

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г.  
Ишима»  
за 2021 год**

## 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (МАОУ СОШ № 31 г. Ишима)
Руководитель	Директор – Олькин Владимир Дмитриевич
Адрес организации	Адрес юридический:  627754, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Свердлова, 75  Адрес фактический:  627754, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Свердлова, 75.  627754, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Ершова, 101.  627754, Российская Федерация, Тюменская область, г. Ишим, ул. Школьная, 6
Телефон/факс	8(34551) 6-09-26
Адрес электронной почты	sh_31@obl.ru
Учредитель	Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
Лицензия	Регистрационный номер 363 от 25 декабря 2015 года на осуществление образовательной деятельности, срок окончания действия лицензии - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 064 от 02 ноября 2016 года, срок окончания действия – бессрочно
--	---

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 31 г. Ишима (далее – Школа) является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

### I. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 31 г. Ишима:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Школу возглавляет директор.</p> <p>К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции учредителя и наблюдательного совета, общего собрания работников.</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу Школы;</li> <li>- действует без доверенности от имени Школы, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени;</li> <li>- заключает договоры, в том числе трудовые;</li> <li>- утверждает регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;</li> <li>- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- представляет годовую бухгалтерскую отчетность Школы наблюдательному совету для утверждения;</li> <li>- открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и Тюменской области;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает штатное расписание Школы;</li> <li>- применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;</li> <li>- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для всех работников Школы и обучающихся;</li> <li>- пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством;</li> <li>- решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Тюменской области к компетенции руководителя Школы.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Обеспечивает государственно-общественный характер управления в решении вопросов функционирования и развития Школы.</p> <p>Компетенция управляющего совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение на рассмотрение общему собранию работников Школы предложений по изменению и/или дополнению устава в части определения структуры, порядка формирования органов управления Школой, их компетенции и порядка организации деятельности.</li> <li>- вносит на рассмотрение директора предложения по изменению и/или дополнению локальных нормативных актов Школы в части определения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения;</li> <li>- режима занятий обучающихся;</li> <li>- порядка предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе).</li> </ul> </li> <li>- согласовывает по представлению директора: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы и/или изменения к</li> </ul> </li> </ul>

	<p>ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение и/или дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Школой;</li> <li>- изменение и/или дополнение правил внутреннего распорядка Школы.</li> <li>-вносит директору предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы;</li> <li>- создания в Школы необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>-принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий;</li> <li>- участвует в распределении по представлению директора стимулирующей части фонда оплаты труда работникам в соответствии с локальными нормативными актами Школы;</li> <li>- заслушивает отчеты директора по итогам учебного и финансового года;</li> <li>-участвует в подготовке и согласует публичный доклад Школы, который представляется Учредителю и общественности.</li> </ul> </li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Компетенцией наблюдательного совета является рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектов планов финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>-проекты отчетов о деятельности Школы;</li> <li>-проектов отчетов об использовании имущества Школы;</li> <li>-проектов отчетов об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>- годовой бухгалтерской отчетности Школы.</li> </ul>
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой. Компетенциями общего собрания являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и принятие новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>-рассмотрение и принятие коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-рассмотрение и принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-рассмотрение и обсуждение вопросов по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет - постоянно действующий, коллегиальный орган управления Школой.</p> <p>Компетенции педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и обсуждение программы развития Школы;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- определение основных характеристик организации образовательного процесса, процедуры приема обучающихся, порядка и основания отчисления обучающихся, допуска обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации, системы оценок при промежуточной аттестации, режима занятий обучающихся, правил внутреннего распорядка, порядка регламентации и оформления отношений Школы и обучающихся;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Школы;</li> <li>- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, государственных требований в части соответствия требованиям к содержанию образования, кадровому и материально-</li> </ul>

	<p>техническому обеспечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение состояния и итогов учебно-воспитательной, методической работы Школы, результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопросов применения инновационных технологий обучения; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов;</li> <li>- определение порядка формирования предметных методических объединений, рассмотрение деятельности предметных методических объединений;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Школы, их аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников Школы;</li> <li>- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся;</li> <li>- рассмотрение материалов самообследования, согласование отчета Школы по самообследованию.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школы созданы методические объединения: учителей начальной школы, учителей гуманитарного цикла, иностранных языков, учителей математики и информатики, естественного цикла, учителей физической культуры, технологии и ОБЖ классных руководителей; проблемная группа по организации и сопровождению проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

*Вывод: по итогам 2019 года действующая система управления Школой обеспечила эффективное и рациональное осуществление предусмотренной уставом деятельности с учетом мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году существенных изменений системы управления не планируется.*

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа обеспечивает предоставление общедоступного и бесплатного по основным общеобразовательным программам: начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования.

Школа реализует федеральные государственные стандарты начального, основного общего, среднего образования, федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ.

С учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей в Школе реализуются адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 лет;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 5 лет;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 4 года;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1) – 5 лет;

Реализация адаптированных программ ведется, в зависимости от особенностей развития детей и рекомендаций ПМПК, на дому и/или в общеобразовательных классах на условиях инклюзии.

Для учеников с ОВЗ обеспечена в полном объеме логопедическая, психологическая, педагогическая поддержка.

Обучение ведется на русском языке, по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых или допущенных учебных изданий.

При изучении иностранных языков, информатики при количестве обучающихся в классе более 25 человек организовано деление классов на подгруппы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2 – 8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока – 45 минут.

В 1-х классах обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в середине третьей четверти - дополнительные недельные каникулы.

Основной контингент обучающихся - дети и подростки, проживающие на территории, закрепленной за Школой. Конкурсного отбора в Школу нет, за исключением профильных 10-11 классов.

Численность обучающихся по программам обучения на 31.12.2021:

Программа	Количество классов	Количество обучающихся
<b>НОО</b>	21	653
Из них:		
Общеобразовательная программа	21	638
Адаптированная программа	0	15
<b>ООО</b>	24	687
Из них:		
Общеобразовательная программа	24	675
Адаптированная программа	0	12
<b>СОО</b>	7	179
Из них:		
Общеобразовательная программа	7	179
Адаптированная программа	0	0

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода: в 1 классах – по итогам учебного года (безотметочное обучение); 2-9 классах – по итогам четвертей, учебного года; в 10,11 классов – по итогам полугодий, учебного года.

Государственная итоговая аттестация в выпускных 9 и 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения Российской Федерации.

*Вывод: организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с уставом и действующим законодательством.*

### **III. Воспитательная работа**

Программа воспитания Школы входит в содержательные разделы основной образовательной программы по уровням общего образования.

Программа предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития детей и подростков, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности Школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.

Внеурочная деятельность Школы организована в соответствии с планом внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности охватывает все заявленные федеральным государственным образовательным стандартам общего образования направления: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

В течение учебного года проводились занятия 85 бесплатных кружков и секций в соответствии с модифицированными образовательными программами по дополнительному образованию научно – исследовательского, естественно – научного, художественно-эстетического, историко-краеведческого, профилактического, физкультурно-спортивного направлений.

Учебный год	Количество обучающихся, занимающихся в кружках школы (%)
2017- 2018	89
2018- 2019	89
2019- 2020	89

2020- 2021	99,9
------------	------

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Результаты работы с одарёнными детьми в 2021 году:

*Областной и Всероссийский уровень:*

- 3 место 4 Областного семейного фестиваля «Любовь и верность» в конкурсе «Лучший родительский клуб»;
- 1 место областного фестиваля «Питание и здоровье»;
- 2 место в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона»;
- 2 место в первенстве Тюменской области по шахматам;
- Диплом 2 степени международного конкурса декоративно-прикладного искусства «Осенняя мастерская»;

*Участие в областных конкурсах:*

- «Лучший школьный спортивный клуб»;
- «Добро пожаловать!»;

*Муниципальный уровень:*

- 1 место муниципального этапа лиги Тюменской области по интеллектуальным играм (8 этап);
- 3 место муниципального этапа лиги Тюменской области по интеллектуальным играм (7 этап);
- Призеры и победители конкурса «Экомастер - 2020»;
- 1 место городской экологической акции «Покормите птиц зимой»;
- СГ ДПВС- 2 место в городской спартакиаде, посвященной «30-летию со дня вывода Советских войск из Афганистана»;
- СГ ДПВС- 2 место в городской Олимпиаде среди курсантов СГ ДПВС г. Ишима, посвященной «75-летию Победы в ВОВ» ;
- СГ ДПВС – 3 место в общелагерной спартакиаде «Ишимские ратники»;
- СГ ДПВС 2 место в соревнованиях на кубок «Боевого братства»;
- 3 место городского конкурса «Артбук».

**Статистика по учащимся, состоящим на учете в ОБД за 3 года**

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Состоит на учете на конец года	Выбыли из школы по разным причинам
2018-2019	10	1	1	9	2

2019-2020	8	0	1	7	2
2020-2021	5	1	0	5	1

### Статистика по учащимся, состоящим на учете ОДН за 3 года

Учебный год	Состоит на учет на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Состоит на учет на конец года	Выбыли из школы по разным причинам
2018-2019	11	4	6	6	3
2019-2020	6	3	3	3	4
2020-2021	5	3	5	2	1

### Статистика по учащимся, состоящим на ВШУ за 3 года

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Состоит на учете на конец года	Выбыли со школы по разным причинам
2018-2019	19	7	7	8	9
2019-2020	10	7	6	10	3
2020-2021	12	15	8	19	1

*Вывод: приведенные данные показывают, что охват учащихся внеурочной деятельностью и услугами дополнительного образования стабильно высокий.*

*Результативной внеурочной деятельности подтверждается количеством участников и победителей конкурсных мероприятий*

всех уровней. Объем часов, отведенных на внеурочные мероприятия, не противоречит СанПиН в части максимально допустимой внеурочной нагрузки учащихся.

#### IV. Содержание и качество подготовки

#### Итоги успеваемости в динамике за 3 года

Учебный год	Количество учащихся										Общая успеваемость	Кач.
	На начало учебного года	на конец учебного года	переведены в следующий класс условно	оставленных на повторное обучение	окончивших на «5»	окончивших на «4» и «5»	окончивших с медалью	получивших аттестат с отличием в 9 классов	получивших справку об обучении в ОО	отсев		
2018 - 2019	1448	1430	35	0	169	634	5	17/5	3	0	99,6	63,1
2019 - 2020	1475	1468	2	0	193	665	12	17/12	0	0	99,8	67,4
2020 - 2021	1487	1485	16	2	197	674	22	8/22	4	0	99,6	65,3

В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом:

- увеличилась численность учащихся;
- увеличилось количество учащихся, переведённых в следующий класс условно (с 2 до 16);
- снизилось количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (с 17 до 8);
- увеличилось количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (с 12 до 22);
- увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично», на «хорошо» и «отлично»;
- увеличилось количество учащихся, получивших справку об обучении в ОО (с 0 до 4);

- снизился процент общей и качественной успеваемости на 0,2 и 3,1% соответственно.

### Сведения о завершении соответствующего уровня образования

Уровень образования	Всего выпускников			Получили документ об образовании					
	2019	2020	2021	Всего			В том числе особого образца		
				2019	2020	2021	2019	2020	2021
Основное общее образование	105	139	102	104	139	98	17	17	8
Среднее общее образование	74	75	69	72	75	69	5	12	22
Всего	179	214	171	176	156	167	22	29	30

Наблюдается:

- снижение количества выпускников;
- увеличение количества выпускников в 11 классе и снижение количества выпускников в 9 классе, получивших аттестаты с отличием;
- все выпускники 11 классов получили аттестат об освоении среднего общего образования; 4 выпускника 9 классов получили справку об обучении в ОО.

### Динамика количества выпускников, получивших аттестат особого образца, за 5 лет

Документ об образовании	2017	2018	2019	2020	2021
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждение золотой медалью	1	7	5	12	22
Аттестат об основном общем образовании с отличием	4	6	17	17	8

Всего	6	13	22	29	30
-------	---	----	----	----	----

Наблюдается увеличение количества выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении», и снижение выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

### **Анализ выполнения ВПР учащимися 4 классов**

Анализ результатов ВПР по русскому языку в сравнении за 3 года

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	165	43	85	36	1	99,4	77,6	4
2018-2019	152	27	76	48	1	99,3	67,8	3,8
2020-2021	167	27	102	40	0	100	77	3,9

Успеваемость на ВПР по русскому языку составила 100%, качество – 77%, что выше показателей предыдущего периода на 0,7% и 2,2% соответственно.

Анализ результатов ВПР по математике в сравнении за 3 года

год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	164	104	43	17	0	100	89,6	4,5
2018-2019	152	44	69	38	1	99,3	74,3	4
2020-2021	170	49	89	32	0	100	81,2	4,1

Успеваемость на ВПР по математике составила 100%, качество – 81,2%, что выше показателей предыдущего периода на 0,7% и 6,9% соответственно

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в динамике  
за 3 года

год	кол-во уч-ся, выполнивших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	164	26	101	37	0	100	77,4	3,8
2018-2019	151	31	88	32	0	100	78,8	3,9
2020-2021	168	42	106	20	0	100	88	4,1

Успеваемость на ВПР по окружающему миру составила 100%; качество – 88%, успеваемость на уровне предыдущего периода, качество выше на 1,2%.

**Анализ выполнения ВПР учащимися 5 классов**

В 5-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, истории, биологии.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в динамике за 3 года

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	144	13	46	63	22	84,7	41,0	3,3
2018-2019	150	24	50	57	19	87,3	71,3	3,7
2020-2021	138	27	55	38	18	87	59,4	3,7

Успеваемость на ВПР по русскому языку составила 87%, качество – 59,4%, что ниже показателей предыдущего периода на 0,3% и 11,9% соответственно.

Анализ результатов ВПР по математике в динамике за 3 года

учебный год	кол-во уч-ся, выполнивших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя
		«5»	«4»	«3»	«2»			

								оценка
2017-2018	142	23	68	45	6	95,8	64,1	3,8
2018-2019	128	24	63	38	3	97,7	67,9	3,8
2020-2021	131	27	43	49	12	91	53,4	3,6

Успеваемость на ВПР по математике составила 91 %, качество – 53,4 %, что ниже показателей предыдущего периода на 6,7% и 4,5 % соответственно.

#### Анализ результатов ВПР по истории

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	138	9	39	65	25	81,9	34,8	3,2
2018-2019	154	26	41	60	27	82,5	43,5	3,4
2020-2021	126	11	54	56	5	96	52	3,6

Успеваемость на ВПР по истории составила 96%, качество – 52 %, что выше показателей предыдущего периода на 13,5% и 8,5 % соответственно.

#### Анализ результатов ВПР по биологии

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	139	25	77	37	0	100	73,4	3,9
2018-2019	153	31	63	57	2	98,7	61,4	3,8
2020-2021	125	16	67	38	4	97	66	3,8

Успеваемость на ВПР по биологии составила 97%, качество – 66%, успеваемость ниже показателей предыдущего периода на 1,7%, качество выше на 4,6%.

Таким образом снизилась общая и качественная успеваемость выполнения ВПР учащимися 5-х классов по русскому языку, математике; по истории наблюдается положительная динамика общей и качественной успеваемости; по биологии при снижении общей успеваемости отмечается положительная динамика качества выполнения работы.

### **Анализ выполнения ВПР учащимися 6 классов**

В 6-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, общественному.

#### Анализ результатов ВПР по математике

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	114	14	42	54	4	96,5	49,1	3,6
2018-2019	128	24	63	38	3	97,6	68	3,8
2020-2021	66	0	14	45	7	89	21	3,1

Успеваемость на ВПР по математике составила 89%; качество – 21%, что ниже показателей предыдущего периода на 8,6 % и 47% соответственно.

#### Анализ результатов ВПР по русскому языку

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	112	5	33	57	17	84,8	33,9	3,2
2018-2019	131	21	46	42	22	83,2	51,1	3,5
2020-2021	132	6	47	55	24	82	40	3,2

Успеваемость на ВПР по русскому языку составила 82 %, качество – 40 %, что ниже показателей предыдущего периода на 1,2 % и 11,1% соответственно.

#### Анализ результатов ВПР по биологии

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	110	4	77	27	2	98,2	73,6	3,8
2018-2019	126	19	73	32	2	98,4	83,3	3,9
2020-2021	69	2	34	25	8	88	52	3,4

Успеваемость на ВПР по биологии составила 88%, качество – 55 %, что ниже показателей предыдущего периода на 10,4 % и 31,3% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по географии

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	105	1	31	66	7	93,3	30,5	3,2
2018-2019	131	11	80	38	2	98,5	69,5	3,8
2020-2021	53	3	19	30	1	98	42	3,5

Успеваемость на ВПР по географии составила 98%, качество – 42%, что ниже показателей прошлого года на 0,5 % и 27,5% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по обществознанию

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	113	4	38	60	11	90,3	37,2	3,3
2018-2019	128	3	53	57	15	88,3	43,8	3,3
2020-2021	71	2	24	35	10	86	37	3,3

Успеваемость на ВПР по обществознанию составила 86 %, качество – 37 %, что ниже показателей предыдущего периода на 2,3 % и 6,8% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по истории

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	114	2	45	64	3	97,4	41,2	3,4
2018-2019	132	23	64	35	10	92,4	65,9	3,8
2020-2021	55	6	20	24	5	91	47	3,5

Успеваемость на ВПР по истории составила 91%; качество – 47%, ниже показателей предыдущего периода на 1,4 % и 18,9% соответственно.

Таким образом, по русскому языку, математике, биологии, географии, истории и обществознанию общая и качественная успеваемость выполнения ВПР учащимися 6-х классов снизилась.

### **Анализ выполнения ВПР учащимися 7 классов**

В 7-х классах ВПР проходили впервые по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и английскому языку.

#### Анализ результатов ВПР по математике

Учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	93	24	36	27	6	93,5	64,5	3,8
2020-2021	124	5	33	70	16	87	31	3,2

Успеваемость на ВПР по математике составила 87%; качество – 31%, что ниже показателей предыдущего периода на 6,5% и 33,5% соответственно.

#### Анализ результатов ВПР по русскому языку

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	100	2	40	50	8	92	42	3,3
2020-2021	118	19	33	47	19	84	44	3,4

Успеваемость на ВПР по русскому языку составила 84%, что на 8% ниже показателей предыдущего периода; качество – 44%, что на 2% выше показателей предыдущего периода.

#### Анализ результатов ВПР по биологии

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	96	3	55	38	0	100	60,4	3,6

2020-2021	125	14	43	65	3	98	46	3,36
-----------	-----	----	----	----	---	----	----	------

Успеваемость на ВПР по биологии составила 98%, качество – 46 %, что ниже показателей предыдущего периода на 2 и 14,4% соответственно.

#### Анализ результатов ВПР по географии

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	96	0	8	80	8	91,7	8	3
2020-2021	115	9	30	69	7	94	34	3,4

Успеваемость на ВПР по географии составила 94%, качество – 34%, что выше показателей предыдущего периода на 2,3 и 26% соответственно.

#### Анализ результатов ВПР по обществознанию

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	96	3	17	55	21	78,1	20,8	3
2020-2021	119	3	23	64	29	76	22	3

Успеваемость на ВПР по обществознанию составила 76%; качество – 22 %, общая успеваемость на 2,1% ниже показателей прошлого периода, качество выше на 1,2%.

#### Анализ результатов ВПР по истории

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	88	13	50	25	0	100	71,6	3,9
2020-2021	117	12	39	42	24	79	44	3,3

Успеваемость на ВПР по истории составила 79 %; качество – 44%, что ниже показателей предыдущего периода на 21 и 27,6% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по физике

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	91	2	38	49	2	97,8	43,9	3,4
2020-2021	129	12	63	54	0	100	58	3,6

Успеваемость на ВПР по физике составила 100%; качество – 58%, что выше показателей предыдущего периода на 2,2 и 14,1% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по английскому языку

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	99	1	14	35	49	50,5	15	2,7
2020-2021	116	7	6	27	76	34	11	2,5

Успеваемость на ВПР по английскому языку составила 34 %; качество – 11%, что ниже показателей предыдущего периода на 15,5 и 4% соответственно.

В сравнении с предыдущим периодом снизилась общая и качественная успеваемость по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку; повышение общей и качественной успеваемости наблюдается по географии, физике; по обществознанию при снижении общей успеваемости наблюдается повышение качественной.

### **Анализ выполнения ВПР учащимися 8 классов**

В 8-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию. По русскому языку и математике ВПР выполняли все учащиеся 8 классов; ВПР по остальным предметам были назначены путём случайной выборки.

### Анализ результатов ВПР по математике

Учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя
		«5»	«4»	«3»	«2»			

								оценка
2020-2021	109	1	31	66	11	91	29	3,2

Успеваемость на ВПР по математике составила 91 %; качество – 29%.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	108	4	36	53	15	93	37	3,3

Успеваемость на ВПР по русскому языку составила 93 %; качество – 37%.

Анализ результатов ВПР по физике

Учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	57	32	14	11	0	100	81	4,3

Успеваемость на ВПР по физике составила 100 %; качество – 81%.

Анализ результатов ВПР по химии

Учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	24	2	5	17	0	100	29	3,4

Успеваемость на ВПР по химии составила 100 %; качество – 29%.

Анализ результатов ВПР по биологии

Учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	26	1	11	13	1	100	46	3,5

Успеваемость на ВПР по биологии составила 100 %; качество – 46%.

Анализ результатов ВПР по истории

Учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	51	18	17	11	5	90	69	3,9

Успеваемость на ВПР по истории составила 90 %; качество – 69%.

Анализ результатов ВПР по географии

Учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	31	0	16	14	1	97	52	3,5

Успеваемость на ВПР по географии составила 97 %; качество – 52%.

Анализ результатов ВПР по обществознанию

Учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	26	0	8	14	4	85	31	3,2

Успеваемость на ВПР по обществознанию составила 85 %; качество – 31%.

**Анализ выполнения ВПР учащимися 11 классов**  
В 11-х классах ВПР проходили по биологии и географии.

Анализ результатов ВПР по географии

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя
		«5»	«4»	«3»	«2»			

								оценка
2017-2018	5	0	1	4	0	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>3,2</b>
2018-2019	4	1	1	2	0	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,8</b>
2020-2021	62	0	39	22	1	<b>98</b>	<b>63</b>	<b>3,6</b>

Успеваемость на ВПР по географии составила 98%, качество - 63%. Успеваемость ниже предыдущего периода на 2%, качество на 13 % выше.

### Анализ результатов ВПР по биологии

учебный год	кол-во уч-ся, выполнявших работу	Выполнили работу на				успеваемость	качество	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2017-2018	14	2	8	4	0	<b>100</b>	<b>71,4</b>	<b>3,9</b>
2018-2019	14	1	4	8	1	<b>93</b>	<b>36</b>	<b>3,4</b>
2020-2021	50	11	26	13	0	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>3,9</b>

Успеваемость на ВПР по биологии составила 100%, качество - 74%, что выше показателей предыдущего периода на 7% и 38 % соответственно.

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9 классах обучалось 102 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации.

99 выпускников сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 2 выпускника с ОВЗ сдавали в форме ГВЭ русский язык, 1 выпускница (сдавала ОГЭ по математике).

Кроме двух предметов в форме ОГЭ учащиеся выполняли итоговую контрольную работу по одному из предметов по выбору:

- английский язык – 3 учащихся;
- информатику -10 учащихся
- химию – 1 учащийся;
- биологию – 25 учащихся;
- физику- 4 учащихся;
- историю – 9 учащихся;
- географию- 10 учащихся;

- обществознание – 35 учащихся;
- литературу – 8 учащихся.

***Качество выполнения экзаменационных работ по русскому языку  
за 3 года***

год	Всего	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний тестовый балл/оценочный	Городской средний тестовый балл/оценочный
2018	104	23	39	42	0	100	59,6	28 / 3,8	28,2/3,8
2019	104	34	31	39	0	100	63,1	30/3,96	29,8/4
2021	99	14	47	37	4	98,2	61,6	24,5/3,7	24/3,7

***Результаты выполнения экзаменационной работы по математике  
за 3 года***

год	Всего	5	4	3	2	% успеваемости	Кач%	Средний тестовый балл/оценочный	Городской средний тестовый балл/оценочный
2018	104	11	54	39	0	100	62,5	15,3 / 3,7	16,8/3,9
2019	104	11	60	33	0	100	68,3	16,5/3,8	17,2/3,9
2021	100	8	46	42	4	96	54	14/3,6	15/3,6

***Результаты выполнения итоговой контрольной работы  
в формате ОГЭ учащимися 9-х классов***

предмет	2021 год			
	У	К	ср. балл	Средняя оценка
Физика	100	50	23,3	3,5
Обществознание	100	25,7	21,6	3,3
Биология	100	56	27,2	3,7
География	100	50	19,8	3,7
Химия	100	0	11	3

Английский язык	100	33,3	41,7	3,3
Информатика	100	50	10,2	3,5
Литература	100	13	20,4	3,1

В 2021 году успеваемость 100% показали учащиеся по всем предметам. Ниже 30% качество по обществознанию, химии, английскому языку, литературе.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

На конец 2020 -2021 учебного года в 11 классах обучалось 69 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

В этом учебном году в условиях сложной эпидемиологической обстановки выпускники 11 классах проходили ГИА в форме:

- ЕГЭ (те выпускники, которые планируют поступление в ВУЗы), и ГВЭ (те выпускники, которые не планируют поступление в ВУЗы).

ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

ЕГЭ сдавал 51 выпускник 11 классов, ГВЭ - 18 выпускников.

#### Результаты ГВЭ по русскому языку

Всего сдавало	Сдали на:				Успеваемость	Качество	Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
18	2	8	8	0	100	55	3,3

Общая и качественная успеваемость выше городского показателя на 11,8%, на 7,1% соответственно .

#### Результаты ГВЭ по математике

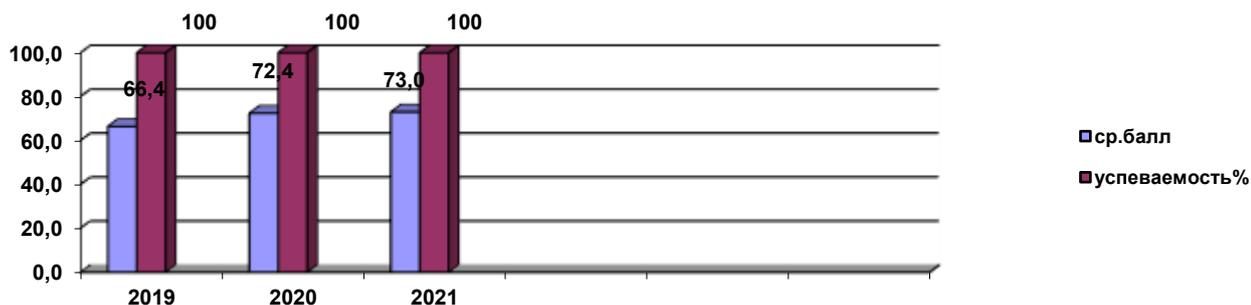
Всего сдавало	Сдали на:				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
18	0	14	4	0	100	78

Общая и качественная успеваемость выше городского показателя на 7,8% и на 16,8% соответственно .

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку в динамике за 3 года

Год	Всего учащихся	Кол-во ниже минимального	Успеваемость	Средний балл
2019	72	0	100	66,4
2020	50	0	100	72,4
2021	51	0	100	73

### Сравнительные данные итогов ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку за 3 года



Наблюдается стабильная динамика общей успеваемости и положительная динамика среднего балла.

### Математика

#### Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня в динамике за 3 года

Год	Всего учащихся	Кол-во ниже минимального	Успеваемость	Средний балл
2019	28	0	100	48,4
2020	19	0	100	59,8
2021	26	1	96,2	58,7

Наблюдается снижение общей успеваемости по математике профильного уровня (на 3,8%), среднего балла на 1,1 с в сравнении с прошлым годом.

Средний балл на 3,8 ниже городского показателя.

Для итоговой аттестации выпускники выбрали 9 предметов по выбору в формате ЕГЭ.

**Выбор предметов для итоговой аттестации**  
(% от общего числа учащихся)

предмет	2021 год
Литература	2 уч-ся /3%
Информатика	5 уч-ся /7%
Биология	5 уч-ся/ 7%
Английский язык	3 уч-ся/ 4%
История	10 уч-ся/14%
Физика	8 уч-ся /12%
Химия	3 уч-ся/ 4%
Обществознание	38 уч-ся/55%

Наиболее популярными предметами у выпускников 11 класса в этом учебном году было обществознание, история и физика.

Результаты экзаменов по выбору выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году

Предмет	Сдавало	Кол-во ниже минимального	% успеваемости	Ср.балл
Английский язык	3	0	100	72
Литература	2	0	100	46,5
Информатика	5	0	100	76
Химия	3	2	33	34
История	10	0	100	68
Обществознание	38	7	82	60
Биология	5	0	100	49,6
Физика	8	0	100	51

Средний балл **выше городского показателя** по предметам: русский язык, биология, информатика. Ниже городского показателя - по химии. Литературе, математике профильного уровня, английскому языку, физике.

*Аналитическая таблица результатов на государственной  
итоговой аттестации выпускников 11 класса*

предмет	2017		2018		2019		2020		2021	
	Ср.балл	Усп. %								
Русский язык	66,4	98,2	67,8	100	66,4	100	72,4	100	73	100

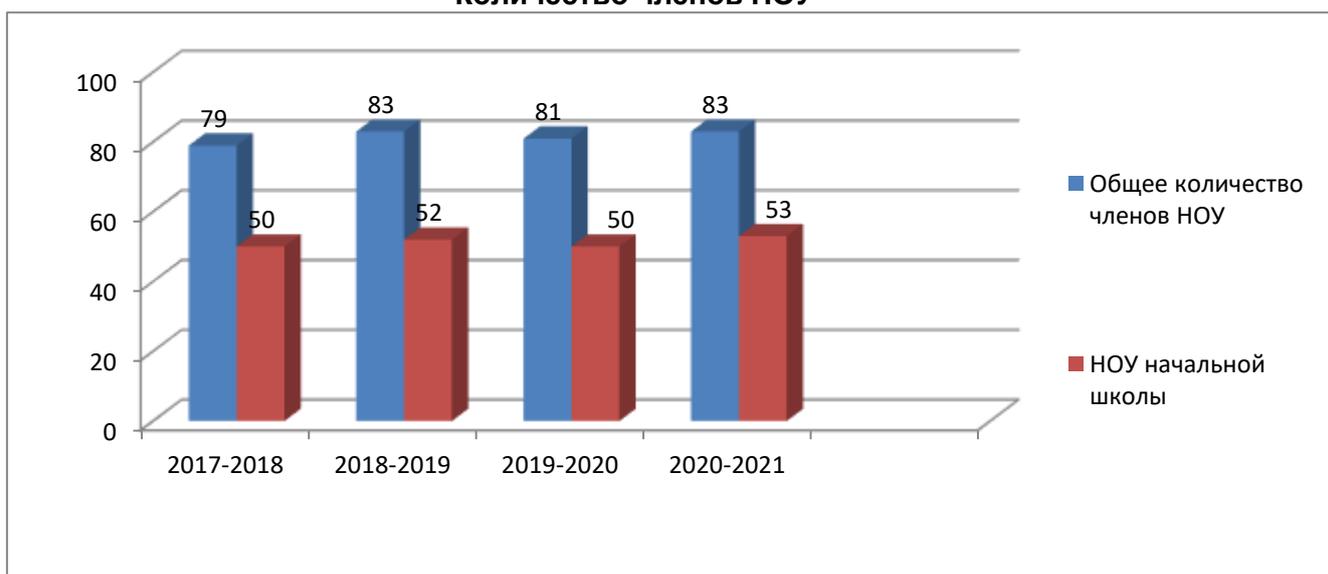
Математика база	3,9	98,1	4,4	100	4,2	100	-	-	-	-
Математика профиль	36,4	75	43,5	92	47,6	100	59,8	100	58,7	96,2
Английский язык	84	100	65,5	100	69,5	100	77,6	100	72	100
Литература	54	100	62	100	58,4	100	63,5	100	46,5	100
Информатика	-	-	54,5	100	66	100	75	100	76	100
Химия	44	50	53,3	100	53,5	75	70,3	83,3	34	33
История	53	88,9	48,6	71,4	58	100	62,6	100	68	100
Обществознание	51,4	77,8	48,6	67,6	51,3	71	51,3	76	60	82
Биология	42,8	60	51,2	90	48,1	86	57	87,5	49,6	100
Физика	49,1	100	65,5	81,3	44,3	91	49,7	100	51	100
География	-	-	49	100	-	-	64,5	100	-	-

Высокую успеваемость (100%) показали выпускники русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, истории, физике, биологии.

Средний балл повысился по русскому языку, информатике, истории, обществознанию, физике; снижение среднего балла наблюдается по математике профильного уровня, английскому языку, литературе, химии, биологии.

## V. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Количество членов НОУ



На протяжении последних трех лет наблюдаются стабильные показатели по количеству учащихся в НОУ.

В этом учебном году ребята приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах:

<b>Конкурс</b>	<b>Класс</b>	<b>Ко л- во уча ст</b>	<b>Результат</b>
XXI экологическом фестивале школьников г. Ишима «Зелёный мир - 2020»	2-4	5	1,2, 3 место
Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	4 классы	26	2,3 место
Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике	4 классы	26	Участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады по астрономии	4 классы	13	2 вторых места, 1 – третье.
Региональный фестиваль исследовательских работ «Перспектива»	2-4 классы	3	1,2,3 место
Фестиваль исследовательских работ «Вектор»	2-4 классы	6	Участники, прошли в очный этап
Всероссийский урок «Эколята»	3-4 классы	65	участники
Школьный отборочный этап олимпиады по литературному чтению	4 классы	18	1,2,3 место
Школьный отборочный этап олимпиады по технологии	4 классы	18	1,2,3 место
Школьный отборочный этап олимпиады по окружающему миру	4 классы	17	1,2,3 место
Школьный отборочный этап олимпиады по математике	4 классы	16	1,2,3 место Глухарев Д. (4А)
2 полугодие			
Областная предметная олимпиада «Юниор» (1 этап)	4 классы	56	6 участников очного этапа

Областная предметная олимпиада «Юниор» (2 этап)	4 классы	4	Участники
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	4Г	28	Сертификаты участников
Муниципальный этап Креатив – фестиваля «Надежда» (заочно)	1-4 классы	8	6 призовых мест
Школьная олимпиада по русскому языку	2-3 классы	24	По два 1,2,3 места
Школьный конкурс литературных работ «Проба пера»	4 классы	11	5 призовых мест
Школьная олимпиада по литературному чтению	2- 3 классы	34	По два 1,2,3 места
Школьная олимпиада по окружающему миру	2- 3 классы	34	По 2 1,2,3 места
Школьная олимпиада по математике	2- 3 классы	31	По 2 1,2,3 места
Школьная олимпиада по физической культуре	4 классы	11	<u>По два 1,2,3 места</u>
Школьный конкурс газет по русскому языку	4 классы		5 призовых мест
II (муниципальный) этап олимпиады младших школьников для учащихся 4–х классов общеобразовательных организаций г. Ишима	4 классы	23	1 место
XXIII городском научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее 2021»	3-4 классы	3	Два 3 места

### **Областная предметная олимпиада «Юниор»**

Участвовало в 1 этапе 56 человек. Во 2 этап прошли 6 человек. По сравнению с прошлым годом количество участников **увеличилось на 54 человека.**

### **Региональный фестиваль исследовательских работ «Перспектива»**

Приняли участие 3 человека. Они заняли призовые места:

### **Муниципальные конкурсы и олимпиады**

В 1 полугодии ученики начальной школы приняли участие в XXI городском экологическом фестивале «**Зелёный мир**».

Свои научно-исследовательские работы представили 5 человек. Количество призовых мест- 3.

В муниципальном этапе **Креатив – фестивалю «Надежда»** приняли участие 8 человек. Результат - 6 призовых мест (2В, 3В, 3А, 4Г классы).

**В муниципальном этапе олимпиад по общеобразовательным предметам** среди учащихся 4 классов приняли участие 23 человека.

Победитель в олимпиаде по технологии.

### **в XXIII городском научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее 2021»**

Приняли участие 3 человека, из них 2 призера:

### **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году приняли участие 520 учащихся (многообразный охват) по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, география, информатика, история, обществознание, литература, русский и иностранный язык (английский и немецкий), МХК, астрономия, технология, физическая культура, ОБЖ, экология, право, экономика.

Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников.

### **Статистический анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Количественные данные об участниках ШЭ ВсОШ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)	К-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	72	23
Астрономия	13	6

Биология	68	23
География	30	2
Информатика (ИКТ)	3	1
Искусство (МХК)	4	0
История	33	7
Испанский язык	0	0
Итальянский язык	0	0
Китайский язык	0	0
Литература	33	18
Математика	69	2
Немецкий язык	10	3
Обществознание	32	18
ОБЖ	4	2
Право	3	1
Русский язык	64	6
Технология	13	9
Физика	17	1
Физическая культура	19	15
Французский язык	0	0
Химия	10	1
Экология	11	4
Экономика	12	0
Татарский язык и татарская литература	0	0
Итого:	<b>520</b>	<b>142</b>

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ

Муниципальный этап олимпиады прошел в срок с 05.11.2020 по 11.12.2020 года. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 140 учащихся (с учетом призеров прошлого года) по всем предметным направлениям. Итогом стало 4 место в городе (31 победитель и призер). Это небольшая положительная динамика по % результативности, в прошлом учебном году призеров и победителей было – 25 (5-й рейтинг).

### Количество призовых мест в олимпиаде 7-11 классов в г. Ишиме

Уч. год	1	2	4	5	7	8	12	31	ИГОЛ	ИПГ	Всего
2017-	12	9	8	40	8	45	10	<b>29</b>	41	2	204

2018											
2018-2019	13	9	10	43	21	52	5	<b>21</b>	49	3	226
2019-2020	10	9	13	36	30	51	7	<b>25</b>	41	4	226
2020-2021	17	2	21	41	26	109	9	<b>31</b>	33	1	290

### Количество призовых мест в региональном этапе олимпиаде 9-11 классов

ОО	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
МАОУ СОШ № 31	1	3	5	7	7

На протяжении последних пяти лет количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличивается, по сравнению с предыдущим учебным годом осталось таким же.

### Результаты городской предметной олимпиады учащихся 5 – 6 классов

ОУ	1	2	4	5	7	8	12	31	ОЧУ ИПГ
Призовые места и победы в 2017	4	2	5	11	3	37	0	<b>5</b>	4
Призовые места и победы в 2018 году	0	1	3	17	2	25	6	<b>13</b>	0
Призовые места и победы в 2019 году	7	3	2	19	12	16	8	<b>20</b>	1
Призовые места и победы в 2020 году	11	0	7	23	3	27	5	<b>15</b>	3

Призовые места и победы в 2021 году									<b>5</b>	
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--

## **ОБЛАСТНОЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

«ШАГ В БУДУЩЕЕ», проводился в онлайн режиме.

В этом году в региональном этапе участвовали 2 учащиеся с научно-исследовательским проектам, 1 победитель.

Старшеклассники (10-11 класс) традиционно приняли участие в первом туре олимпиады «Россия в электронном мире»:

	К-во участников 10 класс	К-во участников 11 класс
Русский язык	14	8
История	4	2
Обществознание	13	6

Во второй тур олимпиады смогли пройти две ученицы, одна стала призером второго этапа и вошла в число финалистов олимпиады.

### **Интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?» областной лиги**

Приняли участие в сезоне 2020-2021 четыре команды, игры проходили онлайн. Команда 11 класса «Нигилисты», команда 8 класса «Знатоки», команда 7 класса «Мозговики» и команда 5 класса «Смайл».

Учащиеся старших классов (9 и 10) приняли участие в программе региональной площадки **Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+»**, проводившейся традиционно осенью (октябрь) на базе Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета. В этом году фестиваль проводился в онлайн формате.

## **XIV ОБЛАСТНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ЮНИОР-2021»**

В 2020-2021 учебном году в заочном этапе приняли участие 80 учащихся (большинство – 56, учащиеся 4-х классов). В очном этапе, который проводился онлайн участвовали 4 школьника: трое по предмету – английский язык и один – по предмету искусство. В число победителей и призеров участники второго этапа не вошли.

## Поддержка талантливой молодежи Стипендиаты Главы города Ишима

Учебный год	Количество стипендиатов
2017-2018	нет
2018-2019	4
2019-2020	3
2020-2021	2

### VI. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ

#### 1. Качественный состав педагогического коллектива

Год	2020-2021 уч.год	
	человек	%
Число педагогических работников	69	100%
Имеют категорию	50	72%
Из них:	25	36%
высшую		
первую	25	36%
соответствие	11	16%
без категории	8	12%
награждены нагрудным знаком	5	7%
Почетная грамота Министерства	3	4%

**В течение учебного года прошли плановую курсовую подготовку 34 педагога по следующим темам:**

1) на базе ТОГИРРО:

- «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках реализации концентрации модернизации содержания и технологии обучения по учебному предмету «Технология» в условиях ФГОС» - Латынцева С.М.;

- «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Иностранный язык» (английский) - Браташова С.В., Крико С.Л.;

- «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» - Панфилов Р.В.;
- «Формирование культуры безопасного поведения обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»» - Панфилов Р.В.;
- «Комплексное сопровождение обучающихся с речевыми нарушениями в условиях общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС» - Черемных А.А.;
- «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС» - Борисова И.А., Винокурова О.В., Горшенкова О.В., Долженко О.В., Еремина М.В., Кияева Ю.В., Морозова А.В., Пахтусова Н.В., Ромашкина Е.В., Щербатова И.В.;
- «Профессиональное развитие учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС» (немецкий) – Гляйм Н.В.;
- «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования» - Патрахина И.Н.;
- «Эффективные практики реализации адаптивных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ» - Белиндер Е.Е., Долженко О.В.;
- «Современные аспекты профориентационной работы в ОО» - Карпова Г.А.

2) на базе Центра дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. С-Петербург:

- «Управление образовательной организацией основного общего и среднего общего образования» - Заворохина Е.Г., Калинина О.А., Тяглова Н.А.;
- «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО» - Непейкова Т.Е., Трушников Е.А., Свинтицкая Е.В., Спилва Е.Н., Скакунова Л.А.;
- «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС» (английский) - Завьялова Е.В., Сумкина М.А.;
- «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО» - Ромашкина Е.В.;
- «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО» - Крюкова А.С.;
- «Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» - Зубова О.Н.;
- «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» - Зубова О.Н.;

- «Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС ОО» - Щербатова И.В.;
- «Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС» - Горшенкова О.В.;
- «Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС» - Черемных А.А.

3) на базе ФГА ОУ «Академия реализации ПО и ПРРО Минпрос РФ», г. Москва:

- «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - Белиндер Е.Е., Наумченко М.В., Рогачева Т.С., Ромашкина Е.В.

4) на базе ГКУ ТО «ТОСЭР»:

- «Повышение квалификации преподавателей ОБЖ» - Панфилов Р.В.

**В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 16 педагогов, из них:**

2 педагога впервые аттестовались на высшую категорию – Карветская О.А., Щёголева Л.Г.;

5 педагогов прошли аттестацию на высшую категорию – Зарембо Н.М., Казаринова В.М., Мороз Ю.Г., Панфилов Р.В., Тарасенко О.П.

2 педагога впервые аттестовались на первую категорию – Антропова О.В., Ромашкина Е.В.

4 педагогов прошли аттестацию на первую категорию – Бухтоярова М.В., Зубова О.Н., Казакова Е.Н., Карпова Г.А.

3 педагога прошли аттестацию на соответствие должности – Богданова А.Г., Кияева Ю.В., Сербун А.В.

**В 2020-2021 учебном году педагоги школы принимали участие в городских конкурсах профессионального мастерства:**

- «Педагог года города Ишима – 2021, номинация «Учитель года-2021» - Ромашкина Е.В., диплом 3 степени;

- «Педагог года города Ишима – 2021, номинация «Педагогический дебют» - Белиндер Е.Е., лауреат, финалист конкурса.