

Приложение
к Основной образовательной
программе основного общего образования,
утверждённой приказом директора школы
от 31.018.2022 № 227/2-од

**Учебный план
основного общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2022-2023 учебный год
(5 классы)**

**3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ (обновлённые ФГОС ООО)
на 2022 – 2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии) Классы	Количество часов										Всего часов, V-IX
			V		VI		VII		VIII		IX		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть													
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	Английский	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	952
		Геометрия					2	68	2	68	2	68	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	
	Информатика		-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	102
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	История России	-	-	2	45	2	45	2	45	2	45	340
		Всеобщая история	2	68		23		23		23		23	
	Обществознание		-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	136
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика		-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	238
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	238
	Химия		-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	136
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство		1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	102
	Музыка		1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	136
<i>Технология</i>			2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
<i>Физическая культура и основы</i>	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
	Основы безопасности		-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	68

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии) Классы	Количество часов										Всего часов, V-IX
			V		VI		VII		VIII		IX		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть													
безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности												
<i>Итого, обязательная часть</i>			26	884	28	952	30	1020	31	1054	32	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1	34	1	34	-	-	-	-	-	-	68
Элективные, предметные курсы по выбору учащихся			1	34	1	34	2	68	2	68	1	34	238
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			2	68	1	34	2	68	2	68	1	34	272
<i>Справочно: количество учебных недель</i>				34		34		34		34		34	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	5338

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», реализующему обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования V-IX классы на 2022-2023 учебный год.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима» (далее- MAOY COШ № 31 г. Ишима) разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, действующих редакций, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции от 23.12.2020 № 766).

6. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённая приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 31.08.2022г. № 227/2-од.

7. Концепции технологического образования в системе общего образования, утверждённой Правительством РФ в 2016 году.

Учебный план учащихся V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение выполнения требований обновлённых ФГОС ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося основного уровня обучения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, и их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

части, формируемой участниками образовательного процесса, время которой может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (изучение родного языка и литературы);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Распределение времени данной части учебного плана осуществляется школой с учётом мнения педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональных приоритетов: шахматы, финансовая грамотность, робототехника и т.п.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- В предметной области **«Русский язык и литература»** «Русский язык» представлен в объёме 5 часов в неделю в V классе. Учебный предмет «Литература» представлен в объёме 3 часов в неделю в V классе.
- В предметной области **«Иностранные языки»** в V классе 5 часов в неделю отведено на изучение иностранного языка: 3-х часовая программа по английскому языку.
- В предметной области **«Математика и информатика»** в V классе реализуется 5-часовая (в неделю) программа по математике.

- В предметной области **«Общественно-научные предметы»** в V классе предмет Всеобщая история представлен в объёме 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» представлен в объёме 1 час в неделю в V классе.
- В предметной области «Естественно-научные предметы» учебный предмет «Биология» представлен в объёме 1 часа в неделю в V классе.
- В предметной области «Искусство» предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» реализуются в V классе в объёме 1 час в неделю каждого предмета.
- В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется 2-часовая (в неделю) программа в V классе по предмету «Физическая культура».
- В предметной области **«Технология»** предмет «Технология» представлен в объёме 2 часа в неделю в V классе. Содержание и реализация учебного предмета «Технология» в V классах направлено на реализацию Концепции технологического образования Российской Федерации.

1 час в неделю **части, формируемой участниками образовательных отношений**, учебного плана учащихся V класса отводится на программу предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ.

1 час в неделю **части, формируемой участниками образовательных отношений**, учебного плана учащихся V класса отводится на изучение элективных предметных курсов: «Электроника и основы робототехники», «Занимательный немецкий язык», «Занимательная биология. Живые организмы», «Географический практикум». Элективные курсы определены на основании результатов анкетирования учащихся и направлены на решение вопросов повышения качества обучения, формирования у учащихся функциональной грамотности, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, профориентацию учащихся.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

Учебный план на 2022-2023 учебный год построен на основе проведённых диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учётом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся V-IX классов- 34 недели, продолжительность урока- 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план предполагает:

- использование информационно-коммуникативных технологий, которые являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов и входят в систему работы каждого педагога на всех уровнях обучения;

- использование проектной деятельности, которая входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения;

- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам; могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной в условиях МАОУ СОШ № 31 г. Ишима; в форме семейного образования и самообразования вне МАОУ СОШ № 31 г. Ишима), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения;

- организацию работы с одарёнными детьми, которая осуществляется через функционирование научного общества учащихся, кружки творческой направленности, лаборатории, урочную деятельность, взаимодействие с высшими учебными заведениями (дистанционное обучение); для развития потенциала одарённых и талантливых детей также могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося;

- трансформацию урока, которая предполагает:

- развитие детей через интеграцию предметов;
- рациональное использование ресурса времени;
- «живые» форматы проведения уроков;
- мастерство педагогических приёмов;
- проведение уроков «вне аудитории», в том числе с выходом за пределы школы;

- развитие среды обучения;

- реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе:

- занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.),
- детско-семейный досуг на базе объектов культуры;
- детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек и др.

Эти особенности учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и учащихся на основном уровне обучения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
Экологическое направление	5	Биология	4 часа
		География	4 часа
	6	Биология	4 часа
		География	4 часа

	7	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
	8	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	9	Биология	7 часов
		География	7 часов
		Физика	7 часов
		Химия	7 часов
	Краеведческое направление	5, 6	Музыка
ИЗО			4 часа
Технология			7 часов
Литература			10 часов
История			7 часов
7		Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	7 часов
		Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
8		Музыка	4 часа
		ИЗО	4 часа
		Технология	4 часа
		Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
9		Литература	7 часов
		Информатика	4 часа
		История	10 часов

При этом допускается совмещение содержания материала, ориентированного на формирование духовно – нравственной культуры, с национально-региональным содержанием в рамках изучаемого предмета.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров

для развития региона в рабочих программах учителей-предметников (химия, биология, география, физика, информатика (на основании региональный компонент реализуется с учётом актуальной тематики региона.

Текущий контроль осуществляется в V-IX классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развёрнутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- Декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Годовая промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утверждённым приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 30.03.2021г. № 144/1-од по всем предметам учебного плана:

Предмет	V (очно) Обновлённые ФГОС
	Русский язык
Литература	По итогам учебного года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам учебного года

Иностранный язык (английский)	По итогам учебного года
Математика	Контрольная работа
История	Тестирование
География	По итогам учебного года
Биология	По итогам учебного года
Музыка	По итогам учебного года
Изобразительное искусство	По итогам учебного года
Физическая культура	По итогам учебного года
Технология	По итогам учебного года