

**10.03.2022**

**Задания на активированный день 10.03.2022 для 1А класса**

**Русский язык.** Стр.102, упр.5

**Математика.** Стр.53-54, №1-5,12 (в тетради)

**Литературное чтение.** Стр.89-93, прочитать рассказ В. Драгунского «Он живой и светится», ответить на вопросы 2,3,4,6 стр.93

**Задания для 1Б класса на 10 марта (Скакунова Л.А.)**

**по математике-** в тетради на печатной основе стр. 54, в учебнике на стр. 78 учить таблицу +5, выполнять задания на Учи ру

**по русскому языку-** стр. 100, упр.6, задания на Учи.ру

**по чтению** читать в букваре стр. 81-84, отвечать на вопросы

**по физкультуре** придумать настольную игру про спорт для всего класса (эскиз рабочего поля игры, фишки, разработать правила игры)

**Задания на активированный день 10.03.22 для 1 В класса**

**Русский язык:** стр. 106 упр.4

**Математика:** Р.Т. стр. 54 №8 - 12

**Литературное чтение:** стр. 89-93, прочитать рассказ В Драгунского «Он живой и светится», ответить на вопросы 2-6 стр.93(устно)

**1Г**

**Е.А.Трушникова**

Русский язык – учебник стр. 96 упр. 3 выполнить письменно в тетради.

Математика – тетрадь с печатной основой стр. 53 № 1,2,3,4.

Музыка – повторить слова песни «Песенка – чудесенка»

Технология – лепка из пластилина. Вылепить героев сказки «Зелёный заяц»

Литературное чтение – стр. 89-90 читать отрывок из произведения В.Драгунского «Он живой и светится».

## 1Д задание на 10.03.2022

Русский язык: «Речевой этикет. Отработка порядка действий при списывании»

Задание:

1. С. 100 рубрика «Давай подумаем» (устно), с. 102 упр. 3

Математика: «Прибавление и вычитание числа 5»

Задание: с. 73 (учебник) № 25,26 (устно), № 24, 27 (письменно).

Литературное чтение:

С. 85-86 прочитать, ответить на вопросы с.86.

## Задания для 2А класса на 10.03.22 г

**Литературное чтение:** с. 94 подготовить выразительное чтение стихотворения.

**Русский язык:** с. 68-69 правило выучить. Придумать и записать 3 предложения с омонимами.

**ИЗО:** нарисовать животное из любимой сказки.

## 2Б

Русский язык

10 марта

**1.Из данных слов составить и записать предложения. Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть главные члены.**

Кудрявая, распустила, берё\_ка, серё\_ки.

Сала\_ки, по, катились, л\_ду, сколь\_кому.

2. Разбери слова по составу.

Зимушка, морозный, заморозок, подснежник

3. Напиши проверочные слова, вставь пропущенные буквы.

Ска...ка, кни...ка, кру...ка, ло...ка, ча...ка.

Математика

С.59, № 27 ( с краткой записью и пояснением), с.60, №29

Литература

Письменно ответить на вопросы к сказке  
«Лисичка – сестричка и серый волк»

- Почему лиса обманула волка?
- Зачем волк опустил хвост в прорубь?
- Как объяснить этот поступок волка?
- Как лиса во второй раз обманула волка?
- Какой совет можно было дать волку?

### **Домашнее задание 2 В класс 10.03.2022**

Русский язык – стр. 62 правило, стр. 63, упр. 3

Математика - стр. 51, № 10, № 12

Литературное чтение – выполнять карточки на платформе Учи. ру

Окружающий мир - выполнять карточки на платформе Учи. ру

### **Задания на актированный день 10.03.2022**

**2Г класс**

**Учитель: Непейкова Т.Е.**

**Математика** – стр.61 №34, повторить таблицу умножения и деления

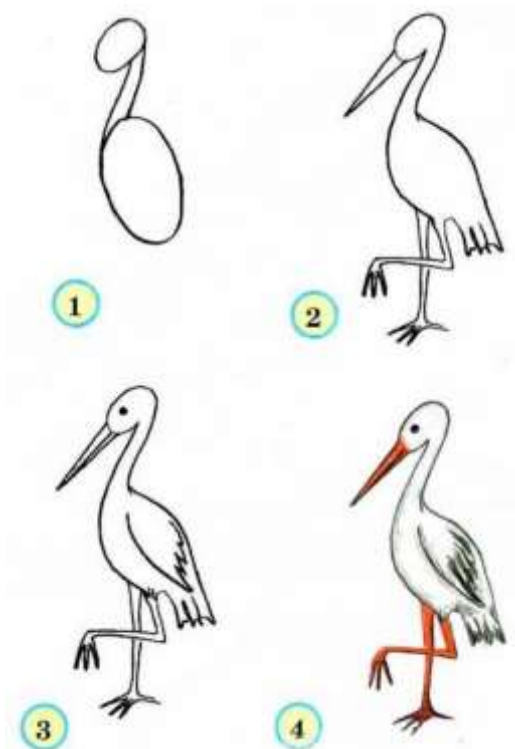
**Русский язык** – стр.67 упр.2

**Окружающий мир** – стр.56-59 прочитать, устно ответить на вопросы, написать в тетради небольшое сообщение об одном из травянистых растений леса.

**Литературное чтение** – стр.91-93 прочитать, выразительное чтение одной части (по возможности отправить аудио или видео)

### **ДЗ 3 А класса на 10.03.22**

1. **Литературное чтение.** Стр. 97, наизусть.
2. **Русский язык.** Стр. 74, упр. 2; стр. 76, выучить правило.
3. **Английский язык.**  
Крико С.Л. упр. 3 стр. 28 (стих наизусть).  
Сумкина М.А. упр. 7 (а) стр. 32 (записать в словарь с переводом и транскрипцией).
4. **ИЗО.** Придумать сюжет, нарисовать рисунок



5. **Окружающий мир.** Стр. 84 – 89, прочитать, подготовить сообщение на выбор об одном из богов древних славян или любом празднике.

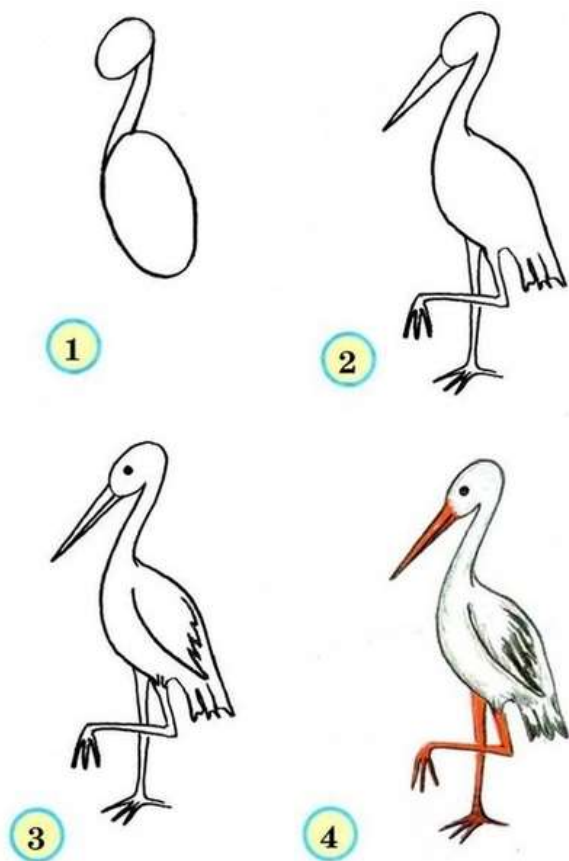
**Рекомендованное домашнее задание для 3Б класса на активированный день 9 мая 2022**

**Литературное чтение:** Принести произведение Тургенева "Воробей" , 97-98 учить стихотворение на выбор.

**Математика:** с. 83 № 19, с. 85 № 15 по желанию.

**Русский язык:** Стр. 76. упр 7

**ИЗО:** придумать сюжет, нарисовать рисунок.



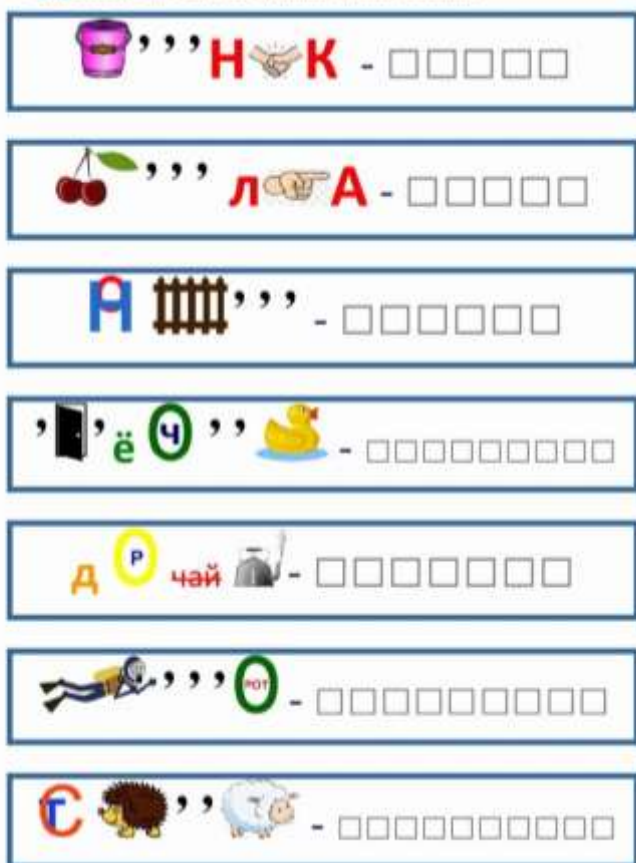
**Физкультура:** выполнить комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Нарисовать эти упражнения (5 упражнений)

**Рекомендованное домашнее задание для 3Б класса на активированный день 10 мая 2022**

**Литературное чтение:** Принести произведение Тургенева "Воробей" , 97-98 учить стихотворение на выбор.

**Музыка:** разгадай ребусы, ответы запиши в тетрадь.

3 – уровень (8+) Ребусы для учеников 3 класса и старше.



**Окружающий мир:** с. 80 "Задание с портфелем"

**Русский язык:** с. 77 упр. 2

**Домашнее задание 3 в класса на 10.03.22, учитель Пронякина О.В.**

**Русский язык** –выполнить карточку

1. Подчеркни слово, которое нельзя просклонять.

*Солнце, картина, букварь, семья, шоссе, суббота.*

2. Вставь пропущенные окончания существительных. В скобках укажи склонение и падеж.

Потерял на прогулк ( \_\_\_\_\_), висит на дерев ( \_\_\_\_\_),  
пирог с черешн ( \_\_\_\_\_), подарил внучк ( \_\_\_\_\_),  
напоил из чашк ( \_\_\_\_\_).

**Технология**– выполнить поделку из пластилина на свободную тему.

**Окружающий мир** – подготовить сообщение на тему: "Русская ярмарка"

**Литературное чтение**- прочитать любое произведение о природе, записать в читательский дневник, подготовить пересказ.

**Литературное чтение на родном языке** - А.Милн "Непослушная мама", прочитать, записать в читательский дневник, подготовить выразительное чтение, наизусть (по желанию).

**ЗГ 09.03.2022**

Русский - карточка по теме «Безударные окончания имён сущ 1 и 2 склонения»

**Спиши словосочетания, вставь и выдели окончания, определи падеж и склонение у имён существительных.**

Подошли к речк..., мечтаю о телефон..., приехал к бабушк..., сидеть на скамейк..., читать о геро..., играть с брат..., ехал по дорог..., люблюсь стрекоз..., стоял за дом..., гордиться пап...

Математика – стр. 80, правило, стр. 81, № 3, карточка по теме «Числовые выражения»

$$52 - 24 : 6 \cdot 8 =$$

$$58 + 56 : ( 14 - 7 ) =$$

$$94 - ( 12 - 3 ) \cdot 6 =$$

$$28 : 7 + 18 : 2 =$$

$$80 - 56 : 7 - 72 =$$

$$27 - 4 \cdot 3 + 5 \cdot 4 =$$

$$8 \cdot 2 + 35 : 5 - 4 \cdot 5 =$$

$$90 - 36 + 42 : 6 =$$

Чтение – стр. 97, выучить

Окр. Мир. – стр. 102-105, пересказ

## Домашнее задание на 10.03.22 Чернышова ЛП

Литер чт Упр 19

Рус яз Пт упр 40,41, повторить словарные слов

Матем Уч стр 74№214,216

ИЗО Нарисовать рисунок к конкурсу «Рисуем Победу» (Формат А3)

Музыка Выучить слова песни «Дорогою добра»

## Активированный день. 10.03.22. 3Е класс

**Литер.чт.**

Подготовиться к рубрике "Проверь себя" К.Г.Паустовский

**Изобр.иск.**

Нарисовать сказочный дворец. Придумать к нему сюжет.

**Окр.мир**

с.65-76 прочитать, уметь пересказать

**Русск.яз.**

Стр. 66 правило, стр. 68 упр.3, повторить словарные слова

## 4А

**Математика.** стр. 68,№1(устно), правило, с.69,№3,5

**Русский язык.** Карточка ВПР.

**Чтение.** прослушать аудиозапись С. Маршак "Сказка про козла"

**Технология.** изготовить бумажную куклу и наряд

**Окружающий мир.** стр. 76 - 85, прочитать, выделить главное.

**Английский язык.** Крико СЛ:упр.6 Б, с.24-25 (только перевод письменно)




Карточка ВПР.

**Прочитай текст и выполни задания 1–10. Запиши ответы в тетради**

(1)Любознательному человеку даже самая обычная пуговица может рассказать много интересного. (2)Пуговицы появились очень давно – уже в Древнем Египте. (3)Долгое время они были достоянием знати, потому что их изготавливали из золота, серебра, драгоценных камней. (4)Простолюдины же ещё много веков подвязывали одежду поясом или ремнём.

(5)В Средневековье возник обычай располагать пуговицы на мужской одежде только справа. (6)Именно с правой стороны их пришивали на рыцарскую одежду. (7)В бой рыцарь шёл левым плечом вперёд, потому что в левой руке он держал щит. (8)Чтобы в одежде рыцаря не было никаких щелей, она тоже должна была запахиваться слева направо. (9)Вот почему пуговицы пришивали на мужской одежде только на правую сторону.

(10)Русский царь Пётр Первый придумал ещё один интересный обычай. (11)На военной форме того времени пуговицы стали пришивать на рукава не с внутренней, а с внешней стороны. (12)Царь хотел, чтобы солдаты отучились от дурной привычки вытирать рот рукавом после еды. (13)Пуговицы царапали рот, и солдат больше не использовал рукав вместо платка. (14)Форма не пачкалась и лучше сохранялась, от этого государство получало выгоду.

1. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.
2. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.
3. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.
4. Как ты понимаешь значение слова «выгода» из 14-го предложения? Запиши своё объяснение.
5. Заменяй слово «дурная» (из 12-го предложения) близким по значению словом. Запиши это слово.
6. В 6-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:  
  
Выпиши это слово, обозначь его части.

7. Выпиши из 8-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
8. Выпиши из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
9. Выпиши из 14-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.
10. Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение Дарёному коню в зубы не смотрят

### Задания для 4 Б класса за 10 марта

Учитель: Коротких Л.Н.

1. **Русский язык** – выполнить тест, результат выслать учителю <https://onlinetestpad.com/ru/test/141913-test-po-russkomu-yazyku-rabota-s-tekstom-4-klass>
2. **Математика** - стр. 74, № 3
3. **Литературное чтение** – стр.102 – 103, Роберт Бёрнс «В горах моё сердце» (Перевод С.Я.Маршака), выразительное чтение или наизусть (по выбору), ответить на вопросы (устно).
4. **Окружающий мир** – стр. 76-85, прочитать, запомнить, составить 5 вопросов по теме «Образование – часть культуры общества»; стр. 86 – 95, прочитать, запомнить, составить 5 вопросов по теме «Русское искусство до 18 века».
5. **Физическая культура** - выполнить тест, результат выслать учителю <https://onlinetestpad.com/ru/testview/304697-fizkultura-4-klass>

### Задания для 4В класса на 10.03.22 г.

Учитель: Олькина О.Н.

Русский язык – стр.91-92 изучить изменение имён числительных.  
Выполнить упр.2 на стр.93.

Математика – стр.57 № 2. Изучить правило на стр.57.

Литературное чтение на родном языке – прочитать рассказ Е.И. Каликинской "В гостях у бабушки Поли". Записать в читательский дневник.

ИЗО- Нарисовать иллюстрацию к рассказу Е.И. Каликинской "В гостях у бабушки Поли"

Физическая культура - выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Стойка на лопатках (отправить фото).

### Задания для 4Г класса на 10.03.22 г

**Русский язык:** с. 101 упр. 4. Выполнять задания на сайте Учи.ру.

**Литературное чтение на родном языке:** Читать В.Катаев "Сын полка".

**Математика:** стр. 71 № 1 (устно), №2 (пис.). Выполнять задания на Учи.ру.

### Домашнее задание на 10 марта для 4 Д класса

1. **Русский язык** – стр.96 записать и запомнить написание словарного слова *одиннадцать*(прописать до конца рабочей строки), стр. 99 разобрать рубрику «Давай подумаем», стр.99-100 выучить правило. Письменно выполнить карточку.

#### Карточка.

Дополни предложения.

В числительных 15, 16, 17, 18, 19 мягкий знак пишется \_\_\_\_\_ и не пишется в \_\_\_\_\_

В числительных 50, 60, 70, 80, 500, 600, 700, 800, 900 в середине слова \_\_\_\_\_ мягкий знак.

### Упражнение 1.

Запиши числительные в нужный столбик таблицы.

5, 15, 50, 500, 6, 16, 60, 18, 80, 800, 900, 19, 17,  
70, 700

Мягкий знак в середине слова	Мягкий знак в конце слова

**2) Математика** – выполнить задание на образовательной платформе Учи ру от учителя по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число». (У кого нет возможности выполнить задание на Учи ру, выполняют работу по учебнику стр. 55 №193, стр.58 №211(выполнить рисунок и решить задачу)

**3) Окружающий мир** - стр. 86-92 прочитать, понять, запомнить. Составить 10 вопросов по тексту и записать в тетрадь(вопрос - в скобках ответ).

**4) Литературное чтение на родном языке** - подготовить сообщение(письменно) "Биография С.Я.Маршак".