

Математика	Упр. 405(а, б, в), 409, 414
Литература	Сообщение: "Природа и человек в стихотворениях А.А. Фета "Весенний дождь", "Чудная картина".
Изобразительное искусство	<p>Зубова О.Н. <a href="mailto:zon80@mail.ru">zon80@mail.ru</a>  Тема: Городецкая роспись.  Изучить материалы презентации <a href="https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2012/12/21/gorodetskaya-rospis">https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2012/12/21/gorodetskaya-rospis</a> . Выполнить эскиз разделочной доски, используя основные декоративные элементы городецкой росписи. Работу выполнить в цвете. Работу подписать в правом нижнем углу, отправить на эл. почту <a href="mailto:zon80@mail.ru">zon80@mail.ru</a></p> <p style="text-align: center;">Примеры выполнения работы</p> 
География	<p>Тема урока: <b>Географические координаты.</b>  Учебник параграф 16.  Посмотрите видеоурок:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I53pSyIyKxk">https://www.youtube.com/watch?v=I53pSyIyKxk</a>  География 5 класс (Урок№12 - Географические координаты.)  Выполните практическую работу. ( Если тетрадь в школе, то выполняйте работу на двойном листочке, а затем вложите в тетрадь)  Внимательно изучите алгоритм нахождения географических координат объектов:  1 По наименованию широты (северная или южная) определите нужное полушарие .  2. Найдите параллель, на которой лежит объект  3. По наименованию долготы (восточная или западная) определите нужное полушарие.  4. Найдите меридиан, на котором лежит объект  5. Проведите одновременно по линиям параллели и меридиана до точки их пересечения. Найдите объект.  <b>Практическая работа№6</b> Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.  Цель: формирование умений определять географические координаты объектов  Оборудование: атлас</p> <p style="text-align: center;">Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение географических координат объекта</li> </ol>

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Название объекта</th> <th colspan="2">Географические координаты</th> </tr> <tr> <th>широта</th> <th>долгота</th> </tr> <tr> <td>Гора Джомолунгма</td> <td>28° с.ш.</td> <td>87° в.д.</td> </tr> <tr> <td>Город Москва</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гора Мак-Кинли ( Северная Америка)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Название объекта	Географические координаты		широта	долгота	Гора Джомолунгма	28° с.ш.	87° в.д.	Город Москва			Гора Мак-Кинли ( Северная Америка)		
	Название объекта	Географические координаты														
		широта	долгота													
	Гора Джомолунгма	28° с.ш.	87° в.д.													
	Город Москва															
Гора Мак-Кинли ( Северная Америка)																
2. Определение объекта по географическим координатам																
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">Географические координаты</th> <th rowspan="2">Название объекта</th> </tr> <tr> <th>широта</th> <th>долгота</th> </tr> <tr> <td>36° ю.ш.</td> <td>150° в.д</td> <td rowspan="3">Город Сидней</td> </tr> <tr> <td>62° с.ш.</td> <td>130° в.д</td> </tr> <tr> <td>60° с.ш.</td> <td>30 ° в.д.</td> </tr> </table>		Географические координаты		Название объекта	широта	долгота	36° ю.ш.	150° в.д	Город Сидней	62° с.ш.	130° в.д	60° с.ш.	30 ° в.д.			
Географические координаты		Название объекта														
широта	долгота															
36° ю.ш.	150° в.д	Город Сидней														
62° с.ш.	130° в.д															
60° с.ш.	30 ° в.д.															
<p>Вывод: в ходе выполнения работы мы научились определять географические координаты объектов на карте. Если данная работа вызывает затруднения посмотрите разбор данной работы: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM">https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM</a></p>																
Работы отправлять на почту: tarasenko.p.73@ mail.ru																
Английский язык	Браташова С.В. - упр. 1 стр. 86, учить одну роль.															
История	<p><b>Работы отправлять на почту <a href="mailto:gorshenkova87@list.ru">gorshenkova87@list.ru</a></b></p> <p>Тема: Зарождение демократии Задание: §30 прочитать и ответить на вопросы: 1.Почему и когда Солон был избран правителем? 2.Какие реформы были осуществлены Солоном? 3.Почему Солон был вынужден покинуть Афины? Если тетради сданы, то работу выполняете на листочке.</p>															