

-																									
Математика	Упр. 405(а, б, в), 409, 414 badevgen7@gmail.com																								
Английский язык	Браташова С.В. - упр. 1 стр. 86, учить одну роль. Винокурова О.В. - Повторить правила употребления времён Present Simple, Present Continuous. (запись в тетради)																								
Литература	Заполнить таблицу строчками из рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник», сравнив поведение Жилина и Костылина в разных ситуациях																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии сравнения</th> <th>Жилин</th> <th>Костылин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Портрет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Поведение во время нападения татар</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Написание писем родным</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Поведение в плену</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Занятия в плену</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Поведение во время 1 побега</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Поведение во время 2 побега</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Критерии сравнения	Жилин	Костылин	Портрет			Поведение во время нападения татар			Написание писем родным			Поведение в плену			Занятия в плену			Поведение во время 1 побега			Поведение во время 2 побега		
	Критерии сравнения	Жилин	Костылин																						
	Портрет																								
	Поведение во время нападения татар																								
	Написание писем родным																								
	Поведение в плену																								
	Занятия в плену																								
	Поведение во время 1 побега																								
Поведение во время 2 побега																									
История	Работы отправлять на почту gorshenkova87@list.ru Тема: Зарождение демократии Задание: §30 прочитать и ответить на вопросы: 1.Почему и когда Солон был избран правителем? 2.Какие реформы были осуществлены Солоном? 3.Почему Солон был вынужден покинуть Афины? Если тетради сданы, то работу выполняете на листочке.																								
География	Тема урока: Географические координаты. Учебник параграф 16. Посмотрите видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=l53pSyIyKxk География 5 класс (Урок№12 - Географические координаты.) Выполните практическую работу. (Если тетрадь в школе, то выполняйте работу на двойном листочке, а затем вложите в тетрадь) Внимательно изучите алгоритм нахождения географических координат объектов: 1 По наименованию широты (северная или южная) определите нужное полушарие . 2. Найдите параллель, на которой лежит объект 3. По наименованию долготы (восточная или западная) определите нужное полушарие. 4. Найдите меридиан, на котором лежит объект 5. Проведите одновременно по линиям параллели и меридиана до точки их пересечения. Найдите объект.																								

Практическая работа №6 Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.
Цель: формирование умений определять географические координаты объектов

Оборудование: атлас

Ход работы:

1. Определение географических координат объекта

Название объекта	Географические координаты	
	широта	долгота
Гора Джомолунгма	28° с.ш.	87° в.д.
Город Москва		
Гора Мак-Кинли (Северная Америка)		

2. Определение объекта по географическим координатам

Географические координаты		Название объекта
широта	долгота	
36° ю.ш.	150° в.д.	Город Сидней
62° с.ш.	130° в.д.	
60° с.ш.	30° в.д.	

Вывод: в ходе выполнения работы мы научились определять географические координаты объектов на карте.

Если данная работа вызывает затруднения посмотрите разбор данной работы:

<https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM>

Работы отправлять на почту: tarasenko.p.73@mail.ru