

| Предмет | Задания | Электронная почта учителя | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|------------------------------|
| Математика | Упр 350, 355(а,б,в,г) | badevgen7@gmail.com | | | | | | |
| Литература | <p>Написать сочинение по плану на выбранную тему по произведению Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»</p> <p>Выбор темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как поступил бы я, если бы моим товарищем был Костылин? 2. Уважительное отношение Л.Н. Толстого к жизни, обычаям горцев. 3. Что рассказал Жилин своим товарищам (о...), когда вернулся из плена? <p style="text-align: center;">План</p> <table border="1" data-bbox="284 600 1185 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 600 587 819">Как поступил бы я, если бы моим товарищем был Костылин?</th> <th data-bbox="587 600 858 819">Уважительное отношение Л.Н. Толстого к жизни, обычаям горцев.</th> <th data-bbox="858 600 1185 819">Что рассказал Жилин своим товарищам (о...), когда вернулся из плена?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 819 587 1518"> 1. Жилин и Костылин – друзья или товарищи по несчастью? 2. Мое отношение к друзьям. 3. Я бы поступил так.... </td> <td data-bbox="587 819 858 1518"> 1. Лев Николаевич Толстой на Кавказе. 2. Объективное описание жизни и традиций горцев в рассказе «Кавказский пленник: А) описании аула, дома; Б) обряд похорон. 3. Почему Л.Н. Толстой осуждает войну? </td> <td data-bbox="858 819 1185 1518"> 1. Случай с Жилиным. 2. Моменты в плену, которые запомнились главному герою на всю жизнь. 3. Я хочу рассказать вам о.... </td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Образец оформления записи в тетради:</u></p> <p style="text-align: center;"> Двадцать второе декабря Домашняя работа Сочинение по произведению Л.Н. Толстого «Кавказскими пленник». Как поступил бы я, если бы моим товарищем был Костылин? <i>(или другая выбранная учеником тема)</i> План <i>(план в соответствии с выбранной темой)</i> После плана с новой строки пишем текст сочинения </p> | Как поступил бы я, если бы моим товарищем был Костылин? | Уважительное отношение Л.Н. Толстого к жизни, обычаям горцев. | Что рассказал Жилин своим товарищам (о...), когда вернулся из плена? | 1. Жилин и Костылин – друзья или товарищи по несчастью? 2. Мое отношение к друзьям. 3. Я бы поступил так.... | 1. Лев Николаевич Толстой на Кавказе. 2. Объективное описание жизни и традиций горцев в рассказе «Кавказский пленник: А) описании аула, дома; Б) обряд похорон. 3. Почему Л.Н. Толстой осуждает войну? | 1. Случай с Жилиным. 2. Моменты в плену, которые запомнились главному герою на всю жизнь. 3. Я хочу рассказать вам о.... | natasha_borisenko_77@mail.ru |
| Как поступил бы я, если бы моим товарищем был Костылин? | Уважительное отношение Л.Н. Толстого к жизни, обычаям горцев. | Что рассказал Жилин своим товарищам (о...), когда вернулся из плена? | | | | | | |
| 1. Жилин и Костылин – друзья или товарищи по несчастью? 2. Мое отношение к друзьям. 3. Я бы поступил так.... | 1. Лев Николаевич Толстой на Кавказе. 2. Объективное описание жизни и традиций горцев в рассказе «Кавказский пленник: А) описании аула, дома; Б) обряд похорон. 3. Почему Л.Н. Толстой осуждает войну? | 1. Случай с Жилиным. 2. Моменты в плену, которые запомнились главному герою на всю жизнь. 3. Я хочу рассказать вам о.... | | | | | | |
| Русский язык | Задания на учи.ру | | | | | | | |
| ИЗО | Тема: Искусство Гжели. Познакомится с материалами | zon80@mail.ru | | | | | | |

видеоурока
<https://www.youtube.com/watch?v=ZEjCb45PES8&t=108s>
Выполнить рисунок «Гжельская керамика». Работу подписать в правом нижнем углу.

История

1. §26-27 отправить фото доделанных карточек (они на руках у детей)
2. §26-27 стр.134 «Проверь себя» в.3 (письменно)
3. выполнить задание 9 в тетрадь

gorshenkova87@list.ru

Задание № 9. Впишите недостающие буквы в имена действующих лиц поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея».

Е _ _ _ а — красавица, из-за которой началась Троянская война.

П _ _ _ с — троянский царевич, один из главных виновников войны с греками.

А _ _ _ _ а — богиня, которой было присуждено золотое яблоко.

А _ _ _ _ _ н — владыка Микен, главный предводитель греков в Троянской войне.

А _ _ _ _ с — храбрейший из греков при осаде Трои.

Ф _ _ _ а — морская богиня, мать Ахиллеса.

П _ _ _ м — престарелый царь Трои.

Г _ _ _ _ р — царевич, военный вождь троянцев.

А _ _ _ _ _ а — жена военного вождя троянцев.

П _ _ _ _ л — греческий воин, надевший чужие доспехи и в них погибший.

Г _ _ _ _ т — бог-кузнец, помогавший грекам в Троянской войне.

О _ _ _ _ _ й — главный герой одной из поэм Гомера.

А _ _ _ _ _ й — царь феаков, отважных мореходов.

Н _ _ _ _ _ я — дочь царя феаков.

Д _ _ _ _ _ к — слепой сказитель, в образе которого Гомер, возможно, изобразил самого себя.

П _ _ _ _ _ м — одноглазый великан-людоед.

С _ _ _ _ _ ы — злые чародейки, полуптицы-полуженщины.

С _ _ _ _ _ а — морское чудовище — змея с шестью головами.

Х _ _ _ _ _ а — морское чудовище с громадной пастью.

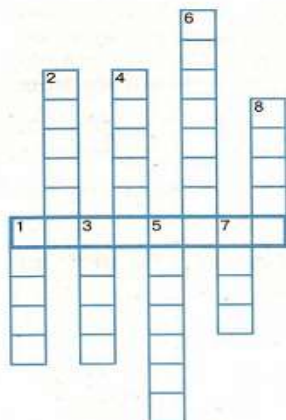
П _ _ _ _ _ а — царица, двадцать лет ждавшая мужа на острове Итака.

Т _ _ _ _ _ к — сын Одиссея.

На дополнительную оценку

Задание № 14. Разгадайте кроссворд «Рогатое чудовище».

Если вы правильно разгадаете кроссворд, то в клетках по горизонтали, выделенных рамкой, прочтёте имя чудовища, жившего, согласно мифу, в лабиринте.



По вертикали: 1. Легендарный владыка Критского царства. 2. Знатные юноши Итаки — незваные гости в доме Одиссея. 3. Имя, под которым Одиссей представил себя циклопу Полифему. 4. Предмет, явившийся причиной раздора между тремя богинями. 5. Сын Одиссея и Пенелопы. 6. Богиня, которую Парис объявил победительницей в споре. 7. Вещество, благодаря которому спутники Одиссея не услышали пение сирен. 8. Греческий поэт, автор двух знаменитых поэм.