «Цветник», в рамках акции «Украсим Родину цветами», виртуальная экскурсия «Герои России», киноуроки Великой Победы, в рамках проекта «Мы потомки героев», историко-краеведческая игра «найди сокровище» ;
- участие в конкурсах «Символы региона», «Наших улиц имена», «Украсим Родину цветами» и других;
- экскурсионная деятельность (посещение Живого уголка МАУ ЦДОДГИ,
- краеведческая деятельность по изучению истории Ишима и Приишимья (краеведческая мемо- игра «Мой город», интерактивная программа «Дневник юного археолога», посещение выставок культуного центра им. П.П. Ершова);

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Гонка преследования», «Лидерские забеги», «Муравейник», соревнования по ориентированию на местности «Поиск сокровищ», спортивно-игровая программа «Большая перезагрузка», спортивные состязания «Пожарные учения», выступления агитбригады отряда волонтеров «Жизнь»
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия, Туриада), флешмоб «Вот оно какое наше лето!», практическое занятие «Безопасная дорога», флешмоб «От значка ГТО к олимпийской медали».

Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:

- кружок «ЮИД», «Подвижные игры», «Хореография», «Волшебный карандаш», «Город мастеров», «Волшебная кисточка», «Мир профессий», «Школа лидера».
- организация мероприятий (праздники, мемо- игры, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки, квесты, фольклорные игры, этнолекции). Танцевально- игровая программа «Ромашковое поле», мастер- классы «Кулинарное шоу», «Конструкторское бюро», творческая мастерская «Юные экологи», «Стрекоза», «Необычное рисование» и другие;
- организация работы пресс-центра лагеря, выпуск газеты лагеря «Пока все в лагере», фильма «Волшебный мир профессий» (в рамках областного проекта «Добро пожаловать»).

профориентационное направление:

- квест-игра «Ярмарка профессий», «Профессии прошлого и будущего», «Дерево профессий», КТД «Мы вместе»;
- мастер-классы «Конструктория», «Журналист», «Зеленая лаборатория», «Кулинарное шоу», «Авиадиспетчер» и другие.
- экологический квест в Синицынском бору «Казаки – разбойники», посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии в Ишимское лесничество, предприятия г. Ишима и другие.
- экологические акции, флешмобы, исследовательские лаборатории.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности;
2. Потребность быть здоровым;
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира;
4. Потребность в уважении и признании;

5. Потребность в самореализации;

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка;
- Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности;
- Принцип включения семьи в единый педагогический процесс;
- Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
- Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел;
- Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сюжет программы

Отдых детей должен быть полноценным,
чтобы их жизнь стала интересней,
а воспоминания о нем должны быть
лишь приятными.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летом 2023 года детский лагерь «Радужная страна» реализует творческую программу детского отдыха, посвящённую Году Педагога и наставника. А кто, как не педагог может создать ситуацию успеха, атмосферу активности и доброжелательности, и способствовать развитию интеллектуального, творческого, лидерского потенциала каждого ребенка.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, в ходе которой дети, выполняя различные задания и участвуя в конкурсах и мероприятиях, стремятся быть лидерами, развивают свой кругозор, интеллектуальные и творческие способности, стремятся быть успешными.

Пребывание в лагере оставит у детей череду ярких впечатлений, даст представление о мире и о самом себе и будет способствовать желанию не стоять на месте, а двигаться только вперед, к своему успеху.

Первая смена - «Путь к успеху».

Учитель – это не профессия, а образ жизни. Главное в работе учителя – развитие души, формирование характера, воспитание настоящего Человека. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя – это великолепный источник для безграничного творчества.

Отношения ребенка с окружающим миром осуществляются через взрослого, как посредника. Под руководством взрослого ребенок овладевает новыми видами деятельности, умениями, навыками. И здесь собственная активность детей непосредственно связана с активностью, идущей от взрослого. Ученик очень зависим от отношения к нему взрослых (родителей, воспитателя, учителя), которое во многом определяет самооценку ребенка, формирует чувство уверенности в себе, успех. Поэтому детям так важна поддержка, участие, интерес и внимание взрослого к его делам и проблемам.

Нет более гуманной, творческой, серьезной, нужной профессии, как профессия – педагог. Именно она является фундаментом всех профессий в мире. Только учитель остаётся в сердцах каждого ученика и сопровождает их всю жизнь. Эта профессия по состоянию души, по зову сердца! Только педагог «ведёт ребёнка по жизни»: обучает, воспитывает, направляет духовное и телесное развитие.

Легенда 1 смены

Два приятеля - Юра Баранкин и Костя Малинин — в самом начале учебного года получают двойки по геометрии, что вызывает критику со стороны их одноклассников. Староста класса Зинка Фокина в очередной раз обращается к Юрке с ненавистной ему фразой: «Баранкин, будь человеком!» — и вдруг слышит в ответ, что он «устал быть человеком». От обоих мальчишек требуют как можно скорее исправить оценки, потому им в воскресенье предстоит заниматься подготовкой к уроку вместе с отличником Мишкой Яковлевым. А потом ещё и придётся вместе с другими учениками сажать деревья на дворе. Воскресным утром Баранкин, размышляя о своей жизни, приходит к выводу, что предпочитает стать вольной птичкой, которой не надо ходить в школу, делать уроки и пр. Он сообщает Малинину, что ночью сочинил заклинание, благодаря которому они смогут превратиться в воробьёв. Действительно, произнеся заклинание, Юра и Костя становятся воробьями. Однако надежды на лёгкую приятную жизнь без хлопот не оправдались, их постоянно ожидали неприятности. Пережив много трудностей и испытаний, ребята принимают решение вернуться в человеческий облик. После неудачных приключений ребята обсуждают произошедшее и понимают, что лучше всего быть людьми. Они встречают одноклассников и с радостью начинают готовиться к уроку, а потом принимаются сажать деревья. В дальнейшем Баранкин и Малинин стали лучше учиться, а Зинка Фокина перестала говорить при каждом удобном случае: «Баранкин, будь человеком!».

Юра Баранкин и Костя Малинин решают написать письмо для ребят лагеря «Радужная страна».

«Здравствуйте, дорогие ребята! Вы уже учитесь в школе, многое знаете и умеете. Мы тоже хотим многому научиться: грамотно писать, хорошо учиться, понимать природу, много трудиться, уважительно относиться к окружающим, быть лидерами и всегда добиваться успеха. Но как это сделать мы пока не знаем. Надеемся на вашу помощь. Вместе с вами нас ждут новые познания, новые открытия и приключения!»

Вторая смена - «Волшебный мир профессий»

Ребятам летнего лагеря «Радужная страна» работники детской библиотеки подарили книгу «Волшебный мир профессий» и написали послание:

- Как Вы думаете ребята, какая профессия является самой творческой, самой интересной и необыкновенной на земле? Мы долго думали над этим, но так и не смогли выбрать самую лучшую профессию, пока нас не пригласили на праздник Великих Мастеров всей Земли. Там мы поймем, какая же профессия самая главная, - обрадовались мы.

Первый, кого мы увидели на празднике, был сухонький старичок с рабочими инструментами в руках.

— Этот человек — Великий Строитель, — сказал нам на ухо один из гостей.

— Его дома выдерживают ураганы и даже землетрясения. Они так искусно построены, что будто пустили в землю корни.

— А это, наверное, Великий портной? — усмехнулись мы, увидев рядом со строителем человека с иголками и нитками.

— Да, — серьезно ответили нам. — Это, действительно, Великий Портной. Одежда, сшитая им, делает людей прекраснее и лучше.

— А вот там стоит Великий Правитель, — нам указали на человека, походившего скорее на ученого, чем на правителя.

— Вы его не знаете, потому что историки мало о нем писали. Он не вел войн и не основывал огромные империи. Во время своего правления он развивал науки, ремесла и торговлю, строил церкви и соборы. Он уничтожил нищество в своей стране, а многие из его справедливых законов действуют по сей день, — снова объяснили нам.

Мы пошли дальше, и вдруг увидели самого обыкновенного дворника с метлой. «Неужели и дворника считают здесь Великим Мастером?» — удивились мы и услышали в ответ:

- Конечно, когда этот человек убирает свой двор, он дарит людям столько радости, что даже хмурое небо начинает улыбаться. Звание Великого Мастера принадлежит ему по праву.

Конечно, мы не смогли вместить в книгу «Секреты мастерства истории обо всех Великих Мастерах земли, но мы постарались рассказать о красоте, которую они дарят людям; и о том, как благодаря их труду мир наполняется теплом и светом.

Мы надеемся, что, ребята вашего лагеря помогут дополнить нашу книгу новыми историями о профессиях.

Мы надеемся, что все ребята, взяв книгу в библиотеке и прочитав эти истории, поймут, какая же профессия является самой главной для них, потому что для каждого человека, она своя!

Участники смены делятся на 15 отрядов. Каждый отряд имеет свою эмблему, девиз и название: лидеры – спортсмены, лидеры-художники, лидеры-ученые, лидеры-первооткрыватели и т.д. В течение смены они соревнуются между собой в различных испытаниях, конкурсах и соревнованиях и развивают лидерские качества, которые и приведут ребят к успеху.

Оформление смены: В лагере создается макет качеств успешных людей, макет лидера. План работы оформляется в виде чек-листа по приобретению лидерских качеств, Каждый день имеет свое название. Оформляются тематические фотозоны: «А вам слабо?», «Мечтаю стать...», «Профессии будущего», «Мои достижения», «Мои увлечения» и другие.

Атрибутика смены: Все участники-дети становятся лидерами, воспитатели – руководители отрядов.

Утренняя линейка – «Сбор лидеров»;

Утренняя зарядка – «Лидерская зарядка»;

Работа в кружках – мастерская «Хочу все знать»;

Кинозал – «Пять звезд»;

Столовая – «Время Есть»;

Спортплощадка – «Лидер спорт».

Программа «Путь к успеху» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Участвуя в ней, невозможно быть равнодушным или пассивным, оставаться в стороне от коллектива, не включаясь в его творчество и дела. Это построение отношений в коллективе, проведение различных спортивных состязаний, КТД, флешмобов, экскурсий, игр и походов, бесед и мастер-классов. Здесь ребята делают все сами. Дети младшего и среднего возраста являются непосредственными участниками всех мероприятий, а дети старшего возраста являются организаторами и помощниками в мероприятиях.

Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**

Закон Правой руки

Если поднял руку – закон един: все молчат, пока говорит один!

Закон 0:0

Приходить вовремя, везде успевать – нельзя друзей заставлять ждать!

Закон Блокнота и ручки

Запишешь – не забудешь!

Закон Дебюта

Если ты впервые здесь – отдавайся делу весь!

Закон Внимания

Мальчишке – быть рыцарем, девчонке – феей.

Не так это сложно, за дело скорее!

Закон Доброго отношения

Уважай ты всех вокруг – каждый будет тебе друг!

Закон Критики

Критикуешь – предлагай

Если критикуешь всё – предлагай тогда своё!

Закон Территории

Если в лес глухой уйдешь, там ты точно пропадешь!

Закон Равенства

Мы – команда одна, а, значит, равны во всем и всегда!

Традиция Приветствия

«Доброе утро» и «Добрый вечер» – ты здесь хозяин и каждый рад встрече!

Закон пожарной дружины

Соблюдай противопожарную безопасность!

Закон осторожного отношения к природе

Ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон жизни

Долой скуку!

Закон выносливости

Будь вынослив!

Закон дружбы

Один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества

Твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

План – сетка 1 смены: «Путь к успеху»

Дата	Название дня	Содержание
01.06.23	«Давайте познакомимся»	Знакомство с игровой моделью смены «Путь к успеху». Игра по станциям на знакомство: «Давайте познакомимся» Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето разноцветными красками» (в рамках празднования Дня защиты детей) Тимбилдинг на свежем воздухе «Вместе весело шагать!» (в рамках празднования Дня защиты детей) Творческая мастерская «Разноцветная радуга» (изготовление радуги) Занятия кружков: «Хореография», «Сказочный мир», «Школа лидера» и других.

		Киноклуб: «Маленький шаг» Посещение городского парка
02.06.23	«Безопасное лето»	Квест-игра «Безопасность – это важно!» Киноклуб: «Аркадий Паровозов», «Спасик и его друзья» и др. Спортивный час: «Гонка преследования» Занятие кружков: «ДЮП», Инспектор дорожного движения», «Мир профессий» и других. Творческая мастерская «Светофор», «Перекресток», «Огнетушитель» (изготовление поделок) Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД» Посещение СК "Океан"
05.06.23	«День открытий»	Открытие 1 смены «Путь к успеху» Спортивный час «Лидерские забеги» Творческая мастерская «Необычное рисование» Конкурс макетов «Солнце» Киноклуб: «Топ- 10 советских мультфильмов» Выпуск газеты лагеря «Пока все в лагере», в рамках проекта МЕДИАСТРАНА Занятие кружков: «Я – исследователь», «Волшебный карандаш», «Шахматы и шашки» и других. Посещение РЦ "Авалон"
06.06.23	«День игр»	Театрально-игровая программа «Русский игромикс» Творческая мастерская: «Я познаю мир» Спортивный час: «Муравейник» Киноклуб: мультфильм «Лето в Мумедоле» «Орлата России» - познавательная игровая программа Конкурс рисунков «Русские-народные игры» Занятие кружков: «Подвижные игры», «Бумагопластика», «Юные экологи» и

		других. Посещение выставок Детской художественной школы
07.06.23	«День Здоровья»	Деловая игра «Маршрут успеха» Спортивный час: флешмоб «Вот оно, какое наше лето!», в рамках реализации проектов «Здоровье в движении», «Здоровье на 5+» Киноклуб: мультфильм «Веселый огород» Творческая мастерская «Виды спорта» Занятия кружков: «Хореография», «Школа лидера», «Волшебный карандаш» и других. Посещение Модельной библиотеки Выпуск газеты лагеря «Пока все в лагере», в рамках проекта МЕДИАСТРАНА
08.06.23	«День путешествий»	Квест- игра по станциям: «Контакт» Спортивный час: «Большая перезагрузка» Викторин: «Любимые сказочные герои» Киноклуб: мультфильм «Вот оно какое наше лето» Занятие кружков: «ДЮП», «Мир профессий», «Я – исследователь» и других. Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы» Творческая мастерская: «Космическое путешествие» Автобусная экскурсия на родину сказочника П. П. Ершова «Путешествие за сказкой»
09.06.23	«Страна счастливого детства»	Танцевально- игровая программа «Время выбирать» Конкурс стихов о лете: «Где живет счастье?» Спортивный час: «Прорыв» Киноклуб: мультфильм « Успех и неудача» Творческая мастерская: «Стрекоза» Занятия кружков: «Подвижные игры», «Сказочный мир», «Бумагопластика» и

		других. Киноклуб: мультфильм «Веселая компания» Участие в областном конкурсе «Символы региона» Посещение МАУ ЦДОДГИ Выпуск газеты лагеря «Лагерь- это мы!» (Акция «7 ТОП-НОВОСТЕЙ!»)
12.06.23	«Мы – дети твои, Россия!»	Игровая программа «Следуй за лидером» Концертная программа "День России" (в рамках областного проекта "КульТУра жизни") Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия! Творческая мастерская: «Россия – мы дети твои» Спортивный час: «В спорте сила» Киноклуб: сказка «Исполни свою мечту» Занятия кружков: «Школа лидера», «Мир профессий», «Я - исследователь» и других. Посещение СОК «Центральный»
13.06.23	«День окружающей среды»	Экологический квест «В поисках истины» Творческая мастерская: «Юные экологи» Фото-акция «Наш лагерь в красках лета!» Спортивный час «От значка ГТО - к олимпийской медали» Конкурс газет: «Берегите природу» Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы» Киноклуб: мультфильм «Лето в деревне» Занятия кружков: «Хореография», «Юные экологи», «Волшебный карандаш» и других. Посещение пожарной части Экологическая акция «Я спас дерево!» (сбор макулатуры)
14.06.23	«Добро шагает по планете»	Квест- игра «Адаптация» Спортивный час: «Командная вылазка»

		Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» Творческая мастерская: «Эти забавные животные» Киноклуб: фильм «Зебра в клеточку» КТД «РДДМ спешит на помощь» Фото-конкурс: «Мой питомец» Занятия кружков: «Шахматы и шашки», «Инспектор дорожного движения», «Подвижные игры» и других. Акция «Помощь бездомным животным» Посещение РЦ «Авалон» Выпуск газеты лагеря «Пока все в лагере», в рамках проекта МЕДИАСТРАНА
15.06.23	«День мастеров и умельцев»	Игровая программа «Пять ступенек для успеха» Конкурсная программа «Мистер и мисс лагеря» Акция «Цветник» (в рамках областного конкурса «Украсим Родину цветами») Спортивный час: «Группировка» Конкурс аппликаций: «Я - лидер» Занятия кружков: «Мир профессий», «Волшебный карандаш», «Бумагопластика» и других. Областной конкурс "Символы региона" Киноклуб: мультфильм «Каникулы Бонифация» Творческая мастерская: «Кормушка для птиц» Посещение Арт-галереи
16.06.23	«День лидера»	Развлекательная игра «Секреты тимбилдинга» Фото - выставка «Наши каникулы», в рамках проекта МЕДИАСТРАНА Спортивный час: «Веселые состязания» Творческая мастерская: «Рисунки на асфальте» Создание лэпбука: «Путь к успеху» Киноклуб: мультфильм «Синичкин

		календарь» Занятие кружков: «Хореография», «Школа лидера», «Я – исследователь» и других. Участие в областной акции «Лица героев» Экскурсия в ДШИ
19.06.23	«День творчества»	Игровая программа «Портфель лидера» Спортивный час: Футбольная лига Творческая мастерская: «Рисую и делаю, что хочу» Развлекательное мероприятие: «Движение первых» - РДДМ Конкурс рисунков: «Берегите лес!» Киноклуб: мультфильм «38 попугаев» Занятие кружков «ДЮП», «Хореография», «Сказочный мир» и других. Посещение музея «Городская Управа»
20.06.23	«День Дружбы»	Коллективно-творческое дело «Мы вместе» Спортивный час: «Спортивный биатлон» Киноклуб: мультфильм «В лесной чаще» Творческая мастерская: «Дружба народов» Занятия кружков: «Подвижные игры», «Хореография», «Волшебный карандаш» и других. Конкурс отрядных газет «Вот оно какое наше лето!» (в рамках проекта «Медиастрана»)
21.06.23	«День памяти»	Закрытие смены «Путь к успеху» Спортивный час: «Переворот» Виртуальная экскурсия: «Герои России» Творческая мастерская: «Слава героям» Митинг «День Памяти во имя Жизни» (в рамках реализации проекта «Мы- потомки героев») Акция «Ветеран, мы рядом!» Киноклуб: просмотр фильмов о ВОВ. Занятия кружков: «Подвижные игры», «Хореография», «Мир профессий»,

		«Школа лидера» и других. Участие в областном конкурсе «Наших улиц имени» Выпуск видеоролика «Путь к успеху», в рамках областного проекта «Летний калейдоскоп», в рамках единого события, посвященного Году педагога и наставника. Посещение соборной площади
--	--	--

План – сетка 2 смены: «Волшебный мир профессий»

Дата	Название дня	Содержание
28.06.23	«Приключения в мире профессий»	Знакомство с игровой моделью смены, Коммуникативные игры на знакомство: «Давай-ка познакомимся», «Билетики» и др. Оформление отрядных уголков Инструктаж по ТБ Квест- игра «Каникулы под угрозой» Спортивный час: «Веселая эстафета» Анкета «Твои ожидания от лета» Мастер-класс: «Парад профессий» Киноклуб: «Навигатум» Занятие кружков: «Школа эковолонтера», «ЮИД», «Робототехника» и других Посещение предприятий города
29.06.23	«Все профессии важны»	Игровая программа «Фатальная заморозка» Игры на свежем воздухе Интерактивная площадка «Мир профессий» Мастер-класс: «Кубики профессий» Спортивный час: «Пионербол» Занятие кружков «Подвижные игры», «Авиамоделирование», «Волшебная кисточка» и других. Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта «Мы потомки героев» Киноклуб: мультфильм «Фиксики и профессии» Посещение выставок музея «Городская управа».

30.06.23	«Профессии прошлого»	Квест-игра по станциям: «Профессии наших предков» Мастер-класс: «Пирамиды» Танцевальный мастер-класс «Бодрая уборка» Конкурс поделок из природного материала «Дары природы» Спортивный час: «Футбольная лига» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении») Открытие смены «Волшебный мир профессий» Занятие кружков: «Пластилинография», «Мир профессий», «Очемелые ручки» и других. Шоу «Лаборатория чистой воды» Посещение выставки школьного музея «Горчаков И. П.- Герой Советского Союза, выпускник нашей школы» в рамках реализации проекта «Мы- потомки Героев!» Киноклуб «Ученый в мире профессий» Посещение музейного комплекса им. П.П. Ершова
03.07.23	«В их руках наше здоровье»	Конкурсно-игровая программа «Дорога к здоровью» Профилактическая акция «Чистые руки» Мастер-класс: «Доктор айболит» Минутка здоровья: «Закаляйся!» Виртуальная экскурсия: «О правилах ЗОЖ» Спортивный час: «Перестрелка» Мастер-класс: «Первая медицинская помощь» Интеллектуальный конкурс среди отрядов «Доктор Пилюлькин» Занятия кружков: «Город мастеров», «Веселые нотки», «Юный видеоблогер» и других. Киноклуб: мультфильм «Кем я хочу быть?» Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»

		Посещение Автошколы ВОА, ВДПО Реализация проекта «Здоровье на 5+»
04.07.23	«Наши защитники»	Экологический квест в Синицынском бору «Форд-Боярд» Мастер-класс: «Город мастеров» Киноклуб: мультфильм «Калейдоскоп профессий» Спортивный час: «Пожарные учения» Онлайн челлендж «Узнай свою природу» Экскурсия на Ишимскую метеостанцию Занятие кружков: «Школа эковолонтера», «ЮИД», «ДЮП», «Робототехника», «Авиамоделирование» и других. Посещение Модельной библиотеки
05.07.23	«Профессии искусства»	Спортивная программа «Круг дружбы» Конкурсная программа «Весь мир-театр» Мастер-класс: «» Занятие – игра «Дерево в городе» Онлайн челлендж «Узнай свою Родину» Занятия кружков: «Волшебная кисточка», «Подвижные игры», «Пластилинография» и других. Киноклуб: «Учим профессии» Исследования с микроскопом Посещение цирка «Мечта»
06.07.23	«Менеджер – ты кто?»	Виртуальное путешествие «Этапы познания» КТД «Мы вместе» Акция «Переработка» Дискотека с сурпризом Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали» Мастер-класс: «Авиадиспетчер» Занятия кружков: «Мир профессий», «Очумелые ручки», «Город мастеров» и других Киноклуб: «Моя будущая профессия» Командная игра «Родина» Посещение Детской школы искусств

07.07.23	«Век живи – век учись»	Квест-игра: "В гостях у сказки" Мастер-класс: «Порт и корабли» Спортивный час: «Веселые старты» (в рамках реализации проекта «Здоровье на 5+) Занятия кружков «Веселые нотки», «Юный видеоблогер», «Школа эковолонтера» и других. Акция «Счастливы вместе» (фотобиенале, посвященное Дню любви, семьи и верности) Киноклуб: «Профессии будущего» Посещение музея им. П.П. Ершова
10.07.23	«Вкусные профессии»	Игровая программа: «Дерево профессий» Конкурс поделок «ПДД со вкусом» Мастер-класс: «Кулинарное шоу» Спортивный час: «Быстрее, выше, сильнее» Занятия кружков: «ЮИД», «ДЮП», «Робототехника» и других. Танцевальный флешмоб «Ромашковое поле» (в рамках празднования Дня любви, семьи и верности) Киноклуб: «Профессии для детей» Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный (бассейн)
11.07.23	«Нужные профессии»	Историко-краеведческая игра-путешествие «Найди сокровище» Мастер-класс: «Зеленая лаборатория» Работа киностудии «Мир профессий» в рамках областного проекта МЕДИАСТРАНА Микролаборатория «Занимательная профессии» Работа кружков: «Авиамоделирование», «Волшебная кисточка», «Подвижные игры» и других. Спортивный час: «Здоров будешь - все добудешь» Бизнесвечеринка Киноклуб: «Атлас новых профессий» Посещение СК «Локомотив»

12.07.23	«Профессии СМИ»	Квест-игра «Профессии будущего» Практическое занятие «Юный журналист, фотограф и видеооператор» Тематическая вечеринка «Да будет свет!» Мастер-класс: «Журналист» Практикум «Жизнь в капле воды» Акция «Добрая крышечка» Спортивный час: «Вперед за победой!» Конкурс видеороликов «Здоровье – это здорово!» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении») Киноклуб: «Почему работают родители?» Занятия кружков: «Пластилинография», « Мир профессий», «Очумелые ручки» и других. Школа видеоблогеров Посещение РЦ «Авалон» (Кинотеатр)
13.07.23	«Профессии моей семьи»	Экологическая тропа «Тропа туриста» Интеллектуальный марафон «Достижения современной науки в повседневной жизни человека» Час вопросов и ответов «Мы интересны миру – мир интересен нам» Спортивный час: «Малая спартакиада» Участие в проекте «Орлята России» Занятия кружков: «Город мастеров», «Веселые нотки», «Юный видеоблогер» и других. Мастер-класс «Человек-техника» Киноклуб «Город мастеров» Посещение ДХШ
14.07.23	«Кем ты хочешь стать?»	Квест-игра «Погоня за будущим» Мастер-класс «Чудеса из ничего» Профпедпицца Спортивный час: «Шахматы, шашки – полезный досуг» Фотоконкурс «Я в профессии» Областной конкурс «Символы региона» Занятие кружков: «Школа эковолонтера», ДЮП», «ЮИД»,

		«Робототехника» и других. Киноклуб «Профессии нашего края» Посещение РЦ «Авалон» (Боулинг)
17.07.23	«Профессии будущего»	«Игра- викторина Забытая коллекция» Спортивный час: «Движение вверх» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении») Мастер- класс «Профессии будущего» Занятие кружков: «Авиамоделирование», «Волшебная кисточка», «Подвижные игры» и других. Киноклуб: «Мы играем в разные профессии» Научный клуб «Пять вредных привычек. Как мы портим мир вокруг себя» Интерактивная площадка «Что такое НЛО?» Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ
18.07.23	«Ярмарка профессий»	Квест- игра «Ярмарка-профессий» Закрытие смены лагеря: «Волшебный мир профессий» Танцевальный флешмоб «Профдискотека» Мастер-класс: «Конструкторское бюро» «Улыбнитесь!» - фотосессия всех всех Спортивный час: «Туристическая полоса» Работа кружков: «Мир профессий», «Город мастеров», Юный videоблогер», «Очумелые ручки» и других. Киноклуб: «Кем быть?» Подведение итогов смены Выпуск книги о профессиях «Волшебный мир профессий», в рамках проекта «Добро пожаловать Посещение пожарной части г. Ишима

Профилактические мероприятия

Название мероприятия	Ответственный
Профилактические беседы «Мы - участники дорожного движения!»	Сотрудник ГИБДД
Профилактическое мероприятие «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта»	инспектор НПДН ЛОП на станции Ишим.
Беседа «Как уберечь себя от насилия»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Игра по станциям «здоровое поколение»	Волонтеры отряда «Профи» центра «Развитие»
Профилактическая беседа «Компьютерные игры и твоё здоровье»	Специалисты центра «Согласие»
Психологическая игра «Личное пространство»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД
Беседы по ПДД: - Знаем ли мы ПДД? - Дорожный знак - тебе не враг? - КВН «Светофор»	Воспитатели отрядов, педагоги-организаторы В. Н. Воронова, М. Ф. Калинина, Е. В. Свинтицкая
Круглый стол «Юные друзья правопорядка»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, М. Ф. Калинина
Экскурсии в Пожарную часть	Воспитатели отрядов
Игра «Мой выбор- здоровье»	Отряд волонтеров школы «Жизнь»
Конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!»	Воспитатели отрядов
Профилактическое мероприятие «Наш выбор!»	Социальные педагоги М. В. Бухтоярова, А. Г. Богданова
Познавательные викторины - «Предупредить - значить спасти» - «Премудрости Фемиды»	Инспектор ПДН А. В. Сирихина
Социально- психологический тренинг «Давайте жить дружно»	Педагог- психолог школы Новицкая Е. С.
Театрализованное представление «Правовая Ассамблея сказочных героев»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, М. Ф. Калинина
Игра- путешествие «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»	Инспектор по охране прав детства

Работа кружков

1 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Юные экологи»	Тарасенко Ольга Петровна	Понедельник
2	«Дружина юных пожарных»	Панфилов Роман Викторович	Вторник
3	«Инспектор дорожного движения»	Ельцова Марина Владимировна	Среда
4	«Хореография»	Прохорова Марина Семеновна	Четверг
5	«Подвижные игры»	Сай Елена Владимировна	Пятница
6	«Мир профессий»	Белиндер Елена Евгеньевна	Вторник
7	«Волшебный карандаш»	Сербун Анастасия Викторовна	Среда
8	«Бумагопластика»	Олькина Оксана Николаевна	Понедельник
9	«Я - исследователь»	Трушникова Елена Алексеевна	Четверг
10	«Шахматы и шашки»	Сапичев Денис Павлович	Пятница
11	«Школа лидера»	Воронова Валентина Николаевна	Вторник

2 смена

№ п/п	Название кружка	Руководитель	День недели
1	«Школа эковолонтера»	Мороз Юлия Григорьевна	Понедельник
2	«ЮИД»	Ярцева Татьяна Михайловна	Среда
3	«Робототехника»	Знаменщиков Дмитрий Сергеевич	Четверг
4	«Город мастеров»	Свинтицкая Елена Владимировна	Понедельник
5	«Авиамоделирование»	Неверов Дмитрий Николаевич	Среда
6	«Волшебная кисточка»	Радионова Татьяна Владимировна	Пятница
7	«Подвижные игры»	Сапичев Денис Павлович	Пятница

8	«Веселые нотки»	Радионова Татьяна Владимировна	Понедельник
9	«Очумелые ручки»	Белых Анастасия Владимировна	Вторник
10	«Мир профессий»	Чебакова Анастасия Геннадьевна	Среда
11	ДЮП	Чернышова Людмила Петровна	Четверг
12	«Юный видеоблогер»	Черемных Марина Сергеевна	Пятница

РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
8.30-9.00	Утренний сбор в лагере. Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает. В лагерь надобно спешить, Чтоб удачно день прожить!
9.00-9.10	Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо». Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!
9.10-9.30	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
9.30-10.00	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
10.00-12.00	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских.
12.00-13.00	Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья! (оздоровительные процедуры)
13.00-14.00	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
14.00-14.15	Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов, Водой холодной обливайся (водные процедуры)
14.15 – 15.30	Сон К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
16.00-16.30	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.

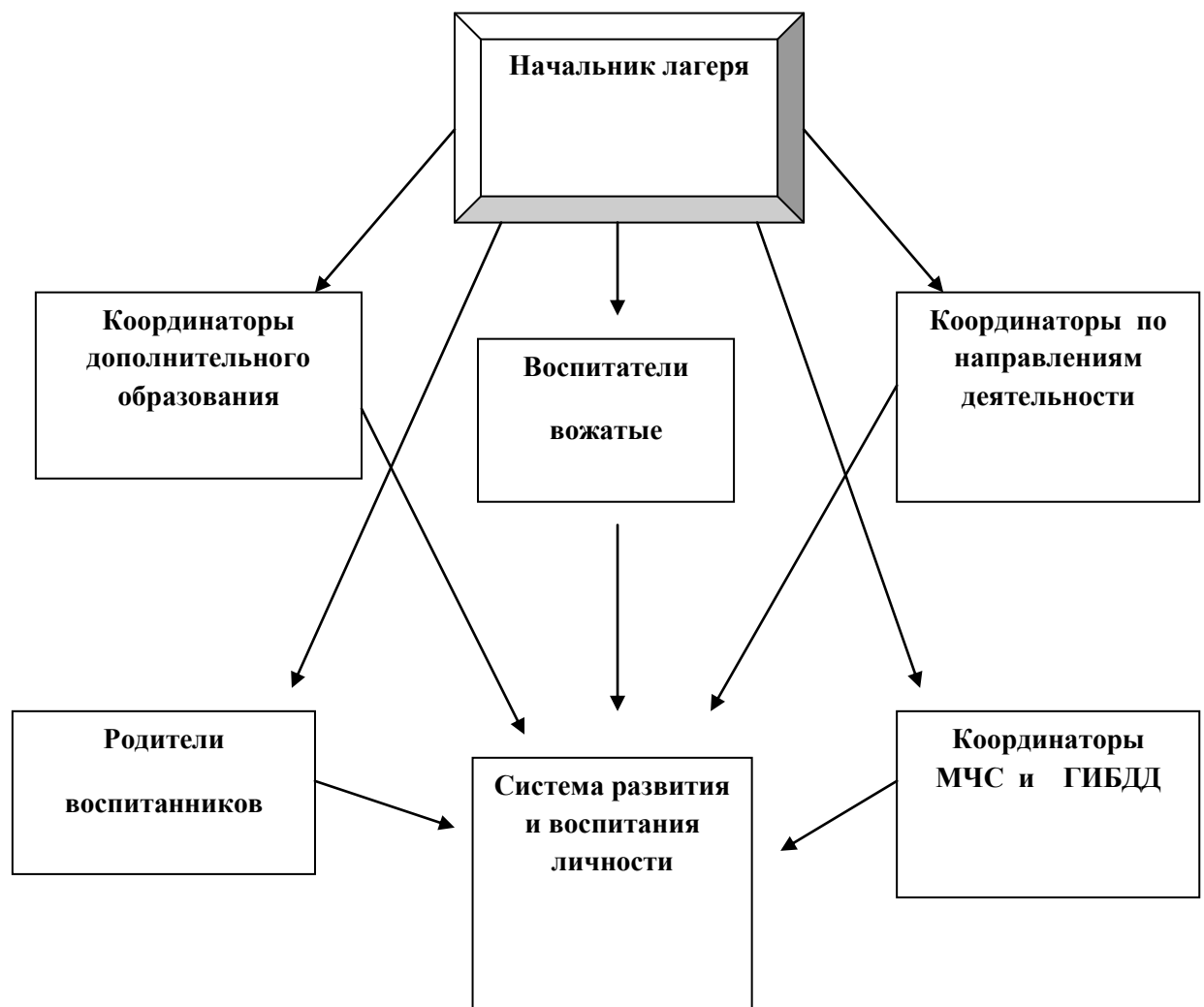
16.30-17.30	Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов). Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг. Работа кружков и секций
17.30-18.00	Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня. Выпуск фоторепортажа по итогам дня.
18.00	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.

Система контроля за реализацией программы

Тема	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	февраль 2023	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»	апрель-май 2023	Директор школы	Совещание при директоре
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	В течение смены	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.	3-я неделя июня, 1-я неделя июля 2023	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного	4 неделя июня, 2-я неделя июля 2023	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания	Педагогический совет

лагеря дневного пребывания детей.		детей	
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.	Планерное совещание воспитателей отрядов
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов	Планерное совещание воспитателей отрядов
Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, спален и участка.	В течение смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
Контроль за соблюдением питьевого режима, санитарным состоянием помещений лагеря	В течение смены	Медицинский работник, начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
Психолого-педагогическая диагностика детей	В течение смены	Социально-психологическая служба школы.	Педагогический совет
Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного)	Конец смен	Воспитатели отрядов.	Педагогический совет
Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи.	В течение смены	Медицинский работник, Председатель Управляющего совета	На Управляющем совете школы

Структура управления



9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

Справка о кадровом составе учреждения

Директор школы

Начальники лагеря:

Воспитатели:

Первая категория - 2 педагога

Высшая категория – 10 педагогов

Первая категория – 18 педагогов

Без категории – 1 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

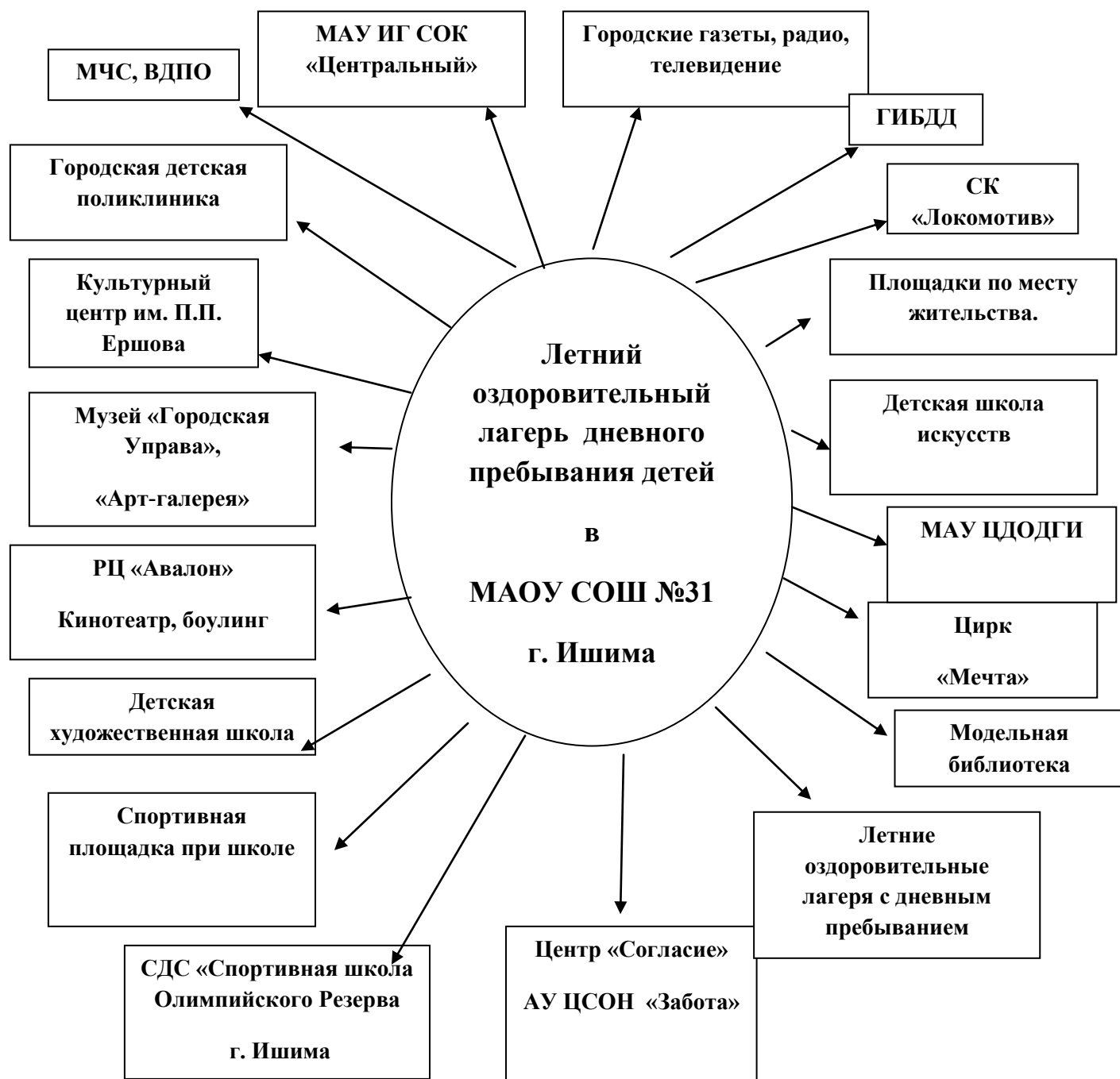
Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

Работники столовой: повар-бригадир 5 разряда

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря;
- педагоги- организаторы;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- педагог- библиотекарь;
- медицинский работник;
- руководители кружков
- обслуживающий персонал.

Концепция деятельности учреждения

Нормативные основания деятельности учреждения

Нормативные документы:

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).
9. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст).
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 16.01.2023 № 1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году» (обновляется ежегодно!).
13. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2022 году от 20 января 2022 года, утвержденный заместителем Губернатора Тюменской области, председателем межведомственной комиссии по вопросам отдыха и оздоровления детей О.А. Кузнецовских.
14. Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 07.02.2022).
15. Постановление Правительства Тюменской области от 17 апреля 2018 г. № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изм. от 19.03.2021).
16. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (ред. 09.11.2022)
17. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2023 году»;
18. Приказ Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2023 году»;
19. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 15 игровых комнат;
- Спальни;
- Большой спортивный зал;
- Малый спортивный зал;
- Актальный зал;
- 2 столовые;
- Библиотека;

- Компьютерный класс (кинозал);
- Школьный музей;
- Спортивная площадка для подвижных игр;
- Волейбольная площадка;
- СК «Локомотив»;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- автотранспорт

Финансовое обеспечение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

№	Факторы риска	Способы профилактики
1.	Природно-климатические	- Дополнительный план мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице - Прописанные заранее мероприятия, не требующие значительной подготовки
2.	Неблагоприятный климат в отряде	- Проведение отрядных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений. - Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.

3.	Низкая социальная активность участников смены	- Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - Контроль функционированием системы; управления. - Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря. - Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания
4.	Санитарно-эпидемиологические	- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности - ежедневные осмотры детей медицинским работником - планирование работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Реализация данной программы позволит:

По окончании 1 смены у ребёнка:

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
 - создание атмосферы активности, доброжелательности, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;

•

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Сохранение индекса здоровья на уровне прошлого года.

Отсутствие травм.

По окончании 2 смены у ребёнка:

- развитие творческого потенциала и познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;
- формирование ценностной установки у детей на здоровый образ жизни;
- раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- приобретение опыта коллективного творчества, толерантного общения, выработка индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах);
- улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков;
- формирование у воспитанников коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно-поисковой деятельности;
- повышение мотивации к профориентационной деятельности.

педагогам:

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

Итоги работы по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

В детском коллективе:

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены)
- Приложение 2;
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
 - уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
 - увеличение количества детей, занимающихся спортом;
 - процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
 - количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.
 - инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
 - Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков (Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Критерии эффективности

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Экран настроения	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

АНКЕТА №1

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?
9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
 2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
 3. Самое важное событие в лагере?
 4. Что тебе не понравилось?
 5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
 6. Было ли скучно в лагере?
 7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
 8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
 9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
 11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
 12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
 13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
 14. Чему ты научился в лагере?
 15. Что нового узнал?
- В каких проектах ты принял участие?

Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Воспитание личности в контексте образования человека. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2013. - № 1. - С. 23-35
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Кудалева, Г.И. Социальное проектирование/ Г.И. Кудалева. - Н. Новгород: Педагогические технологии, 2014.
5. Климова, Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие/Е.К. Климова — Спб: Речь, 2013.
6. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
7. Профориентация старшеклассников: сборник учебно-методических материалов; сост., ред. и коммент. Т. В. Черниковой. - Волгоград: Учитель, 2012.
8. Пряжников, Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы/Н.С. Пряжников. - Академия, 2014.
9. Роботова, А.С. Шапошникова, И.Г. Профессия учитель: Учебное пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/А.С. Роботова, И.Г. Шапошникова - М.: Академия, 2015.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
14. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
15. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
16. Сайт Ребячьей республики www.rerik.ru
17. Сайт www.kids.barabir.ru
18. Сайт www.nadyozhino-school.ru
19. Сайт www.berd-school.ru
20. Сайт www.summercamp.ru
21. Сайт www.haglar.ru
22. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

Подпрограмма

«Здоровым быть- здорово!»

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммунобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий

КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения " _____ " _____ г.

Дата поступления в лагерь " _____ " _____ г.

В какой отряд принят _____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.

Год рождения

Степень

родства

Адрес: _____

Домашний телефон: _____

Посещал ли ребенок ДООУ? _____ С какого возраста? _____

Класс _____

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? _____

Какого

профиля? _____

С какого времени? _____

КАРТА ЗДОРОВЬЯ

ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.

2. Вес в кг.

3. Хронические заболевания

4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

«Безопасное лето – 2023»

Цель: профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Задачи:

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.
- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Мероприятия:

1. Выпуск информационных листов безопасности.
2. Беседа в отрядах с сотрудником ДПС.
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практическое занятие «Безопасная дорога».
6. Викторины «Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил».
7. Игра-эстафета «Школа светофорных наук».
8. Игра «Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта «Безопасное лето – 2022».