

## Задания 5 Г класс, 09.01.2023

| Предмет                               | Задания  | Электронная почта учителя  |                           |  |        |         |                  |          |          |              |  |  |                                       |  |  |                           |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------|--|--------|---------|------------------|----------|----------|--------------|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
| <b><u>История</u></b>                 | <p>Тема: Зарождение демократии<br/>                     Задание: §30 прочитать и ответить на вопросы:<br/>                     1.Почему и когда Солон был избран правителем?<br/>                     2.Какие реформы были осуществлены Солоном?<br/>                     3.Почему Солон был вынужден покинуть Афины?<br/>                     Если тетради сданы, то работу выполняете на листочке.</p> <p><b>Работы отправлять на почту <a href="mailto:gorshenkova87@list.ru">gorshenkova87@list.ru</a></b></p>   | <p><b><a href="mailto:gorshenkova87@list.ru">gorshenkova87@list.ru</a></b></p> |                           |  |        |         |                  |          |          |              |  |  |                                       |  |  |                           |  |  |  |  |
| <b><u>География</u></b>               | <p>Тема урока: <b>Географические координаты.</b><br/>                     Учебник параграф 16.<br/>                     Посмотрите видеоурок:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l53pSyIyKxk">https://www.youtube.com/watch?v=l53pSyIyKxk</a><br/>                     География 5 класс (Урок№12 - Географические координаты.)<br/>                     Выполните практическую работу. ( Если тетрадь в школе, то выполняйте работу на двойном листочке, а затем вложите в тетрадь)<br/>                     Внимательно изучите алгоритм нахождения географических координат объектов:<br/>                     1 По наименованию широты (северная или южная) определите нужное полушарие .<br/>                     2. Найдите параллель, на которой лежит объект<br/>                     3. По наименованию долготы (восточная или западная) определите нужное полушарие.<br/>                     4. Найдите меридиан, на котором лежит объект<br/>                     5. Проведите одновременно по линиям параллели и меридиана до точки их пересечения. Найдите объект.<br/> <b>Практическая работа№6</b> Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.<br/>                     Цель: формирование умений определять географические координаты объектов<br/>                     Оборудование: атлас</p> <p style="text-align: center;">Ход работы:</p> <p>1. Определение географических координат объекта</p> <table border="1" data-bbox="331 1603 1201 2013"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название объекта</th> <th colspan="2">Географические координаты</th> </tr> <tr> <th>широта</th> <th>долгота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Гора Джомолунгма</td> <td>28° с.ш.</td> <td>87° в.д.</td> </tr> <tr> <td>Город Москва</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гора Мак-Кинли<br/>( Северная Америка)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Определение объекта по географическим координатам</p> <table border="1" data-bbox="331 2096 1201 2136"> <thead> <tr> <th>Географические координаты</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Название объекта   | Географические координаты |  | широта | долгота | Гора Джомолунгма | 28° с.ш. | 87° в.д. | Город Москва |  |  | Гора Мак-Кинли<br>( Северная Америка) |  |  | Географические координаты |  |  |  | <p><b><a href="mailto:tarasenkoo.p.73@mail.ru">tarasenkoo.p.73@mail.ru</a></b></p> |
| Название объекта                      | Географические координаты  |  |                           |  |        |         |                  |          |          |              |  |  |                                       |  |  |                           |  |  |  |  |
|                                       | широта   | долгота  |                           |  |        |         |                  |          |          |              |  |  |                                       |  |  |                           |  |  |  |  |
| Гора Джомолунгма                      | 28° с.ш.   | 87° в.д.   |                           |  |        |         |                  |          |          |              |  |  |                                       |  |  |                           |  |  |  |  |
| Город Москва                          |  |  |                           |  |        |         |                  |          |          |              |  |  |                                       |  |  |                           |  |  |  |  |
| Гора Мак-Кинли<br>( Северная Америка) |  |  |                           |  |        |         |                  |          |          |              |  |  |                                       |  |  |                           |  |  |  |  |
| Географические координаты             |  |  |                           |  |        |         |                  |          |          |              |  |  |                                       |  |  |                           |  |  |  |  |
|                                       |  |  |                           |  |        |         |                  |          |          |              |  |  |                                       |  |  |                           |  |  |  |  |

|   |   |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
|---|---|----------------------------|---------|------------------------------------|----------|----------------------|--------------|----------------------------|----------|---|----------|--|--|--------------------------------|--|--|--|---|
|   | <table border="1"> <tr> <td>широта</td> <td>долгота</td> <td>Название объекта</td> </tr> <tr> <td>36° ю.ш.</td> <td>150° в.д</td> <td>Город Сидней</td> </tr> <tr> <td>62° с.ш.</td> <td>130° в.д</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60° с.ш.</td> <td>30° в.д.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Вывод: в ходе выполнения работы мы научились определять географические координаты объектов на карте.</p> <p>Если данная работа вызывает затруднения посмотрите разбор <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM">данной работы</a>:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM">https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM</a></p> <p><b>Работы отправлять на почту: tarasenko.p.73@ mail.ru</b></p>   | широта                     | долгота | Название объекта                   | 36° ю.ш. | 150° в.д             | Город Сидней | 62° с.ш.                   | 130° в.д |   | 60° с.ш. | 30° в.д.                                 |  |                                |  |  |  |   |
| широта  | долгота   | Название объекта           |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| 36° ю.ш.  | 150° в.д  | Город Сидней               |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| 62° с.ш.  | 130° в.д  |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| 60° с.ш.  | 30° в.д.  |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| <b>Литература</b>   | <p>Выучить наизусть стихотворение А.А. Фета «Весенний дождь», «Чудная картина» (одно на выбор). <i>Для тех, кто не выучил во второй четверти</i></p> <p><b><u>Для всех:</u></b></p> <p>Выполнить анализ стихотворения А.А. Фета «Весенний дождь» по следующему плану: <b>(запись в тетради оформить в виде таблицы)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Какова тема стихотворения?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Какие образы предстают перед нами?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Какой образ главный?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Как вы об этом догадались?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>При создании стихотворения автор использовал художественные средства <i>(найдите и выпишите их)</i>:<br/>Эпитеты<br/>Сравнения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Напишите, какие запахи вы почувствовали?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Напишите, какие звуки слышали?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Какие глаголы и глагольные формы использовал автор в стихотворении? Выпишите их.</td> <td></td> </tr> </table> | Какова тема стихотворения? |         | Какие образы предстают перед нами? |          | Какой образ главный? |              | Как вы об этом догадались? |          | При создании стихотворения автор использовал художественные средства <i>(найдите и выпишите их)</i> :<br>Эпитеты<br>Сравнения |          | Напишите, какие запахи вы почувствовали? |  | Напишите, какие звуки слышали? |  | Какие глаголы и глагольные формы использовал автор в стихотворении? Выпишите их. |  | <p><a href="mailto:natasha_borisenko_77@mail.ru">natasha boris enko 77@mail. ru</a></p> |
| Какова тема стихотворения?  |   |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| Какие образы предстают перед нами?  |   |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| Какой образ главный?  |   |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| Как вы об этом догадались?  |   |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| При создании стихотворения автор использовал художественные средства <i>(найдите и выпишите их)</i> :<br>Эпитеты<br>Сравнения |   |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| Напишите, какие запахи вы почувствовали?  |   |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| Напишите, какие звуки слышали?  |   |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| Какие глаголы и глагольные формы использовал автор в стихотворении? Выпишите их.  |   |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| <b>Математика</b>   | <b>Упр. 405(а, б, в), 409, 414</b>  | <b>badevgen7@gmail.com</b> |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |
| <b>Английский язык (Браташова С.В.)</b>   | <b>упр, 1 стр, 86, учить одну роль к уроку</b>  |                            |         |                                    |          |                      |              |                            |          |   |          |  |  |                                |  |  |  |   |

## The 9<sup>th</sup> of January Homework

### 5 GRAMMAR Present simple: questions

SB ex. 3, p. 65

Write questions about weekends with the words below. Then tick (✓) the boxes.

read • listen • go • play • meet

Weekends



- |                      |                                 |                          |                          |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 ... to the shops?  | Do you <u>go to the shops</u> ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 ... to music?      | Do you _____ ?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 ... the guitar?    | Do _____ ?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 ... your friends?  | _____ ?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 ... comics in bed? | _____ ?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 6 GRAMMAR Present simple: questions and short answers

SB ex. 4, p. 65

Complete the questions with *do* or *does*. Then write answers:  
*Yes, she does. / No, they don't. / ...*

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 <u>Does</u> Ananda need hockey shoes?               | Yes, <u>she does</u> . |
| 2 <u>Do</u> Ananda and her mum need a shop assistant? | Yes, _____ .           |
| 3 _____ size four fit?                                | Yes, _____ .           |
| 4 _____ Ananda like the colour?                       | No, _____ .            |
| 5 _____ she try on red and white shoes?               | Yes, _____ .           |
| 6 _____ Ananda and her mum take T-shirts too?         | No, _____ .            |

### 7 GRAMMAR Present simple: questions

SB exs. 2, 3, p. 64, 65

Write questions about their free time.

- 1 Jo likes sport. (And Jack?)  
Does Jack like sport \_\_\_\_\_ ?
- 2 Prunella collects plates. (And Sophie?)  
\_\_\_\_\_ ?
- 3 Ananda and Sophie go swimming.  
(And Dan and Jo?)  
\_\_\_\_\_ ?
- 4 Ananda plays hockey. (And Prunella?)  
\_\_\_\_\_ ?
- 5 Jack makes models. (And Dan and Jo?)  
\_\_\_\_\_ ?