

Задания для учеников 5Б класса на 09.01.2023

Английский язык Винокурова О.В., Завьялова Е.В.

09.01.23	Повторить правила употребления времён Present Simple, Present Continuous. (запись в тетради)
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Математика Ромашкина Е.В.

09.01.23	Выполнить онлайн контрольную работу на платформе учи.ру (Всю работу оформить на двойном листе с полным решением)
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

География Тарасенко О.П. (электронная почта: tarasenkoo.p.73@mail.ru)

09.01.23	<p>Тема урока: Географические координаты. Учебник параграф 16. Посмотрите видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=l53pSylyKxk География 5 класс (Урок№12 - Географические координаты.) Выполните практическую работу. (Если тетрадь в школе, то выполняйте работу на двойном листочке, а затем вложите в тетрадь) Внимательно изучите алгоритм нахождения географических координат объектов: 1 По наименованию широты (северная или южная) определите нужное полушарие. 2. Найдите параллель, на которой лежит объект 3. По наименованию долготы (восточная или западная) определите нужное полушарие. 4. Найдите меридиан, на котором лежит объект 5. Проведите одновременно по линиям параллели и меридиана до точки их пересечения. Найдите объект. Практическая работа№6 Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам. Цель: формирование умений определять географические координаты объектов Оборудование: атлас Ход работы: 1. Определение географических координат объекта</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 40%;">Название объекта</th> <th colspan="2">Географические координаты</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">широта</th> <th style="width: 30%;">долгота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Гора Джомолунгма</td> <td>28° с.ш.</td> <td>87° в.д.</td> </tr> <tr> <td>Город Москва</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гора Мак-Кинли (Северная Америка)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Определение объекта по географическим координатам</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Географические координаты</th> <th rowspan="2">Название объекта</th> </tr> <tr> <th style="width: 30%;">широта</th> <th style="width: 30%;">долгота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>36° ю.ш.</td> <td>150° в.д</td> <td>Город Сидней</td> </tr> <tr> <td>62° с.ш.</td> <td>130° в.д</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60° с.ш.</td> <td>30° в.д.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: в ходе выполнения работы мы научились определять географические координаты объектов на карте. Если данная работа вызывает затруднения посмотрите разбор данной работы: https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM</p>	Название объекта	Географические координаты		широта	долгота	Гора Джомолунгма	28° с.ш.	87° в.д.	Город Москва			Гора Мак-Кинли (Северная Америка)			Географические координаты		Название объекта	широта	долгота	36° ю.ш.	150° в.д	Город Сидней	62° с.ш.	130° в.д		60° с.ш.	30° в.д.	
Название объекта	Географические координаты																												
	широта	долгота																											
Гора Джомолунгма	28° с.ш.	87° в.д.																											
Город Москва																													
Гора Мак-Кинли (Северная Америка)																													
Географические координаты		Название объекта																											
широта	долгота																												
36° ю.ш.	150° в.д	Город Сидней																											
62° с.ш.	130° в.д																												
60° с.ш.	30° в.д.																												

История Горшенкова О.В. (электронная почта gorshenkova87@list.ru)

09.01.23	<p>Тема: Зарождение демократии Задание: §30 прочитать и ответить на вопросы: 1.Почему и когда Солон был избран правителем? 2.Какие реформы были осуществлены Солоном? 3.Почему Солон был вынужден покинуть Афины? Если тетради сданы, то работу выполняете на листочке.</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Литература Борисова И.А.

09.01.23	Заполнить таблицу строчками из рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник», сравнив поведение Жилина и Костылина в разных ситуациях		
	Критерии сравнения	Жилин	Костылин
	Портрет		
	Поведение во время нападения татар		
	Написание писем родным		
	Поведение в плену		
	Занятия в плену		
	Поведение во время 1 побега		
Поведение во время 2 побега			

ИЗО Зубова О.Н.

09.01.23	<p>Тема: Городецкая роспись.</p> <p>Изучить материалы презентации https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2012/12/21/gorodetskaya-rospis . Выполнить эскиз разделочной доски, используя основные декоративные элементы городецкой росписи. Работу выполнить в цвете. Работу подписать в правом нижнем углу, отправить на эл. почту zon80@mail.ru</p> <p>Примеры выполнения работы:</p>
	