

Математика	Выполнить онлайн контрольную работу на платформе учи.ру (Всю работу оформить на двойном листе с полным решением)																												
География	<p>Тема урока: Географические координаты. Учебник параграф 16. Посмотрите видеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=l53pSyIyKxk География 5 класс (Урок№12 - Географические координаты.) Выполните практическую работу. (Если тетрадь в школе, то выполняйте работу на двойном листочке, а затем вложите в тетрадь) Внимательно изучите алгоритм нахождения географических координат объектов: 1 По наименованию широты (северная или южная) определите нужное полушарие. 2. Найдите параллель, на которой лежит объект 3. По наименованию долготы (восточная или западная) определите нужное полушарие. 4. Найдите меридиан, на котором лежит объект 5. Проведите одновременно по линиям параллели и меридиана до точки их пересечения. Найдите объект. Практическая работа№6 Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам. Цель: формирование умений определять географические координаты объектов Оборудование: атлас</p> <p style="text-align: center;">Ход работы:</p> <p>1. Определение географических координат объекта</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">Название объекта</th> <th colspan="2">Географические координаты</th> </tr> <tr> <th>широта</th> <th>долгота</th> </tr> <tr> <td>Гора Джомолунгма</td> <td>28° с.ш.</td> <td>87° в.д.</td> </tr> <tr> <td>Город Москва</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гора Мак-Кинли (Северная Америка)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Определение объекта по географическим координатам</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2">Географические координаты</th> <th rowspan="2">Название объекта</th> </tr> <tr> <th>широта</th> <th>долгота</th> </tr> <tr> <td>36° ю.ш.</td> <td>150° в.д</td> <td>Город Сидней</td> </tr> <tr> <td>62°с.ш.</td> <td>130°в.д</td> <td></td> </tr> <tr> <td>60° с.ш.</td> <td>30 ° в.д.</td> <td></td> </tr> </table> <p>Вывод: в ходе выполнения работы мы научились определять географические координаты объектов на карте. Если данная работа вызывает затруднения посмотрите разбор данной работы: https://www.youtube.com/watch?v=bFpYG4JagNM Работы отправлять на почту: tarasenkoo.p.73@mail.ru</p>	Название объекта	Географические координаты		широта	долгота	Гора Джомолунгма	28° с.ш.	87° в.д.	Город Москва			Гора Мак-Кинли (Северная Америка)			Географические координаты		Название объекта	широта	долгота	36° ю.ш.	150° в.д	Город Сидней	62°с.ш.	130°в.д		60° с.ш.	30 ° в.д.	
Название объекта	Географические координаты																												
	широта	долгота																											
Гора Джомолунгма	28° с.ш.	87° в.д.																											
Город Москва																													
Гора Мак-Кинли (Северная Америка)																													
Географические координаты		Название объекта																											
широта	долгота																												
36° ю.ш.	150° в.д	Город Сидней																											
62°с.ш.	130°в.д																												
60° с.ш.	30 ° в.д.																												
Литература	<p>Составить письменную характеристику Жилина и Костылина по плану: 1. Общее в образах Жилина и Костылина (происхождение, профессия, род занятий; почему попали в плен, о чем говорят их фамилии) 2. Внешность героев 3. Поведение героев перед тем, как попасть в плен и в плену. какие качества проявляют герои? 4. Поведение героев во время первого побега и после него. Какие качества отличают героев?</p>																												
История	<p style="text-align: center;">История</p> <p>Работы отправлять на почту gorshenkova87@list.ru Тема: Зарождение демократии Задание: §30 прочитать и ответить на вопросы: 1.Почему и когда Солон был избран правителем? 2.Какие реформы были осуществлены Солоном? 3.Почему Солон был вынужден покинуть Афины? Если тетради сданы, то работу выполняете на листочке.</p>																												

