

## Задания 5 Г класс, 09.01.2023

Предмет	Задания	Электронная почта учителя																
<b><u>История</u></b>	<p>Тема: Зарождение демократии                      Задание: §30 прочитать и ответить на вопросы:                      1.Почему и когда Солон был избран правителем?                      2.Какие реформы были осуществлены Солоном?                      3.Почему Солон был вынужден покинуть Афины?                      Если тетради сданы, то работу выполняете на листочке.</p> <p><b>Работы отправлять на почту <a href="mailto:gorshenkova87@list.ru">gorshenkova87@list.ru</a></b></p>	<p><b><a href="mailto:gorshenkova87@list.ru">gorshenkova87@list.ru</a></b></p>																
<b><u>География</u></b>	<p>Тема урока: <b>Географические координаты.</b>                      Учебник параграф 16.                      Посмотрите видеоурок:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l53pSyIyKxk">https://www.youtube.com/watch?v=l53pSyIyKxk</a>                      География 5 класс (Урок№12 - Географические координаты.)                      Выполните практическую работу. ( Если тетрадь в школе, то выполняйте работу на двойном листочке, а затем вложите в тетрадь)                      Внимательно изучите алгоритм нахождения географических координат объектов:                      1 По наименованию широты (северная или южная) определите нужное полушарие .                      2. Найдите параллель, на которой лежит объект                      3. По наименованию долготы (восточная или западная) определите нужное полушарие.                      4. Найдите меридиан, на котором лежит объект                      5. Проведите одновременно по линиям параллели и меридиана до точки их пересечения. Найдите объект.  <b>Практическая работа№6</b> Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.                      Цель: формирование умений определять географические координаты объектов                      Оборудование: атлас</p> <p style="text-align: center;">Ход работы:</p> <p>1. Определение географических координат объекта</p> <table border="1" data-bbox="331 1603 1201 2011"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название объекта</th> <th colspan="2">Географические координаты</th> </tr> <tr> <th>широта</th> <th>долгота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Гора Джомолунгма</td> <td>28° с.ш.</td> <td>87° в.д.</td> </tr> <tr> <td>Город Москва</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гора Мак-Кинли ( Северная Америка)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Определение объекта по географическим координатам</p> <table border="1" data-bbox="331 2096 1201 2136"> <tr> <td>Географические координаты</td> <td></td> </tr> </table>	Название объекта	Географические координаты		широта	долгота	Гора Джомолунгма	28° с.ш.	87° в.д.	Город Москва			Гора Мак-Кинли ( Северная Америка)			Географические координаты		<p><b><a href="mailto:tarasenkoo.p.73@mail.ru">tarasenkoo.p.73@mail.ru</a></b></p>
Название объекта	Географические координаты																	
	широта	долгота																
Гора Джомолунгма	28° с.ш.	87° в.д.																
Город Москва																		
Гора Мак-Кинли ( Северная Америка)																		
Географические координаты																		

	<table border="1" data-bbox="331 152 1203 434"> <tr> <td>широта</td> <td>долгота</td> <td>Название объекта</td> </tr> <tr> <td>36° ю.ш.</td> <td>150° в.д</td> <td>Город Сидней</td> </tr> <tr> <td>62° с.ш.</td> <td>130° в.д</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60° с.ш.</td> <td>30° в.д.</td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="427 479 1203 595">Вывод: в ходе выполнения работы мы научились определять географические координаты объектов на карте.</p> <p data-bbox="427 607 1203 680">Если данная работа вызывает затруднения посмотрите разбор <span style="display: inline-block; width: 150px; border-bottom: 1px solid black;"></span> данной <span style="display: inline-block; width: 150px; border-bottom: 1px solid black;"></span> работы:</p> <p data-bbox="427 689 1107 725"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM">https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM</a></p> <p data-bbox="331 757 1203 792"><b>Работы отправлять на почту: tarasenko.p.73@ mail.ru</b></p>	широта	долгота	Название объекта	36° ю.ш.	150° в.д	Город Сидней	62° с.ш.	130° в.д		60° с.ш.	30° в.д.						
широта	долгота	Название объекта																
36° ю.ш.	150° в.д	Город Сидней																
62° с.ш.	130° в.д																	
60° с.ш.	30° в.д.																	
<b>Литература</b>	<p data-bbox="331 846 1203 945">Выучить наизусть стихотворение А.А. Фета «Весенний дождь», «Чудная картина» (одно на выбор). <i>Для тех, кто не выучил во второй четверти</i></p> <p data-bbox="331 949 464 981"><b><u>Для всех:</u></b></p> <p data-bbox="331 985 1203 1043">Выполнить анализ стихотворения А.А. Фета «Весенний дождь» по следующему плану: <b>(запись в тетради оформить в виде таблицы)</b></p> <table border="1" data-bbox="331 1079 1203 1895"> <tr> <td>Какова тема стихотворения?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Какие образы предстают перед нами?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Какой образ главный?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Как вы об этом догадались?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>При создании стихотворения автор использовал художественные средства (<i>найдите и выпишите их</i>): Эпитеты Сравнения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Напишите, какие запахи вы почувствовали?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Напишите, какие звуки слышали?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Какие глаголы и глагольные формы использовал автор в стихотворении? Выпишите их.</td> <td></td> </tr> </table>	Какова тема стихотворения?		Какие образы предстают перед нами?		Какой образ главный?		Как вы об этом догадались?		При создании стихотворения автор использовал художественные средства ( <i>найдите и выпишите их</i> ): Эпитеты Сравнения		Напишите, какие запахи вы почувствовали?		Напишите, какие звуки слышали?		Какие глаголы и глагольные формы использовал автор в стихотворении? Выпишите их.		<p data-bbox="1230 846 1506 972"><a href="mailto:natasha_borisenko_77@mail.ru">natasha_borisenko_77@mail.ru</a></p>
Какова тема стихотворения?																		
Какие образы предстают перед нами?																		
Какой образ главный?																		
Как вы об этом догадались?																		
При создании стихотворения автор использовал художественные средства ( <i>найдите и выпишите их</i> ): Эпитеты Сравнения																		
Напишите, какие запахи вы почувствовали?																		
Напишите, какие звуки слышали?																		
Какие глаголы и глагольные формы использовал автор в стихотворении? Выпишите их.																		
<b>Математика</b>	<b>Упр. 405(а, б, в), 409, 414</b>	<b>badevgen7@gmail.com</b>																
<b>Английский язык (Браташова С.В.)</b>	<b>упр, 1 стр, 86, учить одну роль к уроку</b>																	

## The 9<sup>th</sup> of January Homework

### 5 GRAMMAR Present simple: questions

SB ex. 3, p. 65

Write questions about weekends with the words below. Then tick (✓) the boxes.

read • listen • go • play • meet

Weekends



- |                      |                                 |                          |                          |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 ... to the shops?  | Do you <u>go to the shops</u> ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 ... to music?      | Do you _____ ?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 ... the guitar?    | Do _____ ?                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 ... your friends?  | _____ ?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 ... comics in bed? | _____ ?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 6 GRAMMAR Present simple: questions and short answers

SB ex. 4, p. 65

Complete the questions with *do* or *does*. Then write answers:  
*Yes, she does. / No, they don't. / ...*

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 <u>Does</u> Ananda need hockey shoes?               | Yes, <u>she does</u> . |
| 2 <u>Do</u> Ananda and her mum need a shop assistant? | Yes, _____ .           |
| 3 _____ size four fit?                                | Yes, _____ .           |
| 4 _____ Ananda like the colour?                       | No, _____ .            |
| 5 _____ she try on red and white shoes?               | Yes, _____ .           |
| 6 _____ Ananda and her mum take T-shirts too?         | No, _____ .            |

### 7 GRAMMAR Present simple: questions

SB exs. 2, 3, p. 64, 65

Write questions about their free time.

- 1 Jo likes sport. (And Jack?)  
Does Jack like sport \_\_\_\_\_ ?
- 2 Prunella collects plates. (And Sophie?)  
\_\_\_\_\_ ?
- 3 Ananda and Sophie go swimming.  
(And Dan and Jo?)  
\_\_\_\_\_ ?
- 4 Ananda plays hockey. (And Prunella?)  
\_\_\_\_\_ ?
- 5 Jack makes models. (And Dan and Jo?)  
\_\_\_\_\_ ?