

**Департамент
по социальным вопросам
Администрации г. Ишима
Тюменской области
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 31 г.Ишима»**

По месту требования

ул. Свердлова, 75, г. Ишим
Тюменская область, 627754
тел. 6-09-25, факс (34551) 6-09-26
E-mail: sh_31@mail.ru
ОКПО 42177787, ОГРН 1027201234576
ИНН/КПП 7205005718/720501001

_____ 2023 г. _____
На № _____ от _____

Информационная карта

участника Конкурса программ лагерей с дневным пребыванием детей

| | |
|---|---|
| Муниципальное образование | г. Ишим |
| Полное название образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г.Ишима» |
| Название лагеря с дневным пребыванием детей | «Радужная страна» |
| Полное название программы | Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» |
| Сроки реализации программы | Февраль-июль 2023 г. |
| Направленности программы (техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и т.д.) | Комплексная |
| ФИО автора (авторов) с указанием должности | Дойникова Светлана Вячеславовна, заместитель директора по ВР, Калинина Марина Федоровна заместитель начальника лагеря, Воронова Валентина Николаевна, Ромашкина Елена Владимировна, педагоги-организаторы летнего отдыха. |
| Сайт организации, реализующей программу | http://www.school31.ishimobraz.ru/ |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента) | дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6,6 до 17 лет включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети мобилизованных родителей; - дети с ограниченными возможностями здоровья; |
| <p>Краткая аннотация содержания программы. Актуальность и новизна (кратко)</p> | <p>Учитель – это не профессия, а образ жизни. Главное в работе учителя – развитие души, формирование характера, воспитание настоящего Человека. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед, ведь труд учителя – это великолепный источник для безграничного творчества.</p> <p>Отношения ребенка с окружающим миром осуществляются через взрослого, как посредника. Под руководством взрослого ребенок овладевает новыми видами деятельности, умениями, навыками. И здесь собственная активность детей непосредственно связана с активностью, идущей от взрослого. Ученик очень зависим от отношения к нему взрослых (родителей, воспитателя, учителя), которое во многом определяет самооценку ребенка, формирует чувство уверенности в себе, успех. Поэтому детям так важна поддержка, участие, интерес и внимание взрослого к его делам и проблемам.</p> <p>Нет более гуманной, творческой, серьезной, нужной профессии, как профессия – педагог. Именно она является фундаментом всех профессий в мире. Только учитель остаётся в сердцах каждого ученика и сопровождает их всю жизнь. Эта профессия по состоянию души, по зову сердца!</p> <p>Только педагог «ведёт ребёнка по жизни»: обучает, воспитывает, направляет духовное и телесное развитие.</p> <p>Первая смена - «Путь к успеху».</p> <p>Легенда 1 смены</p> <p>Два приятеля - Юра Баранкин и Костя Малинин — в самом начале учебного года получают двойки по геометрии, что</p> |

вызывает критику со стороны их одноклассников. Староста класса Зинка Фокина в очередной раз обращается к Юрке с ненавистной ему фразой: «Баранкин, будь человеком!» — и вдруг слышит в ответ, что он «устал быть человеком». От обоих мальчишек требуют как можно скорее исправить оценки, потому им в воскресенье предстоит заниматься подготовкой к уроку вместе с отличником Мишкой Яковлевым.

В дальнейшем Баранкин и Малинин стали лучше учиться, а Зинка Фокина перестала говорить при каждом удобном случае: «Баранкин, будь человеком!».

Юра Баранкин и Костя Малинин решают написать письмо для ребят лагеря «Радужная страна».

«Здравствуйте, дорогие ребята! Вы уже учитесь в школе, многое знаете и умеете. Мы тоже хотим многому научиться: грамотно писать, хорошо учиться, понимать природу, много трудиться, уважительно относиться к окружающим, быть лидерами и всегда добиваться успеха. Но как это сделать мы пока не знаем. Надеемся на вашу помощь. Вместе с вами нас ждут новые познания, новые открытия и приключения!

Вторая смена - «Волшебный мир профессий»

Ребятам летнего лагеря «Радужная страна» работники детской библиотеки подарили книгу «Волшебный мир профессий» и написали послание:

- Как Вы думаете ребята, какая профессия является самой творческой, самой интересной и необыкновенной на земле? Мы долго думали над этим, но так и не смогли выбрать самую лучшую профессию, пока нас не пригласили на праздник Великих Мастеров всей Земли. Там мы поймем, какая же профессия самая главная, - обрадовались мы.

Мы надеемся, что, ребята вашего лагеря помогут дополнить нашу книгу новыми историями о профессиях.....

Мы надеемся, что все ребята, взяв книгу в библиотеке и прочитав эти истории, поймут, какая же профессия

| | |
|---|---|
| | <p><i>является самой главной для них, потому что для каждого человека, она своя!</i> <i>А какие истории, вы узнаете побывав у нас в лагере.</i></p> |
| <p>Цель и задачи программы</p> | <p>Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности и успешности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для организованного отдыха детей; 2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; 3. Создать атмосферу активности, доброжелательности, успешности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива; 4. Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире; 5. Развить творческие возможности ребенка, интерес к различным профессиям и расширить кругозор и осведомленность ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми. 6. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала и успешности в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма; |
| <p>Краткое содержание с описанием игровой модели.</p> | <p>-изучение патриотических установок и гражданской позиции;</p> |

Основные этапы реализации программы (кратко).
Ключевые мероприятия (перечень)

-организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
-проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
-организация в каждом отряде организационных сборов;
-презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «ЮИД», «Подвижные игры», творческая мастерская «Город мастеров», «Школа лидера», «Хореография», «Юные экологи», «Мир профессий» и другие;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;
-награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря
- презентация проектов
- выставки работ творческих мастерских.
- создание и выпуск фильма «Путь к успеху», создание и выпуск книги «Волшебный мир профессий» по итогам летней кампании (лагеря).
Оформление смены: В лагере создается макет качеств успешных людей, макет лидера. План работы оформляется в виде чек-листа по приобретению лидерских качеств, Каждый день имеет свое название. Оформляются тематические фотозоны: «А вам слабо?», «Мечтаю стать...», «Профессии будущего», «Мои достижения», «Мои увлечения» и другие.
Атрибутика смены: Все участники-дети становятся лидерами, воспитатели – руководители отрядов. Утренняя линейка – «Сбор лидеров»; Утренняя зарядка – «Лидерская зарядка»; Работа в кружках – мастерская «Хочу все знать»; Кинозал – «Пять звезд»; Столовая – «ВремяЕсть»; Спортплощадка – «Лидер спорт».

| | |
|---|--|
| <p>Предполагаемые результаты реализации программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей. 2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; 3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; 4. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и успешности; 5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 6. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. |
| <p>Условия реализации программы (кратко)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха; -проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела; -сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта; -систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия; -многообразие форм предлагаемой деятельности; -учет возрастных и физиологических особенностей участников программы; -методическое оснащение воспитательного процесса; -наличие квалифицированных специалистов; -наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские); -привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период. <p>Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации</p> |

учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

Директор



В.Д. Олькин

Воронова Валентина Николаевна
+79523467143