

09.03.2022

Задание на активированный день для 1А класса

Русский язык: стр. 100 упр.6 (выполнять на листочке, подписать)

Математика: стр. 77 №12 записать и решить 1вариант, стр.77 задача № 10

Окружающий мир: стр. 48 рассмотреть комнатные растения, запомнить их названия и зарисовать любое в тетрадь

Задания на 09.03.22 для 1Б класса (Скакунова Л.А.)

Математика в тетради на печатной основе стр. 53

Русский на с. 99, упр. 3 и 4

Окружающий стр. 25-29, читать, пересказывать

ИЗО рисунок на тему «Олимпийские игры»

Выполнять задания на Учи ру

Домашнее задание на 9 марта для 1В

Русский язык: стр. 102 упр.5 (выполнять на листочке, подписать)

Математика: стр. 77 №12 записать и решить 1вариант, стр.77 задача № 10

Окружающий мир: стр. 48 рассмотреть комнатные растения, запомнить их названия и зарисовать любое в тетрадь

1Г 09.03.2022

Е.А.Трушникова

Русский язык – учебник стр. 92 упр. 3 выполнить письменно в тетради.

Математика – тетрадь с печатной основой стр. 52 – 53 № 16,17,18,19.

Окружающий мир – стр. 32, прочитать, устно ответить на вопрос.

Физическая культура – выполнять поднимание туловища из положения лёжа за 1 минуту.

1Д

Русский язык: «Описание внешности животных. Правописание сочетаний жи-ши.»

Задание:

1. С. 98 записать словарное слово *город*. Поставить ударение, подчеркнуть орфограмму. Разделить слово на слоги и для переноса. Указать количество букв и звуков.
2. Выполнить упражнение 3 с. 99 (при выполнении использовать текст упражнения 1,2 с. 97-98).

Математика: «Вычитание числа 5»

- Задание: с. 70 (учебник) № 13 (устно), № 14 (письменно).
С. 72 таблица сложения и вычитания на 5.
С. 71 № 17 (составить и решить задачу)

Окружающий мир:

С. 20-23 «Леса России», «Луга России» прочитать текст.

Задания для 2А класса на 09.03.22 г

Литературное чтение: с. 90 В. Солоухин «Деревья» выучить наизусть.

Математика: с. 62 №37

Русский язык: Спиши, разбери слова по составу: свисток, скворушка, боковой, глаза, покос, самовар.

Окр.мир: стр. 52-55 прочитать, отправить домашнее задание "паспорт" дерева (тем, кто выполнял)

Домашнее задание на 09.03.22 г. для учащихся 2-Б класса (классный руководитель Зарембо Н.М.) (активированный день)

Русский язык - с.67, упр.3

Математика – с.60, № 31, с.61, № 34

Литература –с.103 – 107, прочитать сказку, ответить на вопросы

Родной язык – стих о Родине (аудиозапись)

Физкультура – рисунок (5 упражнений для формирования осанки)

Домашнее задание 2 В класс 09.03.2022

Русский язык – стр. 61, упр. 1, переставить предложения, составить и списать текст со стр. 60 из рубрики Давай подумаем. Написать заголовок.

Математика - стр. 50, № 6 составить и решить примеры, № 8

Литературное чтение – выполнять карточки на платформе Учи. ру

Литературное чтение на родном языке – читать свою книгу.

Физическая культура - выполнять упражнения для развития силы рук.

Задания на активированный день 09.03.2022

2Г класс

Учитель: Непейкова Т.Е.

Русский язык – выполнить задание от учителя на платформе учи.ру.

Окружающий мир – стр.53-55 прочитать, выслать домашнее задание «паспорт» дерева (тем, кто выполнял дополнительное задание).

Литературное чтение – стр.90 задание на выбор: выразительное чтение или выучить наизусть.

Английский язык:

1 группа (Непейкова Т.Е.) – стр.88 упр.5 письменно.

Физическая культура – выполнить комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Нарисовать 5 упражнений на формирование правильной осанки с помощью пиктограмм.

ДЗ 3 А класса на 09.03.2022

1. **Литературное чтение.** Прочитать рассказ К. Паустовского "Заячьи лапы", записать в читательский дневник, подготовить пересказ.
2. **Русский язык.** Стр. 70, упр. 3.
3. **Математика.** Стр. 80, прочитать и запомнить правило деления на 10 и на 100. Стр. 81 № 3, стр. 84 № 25.
4. **Окружающий мир.** стр.77 - 83, прочитать. Подготовить пересказ "Хлеб да вода - крестьянская еда" или "Богатый дом - обильная еда".
5. **Физическая культура.** Найти и записать правила любой подвижной игры.

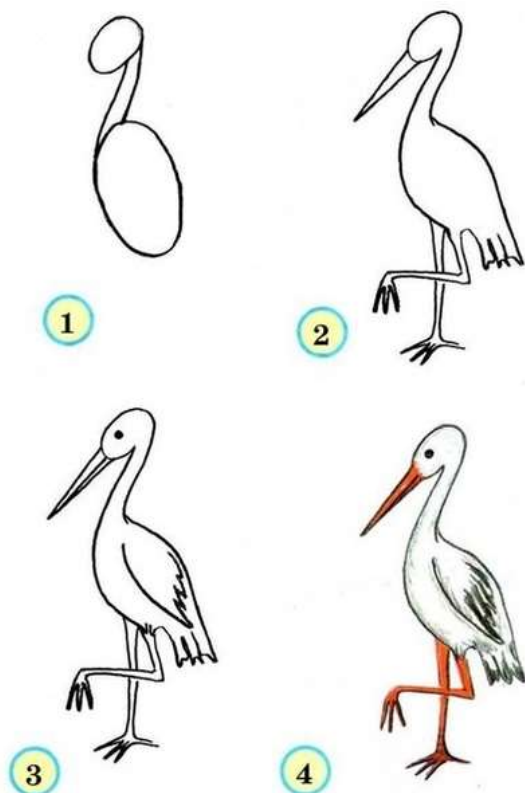
Рекомендованное домашнее задание для 3Б класса на активированный день 9 мата 2022

Литературное чтение: Принести произведение Тургенева "Воробей" , 97-98 учить стихотворение на выбор.

Математика: с. 83 № 19, с. 85 № 15 по желанию.

Русский язык: Стр. 76. упр 7

ИЗО: придумать сюжет, нарисовать рисунок.



Физкультура: выполнить комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Нарисовать эти упражнения (5 упражнений)

**Домашнее задание 3 в класса на 09.03.22,
учитель Пронякина О.В.**

Русский язык –выполнить карточку

1. Просклоняй существительные подружка, ручки Выдели окончания.

И. п. _____

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

2. Подчеркни слово, которое нельзя просклонять.

Облако, тополь, метро, рябина, аллея, суббота.

Вставь пропущенные окончания существительных. В скобках укажи склонение и падеж.

Свернул с дорожк (_____), погнался за зайц (_____), ехал в трамва (_____), подошёл к конюшн (_____), помог старушк (_____).

Математика– выполнить задание от учителя на платформе учи.ру

Окружающий мир – подготовить пересказ «Русская трапеза»

Литературное чтение- И. Тургенев "Воробей", подготовить пересказ.

3Г 09.03.2022

Русский - карточка по теме «Падежи»

Спиши словосочетания, определи падеж и склонение у имён существительных.

Подарил розу, мечтаю о куртке, убежал от братишки, боюсь мыши, сварила борщ, люблюсь мячом, стоял у дороги, нарисовал бабочке, рассказал молодёжи, лежал на диване, моросит дождь.

Математика – стр. 54, № 33, карточка по теме «Числовые выражения»

$$70 - 6 \cdot 8 + 18 =$$

$$80 - 36 : 6 \cdot 5 =$$

$$52 - 24 : 6 \cdot 8 =$$

$$79 + 13 - 8 \cdot 8 =$$

$$32 : 8 \cdot 9 + 18 =$$

$$63 : (18 : 2) \cdot 8 =$$

$$27 : 3 \cdot 5 + (35 : 5) =$$

$$45 : (36 : 4) \cdot 6 =$$

Чтение – стр. 97, выразительно читать, выучить (по желанию), стр. 98, отвечать на вопросы.

Английский - выписать описание коалы с переводом в тетрадь, стр. 25.

ЗД Домашнее задание на 09.03.22 Чернышова ЛП

Литер чт Упр 18

Рус яз Пт упр 38,39,повторить словарные слов

Матем Уч стр 73 №211,212

Анг.яз Карточки в Учи.ру

Физич культ Повторить положение рук при игре в волейболе

Активированный день. 09.03.22. 3Е класс

Литер.чт.

Прочитать стихотворение в прозе И.Тургенева "Воробей"

Матем.

с.74 №30, 35

Окр.мир

с.56-64 прочитать, уметь пересказать

Русск.яз.

Повторить словарные слова до страницы 64 (включительно)

4А

Чтение: с.67-100, читать

Математика: с.64,№1, с.65,№2,4

Оркэз: просмотр фильма по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/GSdHfRd88TeUAw>

Русский язык: карточка подготовка к ВПР.

(1)Всего сто лет назад Москва была двух-трёхэтажной. (2)Горожане толпами ходили к первому пятиэтажному дому. (3)Десятиэтажное здание, построенное в 1913 году, потрясло воображение москвичей. (4)Но в целом Москва оставалась малоэтажным городом, поэтому, когда начали строить высотные дома – высотки, это стало настоящим событием.

(5)В 1947 году Москва отмечала юбилей – 800 лет со дня основания. (6)В этот праздник и заложили первые камни в основания восьми высотных зданий – по числу столетий, которые прожил город. (7)Однако сейчас нашу столицу украшают семь высоток, одно здание так и не было построено. (8)Строительство таких зданий очень сложное и дорогое дело. (9)Высотные здания в Нью-Йорке построены на твёрдом грунте – на скалах. (10)А под Москвой – непрочные глина, песок и подземные реки, которые размывают почву. (11)Московские строители специально замораживали землю. (12)Это делали для того, чтобы фундамент высоток был надёжным.

(13)Все семь высоток – уникальные сооружения, украшенные статуями, редкими породами камня. (14)Пышные, монументальные московские высотки – один из символов столицы России.

1. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

2. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из самого текста.

1. _____


2. _____

3. _____

3. Как ты понимаешь значение слова «столица»? **Запиши** своё объяснение.

Ответ: _____

4. **Замени** слово «надёжный» (из предложения 12) близким по значению словом (словами), **запиши** это слово (эти слова).

5. В предложении 2 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:  **Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

6. Почему в 1947 году в Москве планировали построить восемь высотных зданий? **Запиши** цифру выбранного тобой варианта ответа.

- 1) В то время у города были средства на постройку только восьми зданий.
- 2) Число зданий соответствовало бы числу столетий, которые прожил город.
- 3) В городе было только восемь подходящих для строительства мест.
- 4) Архитекторы хотели, чтобы высотки стали «восьмым чудом света».

Ответ: _____

7. Почему строить высотные здания в Нью-Йорке проще, чем в Москве? **Запиши** цифру выбранного тобой варианта ответа.

- 1) В Нью-Йорке лучше развиты технологии строительства.
- 2) У строителей Нью-Йорка больше опыта в строительстве высоток.
- 3) В Нью-Йорке, в отличие от Москвы, твёрдый грунт.
- 4) На строительстве высоток в Нью-Йорке работает больше строителей, чем в Москве.

Ответ: _____

8. В данном ниже ряду слов **найди** слово (слова), в котором (которых) **буква «я»** обозначает **тот же звук или те же звуки**, что и в слове «мяч». **Выпиши** это слово (эти слова). Семья, маяк, моряк, пять.

9. Как ты понимаешь значение выражения «львиная доля»? **Запиши** своё объяснение, продолжив начатое предложение. **Составь и запиши предложение**, включив в него это выражение.

Ответ: Выражение «львиная доля» означает _____

Задания для 4 Б класса за 9 марта

Учитель: Коротких Л.Н.

1. **Математика** – стр.73, № 1 (устно); стр.74, № 2.
2. **Русский язык** – выполнить тест «Подготовка к ВПР».

Прочитай тексты **выполни задания 1–10. Запиши ответы в тетради или на отдельном листочке.**

(1) Любознательному человеку даже самая обычная пуговица может рассказать много интересного. (2) Пуговицы появились очень давно – уже

в Древнем Египте. (3) Долгое время они были достоянием знати, потому что их изготавливали из золота, серебра, драгоценных камней. (4) Простолюдины же ещё много веков подвязывали одежду поясом или ремнём.

(5) В Средневековье возник обычай располагать пуговицы на мужской одежде только справа. (6) Именно с правой стороны их пришивали на рыцарскую одежду. (7) В бой рыцарь шёл левым плечом вперёд, потому что в левой руке он держал щит. (8) Чтобы в одежде рыцаря не было никаких щелей, она тоже должна была запахиваться слева направо. (9) Вот почему пуговицы пришивали на мужской одежде только на правую сторону.

(10) Русский царь Пётр Первый придумал ещё один интересный обычай. (11) На военной форме того времени пуговицы стали пришивать на рукава не с внутренней, а с внешней стороны. (12) Царь хотел, чтобы солдаты отучились от дурной привычки вытирать рот рукавом после еды. (13) Пуговицы царапали рот, и солдат больше не использовал рукав вместо платка. (14) Форма не пачкалась и лучше сохранялась, от этого государство получало выгоду.

1. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

2. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

3. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

4. Как ты понимаешь значение слова «выгода» из 14-го предложения?

Запиши

своё объяснение.

5. **Замени** слово «дурная» (из 12-го предложения) близким по значению словом.

Запиши это слово.

6. В 6-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:

Выпиши это слово, **обозначь** его части.



7. **Выпиши** из 8-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

8. **Выпиши** из 6-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

9. **Выпиши** из 14-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

10. Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение

Дарёному коню в зубы не смотрят.

3. **Литературное чтение** – дочитать сказку С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев», ответить на вопросы (письменно в тетради, укажи номер вопроса и буквы, запиши ответ).

1. Словарь. Определи слово по его значению.

А) Накидка, длинная, широкая одежда, надеваемая поверх платья -

Б) Человек, объявляющий народу царские указы

2. Чьи это слова?

А) И вас жалко, и золота жалко, а больше всего себя жалко! Ну что вам стоит? Эка невидаль – метель. Закутайтесь потеплее и пойдите.	
Б) Если бы я слушала вас, я бы только и делала, что думала, думала, думала и под конец, наверно, сошла бы с ума или придумала бог знает что..	
В) Месяцы идут один за другим. Только кончится один месяц, сразу же начинается другой. И никогда не бывало, чтобы февраль наступил раньше января...	
Г) Так метёт, что ни земли, ни неба не видать. Словно по облакам идёшь. Еле до дому добралась.	
Д) Снег теперь уже не тот, потемнел он в поле, На озёрах треснул лёд, будто раскололи.	

3. Закончи фразу.

А) Декабрь, январь, февраль – катание на коньках, новогодние ёлки, в марте начинается снеготаяние, а в апреле из-под снега выглядывают первые _____.

Б) Сначала надо подумать, а потом _____, ваше величество.

В) Если не помешаю я вашей беседе, позвольте мне у костра _____.

4. Что пообещали королева тому, кто принесёт корзину подснежников.

Задания для 4В класса на 09.03.22 г.

Учитель: Олькина О.Н.

Английский язык- (карточка) письменно перевести текст про Масленицу.

Математика – выполнить задание от учителя на платформе учи.ру «Деление многозначного числа на однозначное».

Литературное чтение – дополнительное чтение. Прочитать на выбор стихотворение С.Я. Маршака "Загадки" или "Зелёная застава". Записать в читательский дневник.

Задания для 4Г класса на 09.03.22 г

Русский язык: с. 101 упр. 1. Выполнять задания на сайте Учи.ру.

Литературное чтение: прочитать С. Маршак "Сказка про козла", подготовить вопросы по произведению.

Окружающий мир: с.59 - 68, повторить изученный материал.

Математика: с. 70 №7, с 71 № 10. Выполнять задания на Учи.ру.

Музыка: Прослушать произведение С.Прокофьева. Учить слова песни "Школа, школа двери распахни"

Задание на 9 марта для 4 Д класса

- 1) **Литературное чтение** – стр. 67-78 прочитать (сказка-пьеса С.Маршак «Двенадцать месяцев»), ответить на вопросы письменно:
 1. *Какие четыре строчки просил профессор написать королеву(записать словами из текста)? Что она написала? (подчеркнуть в своей записи).*
 2. *Какой указ должна была подписать королева?*
 3. *Что, по мнению королевы, она не могла делать одновременно? Какой совет дал ей профессор(запиши словами из текста).*
 4. *Почему королева написала слово «казнить»?*
 5. *За что королева хотела казнить профессора?(найди в тексте и запиши)*
 6. *Чем профессор заинтересовал королеву? О чем рассказал в канун Нового года?*
 7. *Что захотела поменять королева в календаре? Зачем?*

8. Какую награду пообещала королева за исполнение ее нового приказа, который она диктовала профессору, а он записывал (запишите словами из текста).

- 2) **Математика** – стр.73 рассмотреть №1, разобрать алгоритм деления многозначного числа на однозначное, письменно выполнить стр.74 №2(1 столбик), стр.79 №28

Порядок выполнения деления

1. Выделить первое неполное делимое.
2. Определить количество цифр в частном.
3. Разделить неполное делимое на делитель.
4. Умножить делитель на полученное число.
5. Найти остаток от деления вычитанием.
6. Сравнить остаток с делителем.
7. Есть следующее неполное делимое?

Алгоритм деления

Пишу: делимое - 4164, делитель - 4.
Первое неполное делимое - 4 сотни. В частном 3 цифры (сотни, десятки, единицы).
Дело сотни: $4 : 4 = 1$, пишу в частном 1.
Дело десятки: 1 десяток нельзя разделить на 4 так, чтобы в частном получился десяток, записываю в частном 0.
Дело единицы: 1 десяток и 6 единиц - 16 единиц. $16 : 4 = 4$, пишу в частном 4.
Число ответ: 1041.

- 3) **Русский язык** - стр.96 правило, стр.96 разобрать рубрику "Давай подумаем", стр. 97 упр.2(письменно).
- 4) **Английский язык** - упр. 7 (b) стр. 15-16 (чтение, письменный перевод).