

8Д класс задания на активированный день 09.01.23

Алгебра

1. Изучить п. 19
2. Посмотреть видео урок по ссылке
<https://yandex.ru/video/preview/16161927042360849862>
3. Решить № 421а, 422а, 423а, 427а

Литература, русский язык

8Д литература	<p>Прочитайте информацию и ответьте на вопросы вступительной беседы устно.</p> <p>Образ «маленького человека» в литературе (с обобщением ранее изученного) <i>Вступительная беседа:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— Какой тип литературного героя получил название «маленького человека»?— Кто из русских писателей впервые обратился к изображению «маленького человека»? В каком произведении?— Какими чертами «маленького человека» обладал Самсон Вырин («Станционный смотритель» А. С. Пушкина)?— Проанализируйте определение «маленького человека», данное в интернет-энциклопедии: «МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК» — это «ряд разнообразных персонажей в русской литературе XIX в., объединённых общими признаками: низкое положение в социальной иерархии, бедность, незащищённость, что обуславливает особенности их психологии и сюжетную роль — жертвы социальной несправедливости и бездушного государственного механизма, часто персонифицированного в образе “значительного лица”. Им свойственны страх перед жизнью, приниженность, кротость, которая, однако, может соединяться с ощущением несправедливости существующего порядка вещей, с уязвлённой гордостью и даже кратковременным бунтарским порывом, как правило не приводящим к изменению сложившейся ситуации»¹. (См.: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_literature/5130/%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.) <p>Прочитайте повесть Н.В. Гоголя «Шинель», устно ответьте на вопросы раздела «Размышляем о прочитанном». Заполните таблицу, задание :</p>
------------------	--

	<p>Заполнение цитатной таблицы «Черты “маленького человека” в образе Башмачкина»:</p> <table border="1" data-bbox="512 226 1339 730"> <thead> <tr> <th>Черты «маленького человека»</th> <th>Примеры из повести «Шинель»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Низкое положение в социальной иерархии</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бедность, незащищённость</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жертва социальной несправедливости и бездушного государственного механизма</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Страх перед жизнью, приниженность, кротость</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ощущение несправедливости существующего порядка вещей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уязвлённая гордость и кратковременный бунтарский порыв, не приводящий к изменению сложившейся ситуации</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Итоговые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ на вопрос 1 из раздела учебника «Размышляем о прочитанном» (после повести «Шинель»). • Почему образ Башмачкина показан в повести противоречивым? • Каковы причины авторского сочувствия и иронии по отношению к герою? <p>Выполненное задание принести на следующий урок.</p>	Черты «маленького человека»	Примеры из повести «Шинель»	Низкое положение в социальной иерархии		Бедность, незащищённость		Жертва социальной несправедливости и бездушного государственного механизма		Страх перед жизнью, приниженность, кротость		Ощущение несправедливости существующего порядка вещей		Уязвлённая гордость и кратковременный бунтарский порыв, не приводящий к изменению сложившейся ситуации	
Черты «маленького человека»	Примеры из повести «Шинель»														
Низкое положение в социальной иерархии															
Бедность, незащищённость															
Жертва социальной несправедливости и бездушного государственного механизма															
Страх перед жизнью, приниженность, кротость															
Ощущение несправедливости существующего порядка вещей															
Уязвлённая гордость и кратковременный бунтарский порыв, не приводящий к изменению сложившейся ситуации															
8Д Русский язык	<p>П. 31, выучить теорию на стр. 148, 149, упр. 320, 323 по заданию. Отправлять на почту elenabelinder@mail.ru</p>														

Информатика (Зубова О.Н.)

Информатика 8 класс

Зубова О.Н. zon80@mail.ru

Тема: Объекты алгоритмов. Алгоритмическая конструкция «следование».

Изучить материалы видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3064/main/> -посмотреть интерактивный материал. Учебник Босова Л.Л. 8 класс параграф 2.3 стр. 63, 2.4.1 стр.73. Записать определение алгоритмической конструкции «Следование», изобразить графическое представление алгоритмической конструкции «Следование».

Выполнить тест. (скриншот результата выполнения теста отправить на почту zon80@mail.ru)

- [Онлайн тест «Объекты алгоритмов». Вариант 1](#)
- [Онлайн тест «Объекты алгоритмов». Вариант 2](#)

Информатика (Бигбаева Е.С.)

8д	<p>Тема: Способы записи алгоритмов. Учебник: https://informika-e.ru/S2/8_kl_bosova.pdf Прочитать параграф 2.2. Устно ответить на вопросы 2,3 стр.62</p>
----	---

Английский язык (Сербун А.В., Карпова Г.А.)

Прочитайте текст, выполните задания. Писать только номер задания и ответ, предложения не переписывать.

The Internet: a friend or an enemy?

Read the text and do the exercises.

The Internet: a friend or an enemy?

The Internet is an important part of our life now. It helps pupils a lot in their studying. You don't need to go to the library to get a book for your literature lesson. There are many sites where you can find a necessary e-book. If you are going to make a school project you can surf the net and get information on any topic. Doing shopping, booking tickets, watching popular clips, sharing interesting ideas, communicating, downloading music are the things you can do online. Can you live without the Internet? It seems you can do everything in the net. But is it good to spend too much time in the Internet?

For today's teenagers there is practically no line between online and real world communication. They chat online, make friends online, fall in love online, in fact, they live online! The children become Internet-addicted. Internet addiction is a disease, and every disease has its symptoms.

There are some symptoms of Internet addiction:

- 1) spending too much time in the Internet;
- 2) having problems with doing homework because you are online;
- 3) isolation from family and friends;
- 4) feeling happy while you are online and being upset when you are offline.

So, if you are going camping with your friends instead of killing computer monsters online, you are surely making the right choice!

1. Say if the sentence is true or false.

1. You can't download your favourite music from the net.
2. There are many activities you can do online.
3. The Internet helps pupils to study in school.
4. It is better to play computer games than go camping with your friends.
5. Internet addiction is a disease.
6. Spending too much time in the Internet is good for your health.

2. Do the tests on the text.

1. According to the text

- A) the Internet is a bad thing.
- B) the Internet has both a good and a bad side.
- C) the Internet is a good thing.

2. Which Internet activity is not mentioned in the text?

- A) booking tickets;
- B) cooking with the help of online courses;
- C) buying things online;
- D) getting an e-book.

3. The cons of using the Internet are:

- A) you can spend the whole day surfing the Internet;
- B) you can get any information you want;
- C) you can share your ideas through the Internet;
- D) the Internet deprives you real communication.

4. What are the symptoms of Internet addiction?

- A) you use the Internet to do your homework;

- B) you get upset if you can't be online;
- C) you have problems with your homework if you are always online;
- D) you buy things online.

3. Find the synonym in the text.

- A) A book that you can read on computers or other electronic devices - _____.
- B) Physical disorder, illness - _____.
- C) To feel sad about something - _____.
- D) When you don't have enough contacts with people we call it _____.
- E) To talk online - _____.
- F) To search information in the Internet, to spend time in the Internet - _____.

География

Параграф 27 — 34, знать. Составить кроссворд «Природные зоны России» — 20 слов — вопросов.

--

Физкультура

Повторить ТБ при лыжной подготовке.