

Задания на 09.01.2023 г.

№п.п	Предмет	Задание
1	Родная литература	<p><b>Выучить термины + комментарий к ним: авторитет, бескорыстность, благодарность, взаимовыручка, взаимопонимание, внутренний мир человека.</b></p> <p><b>1. АВТОРИТЕТ</b> – это признание окружающими достоинств или заслуг другого человека.</p> <p>Он не возникает на пустом месте, а держится на уважении и доверии.</p> <p>Чтобы завоевать авторитет, нужно проявить себя с лучшей стороны, совершить такой поступок, на который другие не отважились бы.</p> <p>Таким образом, чтобы стать авторитетом и обладать значимостью для других людей, необходимо много работать над собой и развивать в себе лучшие качества.</p> <p><b>2. БЕСКОРЫСТНОСТЬ</b> – это способность делать людям добро от чистого сердца, без личной выгоды, не требуя за это никакого вознаграждения.</p> <p>Бескорыстность характеризует человека с положительной стороны, потому что обладатель этого качества щедр, добр, внимателен к окружающим.</p> <p>Он готов безвозмездно совершить добрый поступок, протянуть руку помощи тому, кто попал в беду.</p> <p>Таким образом, бескорыстность – это ценное нравственное качество, которое мы должны развивать в своём характере.</p> <p><b>3. БЛАГОДАРНОСТЬ</b> – это чувство признательности другому человеку за сделанное добро, а также выражение этого чувства.</p> <p>Благодарный человек никогда не забудет о том благодеянии, которое оказали ему другие люди. Благодарность можно выразить по-разному: сделать в ответ человеку что-то приятное, подарить ему подарок, выполнить его просьбу или же просто сказать теплые слова.</p> <p>Умение быть благодарным характеризует человека с положительной стороны. Оно свидетельствует о его душевном богатстве. И наоборот, если человек не умеет выражать благодарность, это говорит о его чёрствости, душевной скудости и эгоистичности. Неблагодарные люди воспринимают потраченные на них средства, эмоции или время как нечто само собой разумеющееся.</p> <p>К сожалению, способностью благодарить обладает далеко не каждый человек. Нужно развивать в себе это ценное нравственное качество, потому что благодарные люди всегда помнят добрые поступки окружающих и готовы ответить им тем же.</p>

		<p><b>4. ВЗАИМОВЫРУЧКА</b> – это оказание друг другу помощи, поддержки в трудной ситуации.</p> <p>Если вы видите, что кто-то попал в беду, нельзя проявлять равнодушие и проходить мимо. Во-первых, это немилосердно, так как, отвернувшись от человека, вы можете обречь его на страдания. Во-вторых, в подобной ситуации могут оказаться ваши близкие или даже вы сами.</p> <p>Таким образом, взаимовыручка играет важную роль в жизни человека. Она даёт уверенность в том, что в трудные моменты ты не одинок, потому что обязательно найдётся тот, кто протянет руку помощи.</p> <p><b>5. ВЗАИМОПОНИМАНИЕ</b> – это обоюдное понимание и согласие двух людей. Это желание и способность слышать и понимать друг друга.</p> <p>Все мы разные, поэтому взаимопонимание облегчает общение, сближает, помогает установить крепкие духовные связи.</p> <p>Понять другого человека – это значит почувствовать его настроение, душевное состояние, увидеть его желания, разобраться в причинах его поступков.</p> <p>На взаимопонимании держится дружба, любовь, отношения между родными людьми. Если же оно отсутствует, то это приводит к разногласиям, ссорам, конфликтам, заставляет людей испытывать обиду, душевный дискомфорт, одиночество и даже страдания.</p> <p>Таким образом, людям очень важно научиться понимать друг друга, потому что без взаимопонимания трудно достичь мира и согласия.</p> <p><b>6. ВНУТРЕННИЙ МИР</b> человека — это его духовный мир, состоящий из чувств, мыслей, переживаний, представлений об окружающей действительности, фантазий.</p> <p>Внутренний мир каждого человека уникален.</p> <p>У кого-то внутренний мир яркий, насыщенный, богатый, а у кого-то скудный, ограниченный, примитивный.</p> <p>Люди с богатым внутренним миром живут в гармонии с собой и внешним миром. Они великодушны, добры, отзывчивы.</p> <p>Люди с бедным внутренним миром сосредоточены только на себе, на собственных потребностях. Они эгоистичны и бессердечны.</p> <p>Внутренний мир человека скрыт от постороннего глаза. Но он может раскрыться через поступки, увлечения, творения, предпочтения в художественной литературе, музыке, кино.</p> <p>Таким образом, если вы хотите познать внутренний мир человека, приглядитесь к его поступкам, к тому, что он любит делать, без чего не может обойтись.</p>
2	Алгебра	Неравенства с двумя переменными. Выполнить № 482(а-в),

3	Немецкий	<p>483(а,б). п.21(изучить), № 482( г-е), 483 (в,г).</p> <p><b>Антропова О.В.</b> Wagner_olga_was@mail.ru Учебник стр.36 – письменный перевод текста(1 на выбор).</p> <p><b>Морозова А. В.</b> (morozowa_79@mail.ru)</p> <p>1. стр. 36 – прочитай текст, выпиши из текста все интернациональные слова, переведи их на русский язык.</p> <p>2. стр. 36 – выпиши из текста все сложные существительные, в которых есть слово „Bund“, переведи эти слова на русский язык.</p> <p>3. стр. 36 – выпиши из текстов эквиваленты следующих русских слов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. со всех частей</li> <li>2. подчеркнуть</li> <li>3. состояние</li> <li>4. повторять</li> <li>5. голоса избирателей</li> <li>6. оратор</li> <li>7. поддерживать</li> <li>8. приглашать</li> <li>9. безработица</li> <li>10. в сравнении</li> </ol> <p>3. упр. 1d стр. 37 – ответь письменно на вопросы по текстам.</p>															
4	География	<p>Тема урока: « <b>Состав инфраструктурного комплекса. Транспорт</b>»</p> <p>Параграф 12.</p> <p>Посмотреть видеоурок: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ZY-7joM3QU">https://www.youtube.com/watch?v=8ZY-7joM3QU</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписать определения</li> <li>2. Схему инфраструктурного комплекса в тетрадь.</li> <li>3. Заполнить таблицу « Виды транспорта России»</li> </ol> <table border="1" data-bbox="603 1256 1493 1559"> <thead> <tr> <th>Вид транспорта</th> <th>Достоинства</th> <th>Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Железнодорожный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Автомобильный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Водный А) морской Б) речной</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Авиационный</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Работы сдать на следующем уроке</p>	Вид транспорта	Достоинства	Недостатки	Железнодорожный			Автомобильный			Водный А) морской Б) речной			Авиационный		
Вид транспорта	Достоинства	Недостатки															
Железнодорожный																	
Автомобильный																	
Водный А) морской Б) речной																	
Авиационный																	
5	История	<p>П. 5 «<b>Заграничные походы Русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813- 1825 гг.</b>» стр. 34-38. Прочитать параграф. <u>Письменно</u> в рабочей тетради ответить на вопросы 1, 2, 3, 4 на стр. 39 из рубрики «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа»).</p> <p>Тетради сдать на следующем уроке.</p>															
6	Химия	<p>Знать строение азота, особенности, его свойства.</p>															