

Согласована с  
Управляющим советом  
Протокол № 2  
от «19» февраля 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МАОУ СОШ № 31  
В.Д. Олькин  
«19» февраля 2022 г.



ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МАОУ СОШ № 31  
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»  
«Школа юных археологов»  
(комплексная, краткосрочная)

Ишим – 2022

## Оглавление

1. Паспорт программы	2-5
2. Пояснительная записка	6-13
3. Цель и задачи программы	14
4. Участники программы	15
5. Этапы реализации программы	15-17
6. Сроки действия программы	18
7. Содержание деятельности	18-20
8. Механизмы реализации программы	20-39
9. Условия реализации	42-47
10. Ожидаемые результаты	48-49
11. Мониторинг воспитательного процесса	50-51
Список литературы и источники	52
Приложение № 1	53-55
Приложение № 2	56-57
Приложение № 3	58

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное название программы</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	дети МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 6 до 17 лет включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 357 человек (первая смена); 238 человек (вторая смена)
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь-июль 2022 г.
<b>Цель программы</b>	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>2. Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире, традициях и быте жителей Ишима и Приишимья, своих предках;</li> <li>3. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;</li> <li>4. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие</li> </ol>

	<p>творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей малой родине, ее истории, традициям, культуре.</li> <li>6. Обучить навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.</li> <li>7. Углубление базового содержания экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.</li> </ol>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Летом 2022 года детский лагерь «Радужная страна» реализует творческую программу детского отдыха, посвящённую истории, традициям, быту, людям малой родины, а также Году культурного наследия народов России.</p> <p><b>Первая смена - «Школа юных археологов».</b></p> <p>Мы часто мечтаем о путешествии в глубь веков и хотим узнать побольше о жизни наших далёких предков, узнать музейные тайны. Не раз в детстве мы находили старинные предметы и нам очень хотелось открыть тайны, которые скрывает земля. Ведь о чем говорит монета прошлого века, найденная на огороде? Здесь жили люди до нас! Много поколений людей. Строили дома, занимались скотоводством и земледелием. Иногда враги обращали города и поселения в пепел и осколки, но люди вновь отстраивали свои дома или уходили в другие места. Пепелище и покинутое жильё полностью разрушались, со временем их покрывала земля, надёжно скрывая следы прошедших эпох. А ушедший пласт культуры становился похожим на страницу в нераскрытой книге нашей истории. Эта книга написана не на бумаге, а читать ее умеют археологи-специалисты, занимающиеся древней историей.</p> <p><b>Легенда 1 смены</b></p> <p>Кто знает, куда исчезли сокровища, собранные археологами на городище «Ласточкино гнездо» на Кучум- горе? Конечно, карта раскопок, которую должны расшифровать ученики</p>

	<p>Школы юных археологов! Вот только найти сокровища непросто. Но разве от этого не интереснее? А значит, надо вооружиться современными археологическими инструментами и отправиться в путь!</p> <p><b>Вторая смена - «Волшебная пещера Кучум- горы»</b></p> <p>В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь Берендей. Он был не просто царь, а владыка памятника природы Синицынский бор. Не было ничего такого, чего бы он не знал. Да не все оказалось так гладко да просто. Кто- то стал лесу вредить, разорять птичьи гнезда, муравейник, разводить костры. Как изгнать из леса эту напасть?</p> <p>Стал царь Берендей перечитывать рукописи своих предков и вычитал, что в его царстве – государстве есть огромная Кучум- гора, где по ночам пляшут мерцающие огоньки, а в ней есть пещера, а в той пещере спрятана волшебная амфора. В амфоре, как шепотом говорят в деревнях, живут четыре лесные девицы. Они хранят тайну лесных заповедей в разные времена года. Но очень хотел царь Берендей иметь у себя в помощниках волшебную амфору с лесными красавицами. А как ее достать?</p> <p>Думал, думал, да и решил обратиться за помощью к ребятам лагеря «Радужная страна». В нем отдыхают 357 смелых девчонок и мальчишек. Чтобы помочь царю Берендею попасть в пещеру и завладеть волшебной амфорой, нужно выполнить добрые дела: мастерить кормушки, заготавливать корм для птиц, собирать мусор, садить деревья, принимать участие в экологических акциях.</p>
<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей.</li> <li>3. Формирование умений, навыков сотрудничества и взаимодействия.</li> <li>4. Формирование у воспитанников чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуры, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно- поисковой деятельности.</li> <li>5. Расширение кругозора, развитие общей культуры школьников, их представлений о мире.</li> </ol>

<p><b>Название организации</b></p> <p><b>Авторы программы</b></p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 города Ишима</p> <p>Тяглова Наталья Анатольевна, зам. директора по УВР Калинина Марина Федоровна, Ромашкина Елена Владимировна, педагоги-организаторы летнего отдыха</p>
<p><b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b></p>	<p>Индекс 627754, г. Ишим</p> <p>Ул. Свердлова,75</p> <p>Тел. т. 8(34551) 6-09-26, 8(34551)2-81-59</p> <p><a href="mailto:sh-31@mail.ru">sh-31@mail.ru</a></p>
<p><b>ФИО руководителя учреждения</b></p>	<p>Олькин Владимир Дмитриевич</p>
<p><b>Финансовое обеспечение программы</b></p>	<p>МАУО СОШ №31, средства областного и муниципального бюджетов.</p>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...  
Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А. Шмаков*

Лето, как известно, представляет собой лучшее время для активного отдыха. Это возможность разрядить накопившуюся за год напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей.

Психологи и педиатры, сходятся во мнении, что детский летний отдых должен гармонично сочетать в себе черты умственного и физического развития ребенка. Кроме того, они рекомендуют, чтобы формы активности были в это время максимально разнообразны. Это позволит ребенку овладеть большим количеством навыков и научиться без проблем переключаться с одного вида деятельности на другую.

Детский лагерь – это уникальное сочетание разнообразных возможностей для ребенка. Он дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Поэтому организация летнего отдыха учащихся, является важным направлением в работе учреждения. На протяжении многих лет в учреждении сложилась система мероприятий по организации отдыха в летний период.

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В учреждении имеется опыт по подготовке педагогов к работе в летний период, отработана система мероприятий по взаимодействию с родителями и представителями общественности в целях организации летнего отдыха детей и подростков.

Направление\год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество педагогов, прошедших обучение организации работы в летний период	1	1	1	1	1

### **Предпосылки успешной работы учреждения**

- квалифицированный педагогический коллектив;
- удовлетворительная материально-техническая база и оборудование, включающая спортивную и игровую площадки, спортивный и музыкальный залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет;
- многолетний опыт работы в данном направлении и его анализ;
- социальный заказ региона;
- социальный заказ родителей;
- помощь и понимание со стороны родителей детей;
- комплексность и вариативность программы.

### **Анализ работы**

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием показал, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2021 года было охвачено 588 учащихся. Работа в лагере была организована в соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0239-21 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29 марта 2021 г.).

В лагере были сформированы разновозрастные отряды по 25 человек. За каждым отрядом закреплялись 2 воспитателя. В отрядах были оформлены уголки, в течение всей смены велась фотолетопись из жизни отрядов этнографов. Для каждой смены была разработана план-сетка, охватывающая все дни лагерной смены. В целях укрепления здоровья был проведен медосмотр учащихся. Все дети прошли контрольное взвешивание в начале и в конце смен. Во время работы лагеря осуществлялся постоянный контроль за соблюдением режима дня и правил личной гигиены. В режиме лагеря были предусмотрены солнечные и воздушные ванны, что естественным образом закаливало организм ребенка.

Были проведены отрядные мероприятия: Профилактические беседы "Мы - пешеходы", Беседа-викторина «Путешествие в страну ПДД» "Правила дорожного движения", "Мы за безопасное движение!", «Ты - участник дорожного движения!», флешмоб «ГАИ-75» профилактическая беседа «Компьютер и здоровье», тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения», конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!», "Правила поведения на воде", "Что делать если потерялся", профилактическая беседа-викторина «Путешествие в страну Правил дорожного движения». Ребята посмотрели цикл видеороликов по безопасности «Безопасность – это важно!», «Спасик и его друзья!».

В отрядах проведены пятиминутки по ПДД, беседы: "Безопасность на воде", «Огонь наш друг или враг?». «Сигналы тревоги! Способы тушения пожаров», «Правила поведения на железнодорожном транспорте», практические занятия «Безопасная дорога».

Дети приняли участие в конкурсах рисунков по пожарной безопасности «Берегись огня!», «Лесные пожары», конкурсах газет по ПДД «Безопасное лето», посетили практическое занятие по пожарной безопасности в ВДПО. Своевременно пополнялись отрядные уголки материалами, профилактического содержания.

Наиболее значимые мероприятия лагеря:

- игровые программы и квесты (театрально- игровая программа «Русские посиделки», «Теремок», квест- игра «В гостях у сказки», танцевально- игровая программа «Все на ярмарку», анимационная программа «У самовара...», игра-эстафета «Игровое лукошко», игровая программа «Русский игромикс»);

- познавательные викторины и интеллектуальные конкурсы (участие в областной акции «Энциклопедия для любознательных», областном конкурсе «Удивительные шахматы», викторине «Любимые сказочные герои», конкурсе «Ярмарочные заклички»);

- спортивные игры и соревнования (спортивная игра «Вперед за победой!», «В спорте сила», спортивный час «От значка ГТО - к олимпийской медали», «Сказочная эстафета», «Веселая эстафета», «Готовь сани летом», «Пожарные учения», «Робототеннис», «Олимпийские игры этнографов», флешмоб «Вот оно какое наше лето!» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»), соревнования по ориентированию на местности «Этнографическая тропа» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»);

- концерты, фестивали, акции и многое другое (концертная программа «День России», онлайн мастер- класс «А давайте делать кукол», концертная программа «Сказочная страна- Россия», фестиваль русско- народной песни «Где песня льется, там легче живется» (в рамках областного проекта "КультУра жизни"), акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек, акция «Цветник» (В рамках областного конкурса «Украсим Родину цветами», конкурс чтецов «Герои войны», музыкально-игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», акция «Читаем книги наших земляков».

- занятия в мастерских, студиях, секциях («Лаборатория Чевостика», «Веселый английский», творческая мастерская «Этномир», ЮИД, «Юный этнограф», «Дружина юных пожарных», «Робототехника», «Авиамоделирование» и другие).

- участие в городских мероприятиях (Онлайн-игра по шахматам).

Каждый отряд лагеря посетил профилактические мероприятия по профилактике ПАВ социального педагога школы М.В. Бухтояровой.

Школьным психологом А. Е. Бесштанько в отрядах проводились тренинги на знакомство, сплочение коллектива, профилактику конфликтных ситуаций.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Планируя работу, мы организовали медицинский профилактический осмотр детей в начале и в

конце смены, витаминотерапию, профилактические беседы медицинских работников по формированию здорового образа жизни. Каждый день в лагере проводилась термометрия детей, утренняя зарядка и спортивный час. Был разработан и реализован план по гигиеническому воспитанию детей, проводились беседы, направленные на профилактику COVID-19. Перед открытием каждой смены проводились генеральная уборка и дезинфекция помещений. На территории лагеря были установлены приборы для обеззараживания воздуха. Соблюдение данных мер позволило избежать возникновения COVID-19.

В первый день смены была проведена учебная пожарная эвакуация из здания лагеря. Воспитатели своевременно проводили инструктажи и беседы по правилам дорожного движения, правилам поведения на улицах города и в общественном транспорте, по противопожарной и медиабезопасности. Совместно с инспектором ГИБДД Т. А. Ерофеевой проведены беседы (дистанционный формат) по соблюдению детьми правил дорожного движения. Инспектором ОДН А. В. Сирихиной проводились профилактические беседы «Оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг», «Виды ответственности несовершеннолетних» в дистанционном формате.

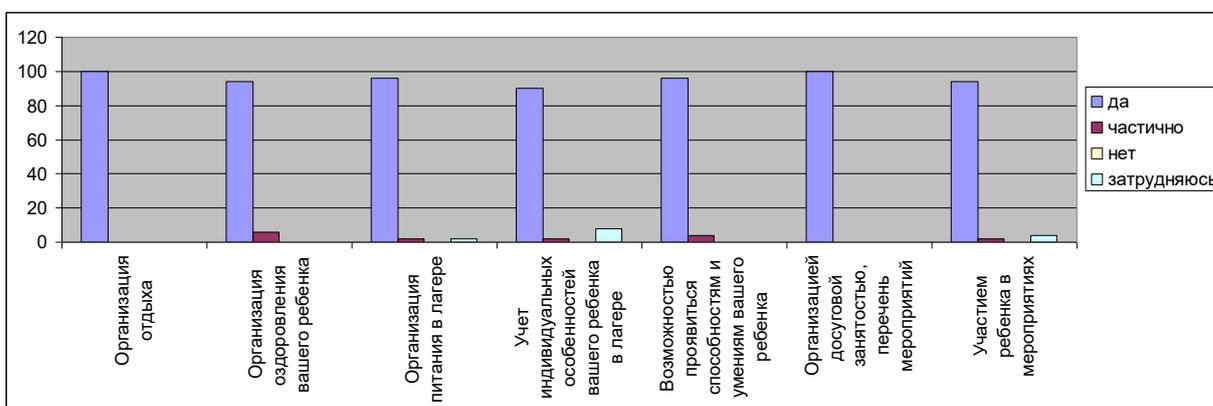
#### Оценка эффективности пребывания детей в лагере

##### Анкеты родителей

В анкетировании приняли 86% родителей обучающихся посещающих пришкольный лагерь дневного пребывания «Радужная страна». Родители ответили на следующие вопросы:

Удовлетворены ли вы,

- организацией отдыха вашего ребенка;
- организацией оздоровления вашего ребенка;
- организацией питания в лагере;
- учетом индивидуальных особенностей;
- возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка;
- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий;
- участием ребенка в мероприятиях.



##### Анкеты детей

В анкетировании приняли участие 93% воспитанников лагеря «Радужная страна». Ребятам было предложено ответить на несколько вопросов о пребывании в пришкольном лагере. Им понравилось участие в мероприятиях в лагере, мастер-классы, занятия в кружках, воспитатели, новые друзья, питание. Самыми важными событиями ребятам называют открытие и закрытие лагеря, для многих важным событием стало участие в открытии смены «Сказочная страна- Россия» и посещение музея П. П. Ершова в селе Ершово «Комиссариатский дом». Хочется отметить и социального партнера первой смены лагеря- Модельную библиотеку, сотрудники которой организовали интересные мероприятия для детей лагеря. Около 84% воспитанников планируют посещать лагерь на следующий год.

В качестве негативных факторов, влияющих на организацию игровых мероприятий в лагере, можно назвать:

- работу в условиях распространения COVID-19;
- проведение только отрядных мероприятий, отказ на второй смене лагеря от посещения музеев, спортивных комплексов, кинотеатров, театров;
- работа пункта проведения ГИА в школе (педагоги работают и воспитателями лагеря, и организаторами на ГИА) создаёт трудности в организации работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;

Несмотря на трудности, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной, отвечающей потребностям детей, их родителей, а также педагогов.

### **Актуальность программы**

В этом году была создана комплексная программа «Школа юных археологов».

В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам.

В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа.

Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2022 год - годом культурного наследия народов России, который направлен на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве.

Год культурного наследия народов России - это хороший повод для реализации комплексной программы летнего отдыха «Школа юных археологов», направленного на развитие и популяризацию национального наследия малой родины. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные

традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, душа. Как сохранить исторический дух места, передать его как современникам, так и потомкам, и при этом сделать это место устойчивым и нужным в современном мире?

Материально-техническая база учреждения способствует успешной работе летнего лагеря. Здание школы находится в отдалении от центральных дорог, на берегу реки Ишим в окружении зелёных посадок. На территории школы есть спортивная площадка и стадион, оборудованные для занятия различными видами спорта и для проведения туристических, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В программе представлены разнообразные формы и методы работы, направленные на формирование у детей нравственной позиции личности, развитие у детей и подростков личного ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром, чувства патриотизма, гражданского и нравственного воспитания, культуры поведения, навыков краеведческой деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Краеведческое.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение июня-июля 2022 года. За период летней кампании 2022 года планируется проведение 2 смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужная страна» на базе МАОУ СОШ № 31.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием будут отдыхать дети от 6 до 17 лет включительно.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных, многодетных семей имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Обязательным является вовлечение в лагерь подростков с девиантным поведением детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей

школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности.
2. Потребность быть здоровым.
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира.
4. Потребность в уважении и признании.
5. Потребность в самореализации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

**Перспективами организации** летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием в современных условиях можно считать:

1. Создание программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. По мнению педагогов, медиков, организаторов физкультуры и спорта, большое значение в лагере с дневным пребыванием следует уделять именно оздоровлению. В летний период важно укреплять здоровье ребёнка, осуществлять профилактические мероприятия и формировать навыки здорового образа жизни.
2. Проведение тематических смен. Основное внимание в системе организации летнего отдыха необходимо сосредоточить на создании условий для свободного выбора каждым ребёнком многообразия видов деятельности в соответствии с его интересами, способствующих укреплению мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению и самореализации.
3. Совместная работа с работниками учреждений дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума (поликлиниками, клубами, библиотеками, ТОСом, Модельной библиотекой и т. д.) открывает новые возможности. Учет инфраструктуры микрорайона в деятельности лагеря с дневным пребыванием может оказаться интересным опытом. Привлечение студентов ТГУ филиала в г. Ишиме к реализации воспитательных программ лагеря с дневным пребыванием также является интересным направлением взаимодействия в социуме.

4. Использование информационно-коммуникативных технологий с соблюдением санитарно-гигиенических норм.
5. Организация смены в форме ролевых игр. Игра способна пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. Ролевая игра является довольно эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль. Её обязательные для всех правила регулируют поведение детей, ограничивают их импульсивность.
6. Разработка психологического сопровождения организации отдыха детей, направлено на снятие конфликтных ситуаций, формирование благоприятного психологического климата, оказание психологической помощи отдельным детям.
7. Эффективное решение поставленных задач гражданского и патриотического воспитания.

### **3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

#### **Задачи:**

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
2. Расширить сферу познавательных интересов о себе и окружающем мире, традициях и быте своей малой родины, своих предках, знаменитых земляках;
3. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
4. Учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе воспитательную работу через выработку индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала в разных видах деятельности через создание коллективного кинофильма;
5. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
6. Обучить навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов
7. Углубление базового содержания экологического образования школьников и воспитание ответственности за сохранение окружающей среды.

#### 4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети 6 ,6– 17 лет включительно.
2. Педагогический коллектив, согласно штатному расписанию.
3. Вожатые – обучающиеся ОУ, прошедшие областное тестирование.
4. Педагоги дополнительного образования.

Основной контингент отдыхающих – ученики нашей школы (1-8 класс). Большой процент отдыхающих составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ослабленным здоровьем.

##### Социальный состав воспитанников

Категория воспитанников	
Из многодетных семей	38
Из социально-незащищенных семей	23
Из числа детей сирот	3
Из семей одиноких родителей	168
Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении	2
Стоящие на учете в школе	5
Дети из малообеспеченных детей	73
Дети с ограниченными возможностями здоровья	3

## **5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Подготовительный этап (апрель- май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива, (помощников организаторов досуга);
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- проведение родительских собраний;
- размещение информационных материалов для обучающихся, родителей на школьном сайте;
- подготовка библиотекарем необходимой методической литературы, а также произведений для школьников по тематике смены;
- утверждение программы лагеря, рассмотрение на Педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

### **2. Организационный этап (1-3 июня; 28-30 июня)**

Данный этап в лагере занимает не более 2-3 дней. Основной деятельностью которого является:

- встреча детей, формирование отрядов;
- формирование органов самоуправления;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;

-презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: кружок «Школа юного археолога», «ЮИД», «Подвижные игры», творческая мастерская «Этномир», «Юные краеведы», «Хореография», «Английский язык» и другие;

- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

### **3. Основной этап (июнь, июль)**

-реализация основной идеи программы

-организация деятельности органов детского самоуправления

-проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий

-ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники

### **4. Заключительный этап (21-22 июня; 18-19 июля)**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления

-награждение наиболее активных участников смен, вручение благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря

- презентация проектов

- выставки работ творческих мастерских.

- создание и выпуск фильмов «Школа юного археолога», «Волшебная пещера Кучум- горы» по итогам летней кампании (лагеря).

- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

### **5. Постлагерный этап (конец августа)**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;

- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

- составление итоговой документации;

- проведение Педагогического совета;

- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;

- обобщение передового педагогического опыта;

- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;

- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;

- определение перспективных задач.

## 6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Июнь, июль 2022 года

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Экологическое
- ✓ Краеведческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Культурно-развлекательное;
- ✓ Интеллектуальное;

### **Краеведческое направление:**

- организация деятельности краеведческих мастерских (Конкурс чтецов «Моя Родина», Линейка Памяти, оформление стендов, посвященных истории малой родины, ученым нашего города, конкурс рисунков «Я люблю тебя, город Ишим», митинг у мемориала выпускникам школы, посещение экскурсии школьного музея Боевой и трудовой славы, автобусная экскурсия «Путешествие за сказкой», военно- патриотическая игра в бору «Наследники Победы»;
- участие в конкурсах «Символы региона» и других;
- экскурсионная деятельность (посещение Живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии по городу Ишиму, посещение музея П. П. Ершова в селе Ершова «Комиссариатский дом», экскурсия по городу «Ишим- сибирский форпост России» и др.);
- краеведческая деятельность по изучению истории Ишима и Приишимья (краеведческая мемо- игра «Мой город», интерактивная программа «Дневник юного археолога», создание лэпбуков «Улицы Ишима», «Знаменитые люди Ишима», разработка и проведение экскурсий «Городские лабиринты»);

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ "Богатырские потешки", «Сказочная эстафета», «В спорте сила», соревнования по ориентированию на местности «Поиск сокровищ», спортивно-игровая программа «Летние забавы», спортивные состязания "Веселые забавы", выступления агитбригады отряда волонтеров «Жизнь»
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия, Туриада), флешмоб «Вот оно какое наше лето!», практическое занятие «Безопасная дорога».

## **Художественное – эстетическое и культурно – развлекательное направление:**

- кружок «ЮИД», «Подвижные игры», творческая мастерская «Этномир», «Юные краеведы», «Хореография», «Английский язык».
- организация мероприятий (праздники, мемо- игры, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки, квесты, фольклорные игры, этнолекции). Танцевально- игровая программа «Все на ярмарку!», мастер- классы «Забавный лоскуток», «Живая глина», этнопосиделки «Горячее сердце Сибири», фольклорно- игровая программа «Разыгрались удалцы», город мастеров «Кокошник».
- организация работы пресс-центра лагеря, выпуск фильмов «Школа юных археологов», «Волшебная пещера Кучум- горы» (в рамках областного проекта «Добро пожаловать»)

## **Интеллектуальное направление:**

- интеллектуальная игры, этнолекции, посещение кружков «Школа эковолонтера», просмотр познавательных фильмов и мультфильмов, посещение выставок музеев г. Ишима.

## **Экологическое направление:**

- экологическая игра «Тропа испытаний», конкурс поделок из природного материала «Дары природы», экологический квест в Синицынском бору «Казачи – разбойники», посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ, экскурсии в Ишимское лесничество, Ишимскую метеостанцию и другие.
- экологические акции, флешмобы, исследовательские лаборатории.

При составлении программы учитывались естественные потребности ребенка:

1. Потребность в творческой деятельности;
2. Потребность быть здоровым;
3. Потребность в защищенности и безопасности. Ребенку в любом возрасте необходим психологический комфорт, чувство внутренней свободы, здоровье и гармония окружающего мира;
4. Потребность в уважении и признании;
5. Потребность в самореализации;

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка;
- Принцип природосообразности, культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности;
- Принцип включения семьи в единый педагогический процесс;
- Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
- Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел;

- Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

## 8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Сюжет программы

*Я так люблю великую Россию,  
И то, что по наследству перешло.  
Мы славимся не только русской силой,  
Но и традицией народа своего.  
Н. Лыкова*

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, душа.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана комплексная программа, в ходе которой дети совершают путешествие в прошлое Ишима и Приишимья. Цель путешествия- изучить историческое и культурное наследие своей малой родины. Данная программа развивает у школьников любовь к традициям, своему прошлому, толерантность.

В начале 2000-х годов на территории памятника экспедицией Севера Сибирского отделения Российской академии наук начаты археологические работы. Благодаря им ученые установили, впервые городище было построено около трех тысяч лет назад. Через несколько веков жизнь здесь прекратилась и возобновилась только в период раннего средневековья, когда представители

бакальской археологической культуры выбрали это место, чтобы основать здесь свой город. В истории этого населения на нашей территории еще много «белых пятен». Средневековые городища по реке Ишим практически не изучены. Одно из них - «Ласточкино гнездо». В период летних каникул юный археолог Паша Гавриков был участником археологического лагеря ишимских школьников. При расчистке одного из жилищ аборигенного населения он нашел небольшую глиняную фигурку. Она была украшена гребенчатым узором и напоминала ребенка. О своей находке и впечатлениях он рассказал ребятам лагеря «Радужная страна». Ребята решают посетить место раскопок городище «Ласточкино гнездо», которое расположено на Кучум-горе.

Первая смена - *«Школа юного археолога»*.

Вторая смена - *«Волшебная пещера Кучум-горы»*

«Если бы мы чаще общались с природой,  
То стали бы намного здоровее и счастливее».

Человек будущего - это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Учитывая современные темпы развития человеческой деятельности, уже к 2030 году мы можем потерять до 20% всех видов животных и растений. К сожалению, население не всегда осознает приближение экологической катастрофы, оно стало безучастно к сохранению природы и окружающей среды. Эта неосознанность возникла вследствие предельно низкого уровня экологического образования и воспитания. Получение экологических знаний детьми в процессе их участия в экологических акциях, во время игровой и другой деятельности наиболее продуктивно, так как более полно соответствует природе ребенка, его желанию быть сопричастным, его познавательной и двигательной активности.

Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, нужно прививать ему это качество с раннего детства.

Взаимодействие людей с животными, растениями не только способствует гармонизации межличностных отношений, но и является дополнительным каналом взаимодействия личности с окружающим миром. Близкое знакомство с объектами природы в действии, установление причинно-следственных связей в естественных условиях формирует у городских школьников собственные интересы и склонности.

Формированию ответственного, бережного отношения к природе, к своему здоровью, развитию эмоциональной сферы личности способствует окружающая обстановка в нашей школе. Педагогический и ученический коллективы стараются создать внутри здания и снаружи атмосферу красоты и уюта.

### **1 смена «Школа юного археолога»**

Мы часто мечтаем о путешествии в глубь веков и хотим узнать побольше о жизни наших далёких предков, узнать музейные тайны. Не раз в детстве мы находили старинные предметы и нам очень хотелось открыть тайны, которые скрывает земля. Ведь о чем говорит монета прошлого века, найденная

на огороде? Здесь жили люди до нас! Много поколений людей. Строили дома, занимались скотоводством и земледелием. Иногда враги обращали города и поселения в пепел и осколки, но люди вновь отстраивали свои дома или уходили в другие места. Пепелище и покинутое жилье полностью разрушались, со временем их покрывала земля, надежно скрывая следы прошедших эпох. А ушедший пласт культуры становился похожим на страницу в нераскрытой книге нашей истории. Эта книга написана не на бумаге, а читать ее умеют археологи-специалисты, занимающиеся древней историей.

Долгое время наш приишимский край оставался малоизученным. Древние холмы- курганы и городища оставались безмолвными. Но археологическая экспедиция Института проблем освоения Севера Сибирского отделения Российской академии наук открывает древние тайны Нижнего Приишмья и составляет карту раскопок городища «Ласточкино гнездо». Для участия в раскопках экспедиция организует археологический лагерь для школьников. Но прежде чем стать юным археологом, необходимо получить Диплом выпускника школы юного археолога, пройти обряд посвящения и добыть карту раскопок городища «Ласточкино гнездо».

Пребывание в лагере юных археологов оставит у детей череду ярких впечатлений, даст представление о мире и будет способствовать развитию желания познавать историю своего города.

### **Легенда смены**

Кто знает, куда исчезли сокровища, собранные археологами на городище «Ласточкино гнездо» на Кучум- горе? Конечно, карта раскопок, которую должны расшифровать ученики Школы юных археологов! Вот только найти сокровища непросто. Но разве от этого не интереснее? А значит, надо вооружиться современными археологическими инструментами и отправиться в путь!

Юные археологи ведут свою поисковую деятельность в 15 отрядах. Каждый отряд имеет свою эмблему, название, девиз и посещает занятия в школе юных археологов согласно расписанию. Например, «Озеро Мергень», «Печка кормит, греет, лечит», «Ласточкино гнездо» и т.д. В течение смены они соревнуются между собой и собирают фрагменты карты, на которой указано местонахождения артефактов с раскопок. Также они смогут изготовить их и в творческой академии лагеря «Этномир» своими руками.

Оформление смены: В лагере создается макет археологических раскопок городища «Ласточкино гнездо», где проводятся практические занятия с юными археологами. План работы оформляется в виде большой карты Ишима с изображением памятных мест, народных промыслов и с указанием маршрута путешествия. Оформляются тематические фотозоны: «Русская печка», «Семейный лад», «Этномир» и другие.

Атрибутика смены: Предметы быта, инструменты археологов. Все участники-дети становятся юными археологами, воспитатели – руководители отрядов. Утренняя линейка – «Сбор археологов»;  
Утренняя зарядка – Богатырский час;

Работа в кружках – мастерская «Этномир»;  
Кинозал – Зрелищная;  
Столовая – Привал;  
Спортплощадка – Богатырская.

Программа «Школа юного археолога» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы. Участвуя в ней, невозможно быть равнодушным или пассивным, оставаться в стороне от коллектива, не включаясь в его творчество и дела. Это построение отношений в коллективе, проведение различных спортивных состязаний, КТД, флешмобов, экскурсий, игр и походов, бесед и этнолекций, мастер-классов, археологических квестов. Здесь ребята делают все сами. Дети младшего и среднего возраста являются непосредственными участниками всех мероприятий, а дети старшего возраста являются организаторами и помощниками в мероприятиях.

Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**  
Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного режима, не мешать друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

## **2 смена «Волшебная пещера Кучум- горы»**

В некотором царстве, в некотором государстве жил- был царь Берендей. Он был не просто царь, а владыка памятника природы Синицынский бор. Не было ничего такого, чего бы он не знал. Да не все оказалось так гладко да просто. Кто- то стал лесу вредить, разорять птичьи гнезда, муравейник, разводить костры.

Как изгнать из леса эту напасть?

Стал царь Берендей перечитывать рукописи своих предков и вычитал, что в его царстве – государстве есть огромная Кучум- гора, где по ночам пляшут мерцающие огоньки, а в ней есть пещера, а в той пещере спрятана волшебная амфора. В амфоре, как шепотом говорят в деревнях, живут четыре лесные девицы. Они хранят тайну лесных заповедей в разные времена года. Немногим смертным довелось увидеть этих лесных красавиц. Их облик изменялся как солнечный зайчик, играющий на листьях. Лесные красавицы могли быть опутанными зелеными венками с красивыми лесными колокольчиками, могли быть крошечными как зимние снежинки, а могли

предстать в виде круговорота опавших осенних листьев. Если им хотелось они принимали образ весенней грозы или хоровода первых одуванчиков. Они могли подражать любым звукам, которые только можно услышать в лесу. Поэтому люди боялись близко подходить к этой пещере.

Но очень хотел царь Берендей иметь у себя в помощниках волшебную амфору с лесными красавицами. А как ее достать?

Думал, думал, да и решил обратиться за помощью к ребятам лагеря «Радужная страна». В нем отдыхают 357 смелых девчонок и мальчишек. Чтобы помочь царю Берендею попасть в пещеру и завладеть волшебной амфорой, нужно выполнить добрые дела: мастерить кормушки, заготавливать корм для птиц, собирать мусор, садить деревья, проводить экологические акции.

Идея смены - сюжетно-ролевая игра «Волшебная пещера Кучум-горы». План смены представляет собой карту Ишима и Ишимского района-горы с изображением представителей флоры и фауны нашего региона. Каждый день имеет свое название. Ежедневно дети выполняют различные задания и находят часть карты, собрав которую они найдут путь к волшебной пещере Кучум-горы. Для этого им необходимо разгадать тайны Кучум-горы, изучить ее природу и историю, мир флор и фауны. А туристическая поездка на Кучум-гору позволит им провести увлекательные и незабываемые летние каникулы.

### План – сетка

#### «Школа юных археологов»

##### I смена

Дата	Название дня	Содержание
01.06.22	Путешествие юных археологов начинается	<p>Знакомство с игровой моделью смены «Школа юных археологов».</p> <p>Туристическая квест-игра: "Я открываю Ишим"</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем лето разноцветными красками»</p> <p>Творческая мастерская «ПОСИДЕЛКИ» (мастер-класс «Роспись русской матрешки», в рамках летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72)</p> <p>Этнолекция «Ишим – это Сибирь»</p> <p>Занятия кружков: «Хореография», «ЮИД», «Школа юного археолога», «Жил был древний человек» и других.</p> <p>Этнолекция «Ишимский ковер»</p> <p>Посещение выставок в Доме национальных культур и ремесел</p>

<b>02.06.22</b>	<b>«Охотники за историей»</b>	Квест- игра «Охотники за историей» Шахматно- шашечный турнир Киноклуб: сказка "Золотые рога" Занятие кружков «Хореография» и других. Посещение СК "Океан" Этнолекция «Тайны древних племён Приишимья» Творческая мастерская «Этномир» (мастер- класс «Роспись конька»)
<b>03.06.22</b>	<b>«Коркина слобода- как это было»</b>	Открытие 1 смены «Школа юного археолога» Обряд посвящения в археологов. Спортивный час «Богатырские потешки» Город мастеров: «Роспись ложки» Конкурс макетов «Русская изба» Киноклуб: мультфильма "Конек-горбунок" Посещение РКЦ "Авалон" Кукольный спектакль «Приключения ишимской девочки»
<b>06.06.22</b>	<b>«Мы гостей дорогих привечали»</b>	Театрально- игровая программа «Русские посиделки» Город мастеров: «Русская матрешка» Спортивный час: «Летние забавы» Киноклуб: мультфильм «Сказка о царе Салтане» Создание лэпбука «Национальные блюда» Занятие кружка «Школа краеведа», «Дружина юных пожарных» Тестирование «Знание правил пожарной безопасности», «Знатоки ПДД» Посещение выставок Детской художественной школы Мастер- класс «Живая глина» Детской художественной школы г. Ишим
<b>07.06.22</b>	<b>«Приключения мергенского мальчика».</b>	Встреча с участниками археологической экспедиции «Мергенъ-6» Квест «Приключения мергенского мальчика»

		<p>Спортивный час: флешмоб «Вот оно какое наше лето!» (в рамках реализации проекта <b>«Здоровье в движении»</b>)</p> <p>Киноклуб: сказка «Огонь, вода и...медные трубы»</p> <p>Занятия кружков: «Школа юного археолога», «Хореография», «ЮИД» и других.</p> <p>Экологическая акция «Я спас дерево!» (начало сбора макулатуры)</p> <p>Посещение Модельной библиотеки</p> <p>Творческая мастерская «Этномир» (в рамках летнего онлайн-фестиваля <b>#ТРАДИЦИЯ_72</b>)</p>
<b>08.06.22</b>	<b>"Путешествие в сказку"</b>	<p>Квест- игра по станциям : «В гостях у сказки»</p> <p>Спортивный час: «Сказочная эстафета»</p> <p>Игровая экскурсия «Где живет счастье?»</p> <p>Викторина: «Любимые сказочные герои»</p> <p>Киноклуб: сказка «Марья- искусница»</p> <p>Занятие кружка «ЮИД», «Школа краеведа»</p> <p>Посещение экскурсий Музея П. П. Ершова</p> <p>Участие в областном конкурсе <b>«Удивительные шахматы»</b></p> <p>Творческая мастерская «Этномир» (мастер- класс «Роспись магнита «Жар-птица»)</p> <p>Автобусная экскурсия на родину сказочника П. П. Ершова «Путешествие за сказкой»</p>
<b>09.06.22</b>	<b>«Никольская ярмарка»»</b>	<p>Танцевально- игровая программа «Все на ярмарку!»</p> <p>Конкурс «Ярмарочные заклички»</p> <p>Выпуск газеты лагеря «Юные археологи» (в рамках проекта <b>«Добро пожаловать!»</b>)</p> <p>Спортивный час: «Готовь сани летом»</p> <p>Киноклуб: АБВГДейка «Народные промыслы России»</p> <p>Занятия кружков «Хореография», «Юные археологи» и других.</p>

		<p>Киноклуб: мультфильм «Веселая ярмарка»</p> <p>Участие в областном конкурсе «<b>Наших улиц имена</b>»</p> <p>Посещение спектакля театра кукол «Кулиска» МАУ ЦДОДГИ</p>
<b>10.06.22</b>	<b>«Ай, да умельцы!»</b>	<p>Игровая программа «Город мастеров»</p> <p>Фото-акция «Наш лагерь в красках лета!»</p> <p>Спортивный час: «В спорте сила»</p> <p>Киноклуб: сказка «На золотом крыльце сидели...»</p> <p>Занятия кружков: «Юный археолог», «Школа краеведа», «ЮИД» и других.</p> <p>Творческая мастерская «Этномир» (мастер-класс «Забавный лоскуток»)</p> <p>Посещение выставки «Образ русской прялки» музея «Городская управа» г. Ишима</p>
<b>14.06.22</b>	<b>«По следам соловья-разбойника»</b>	<p>Археологическая квест-игра «По следам Соловья-разбойника»</p> <p>Концертная программа "<b>День России</b>" (в рамках областного проекта "<b>КультУра жизни</b>")</p> <p>Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!</p> <p>Спортивный час «От значка ГТО - к олимпийской медали»</p> <p>Онлайн мастер-класс «А давайте делать кукол» Русского этнографического музея</p> <p>Конкурс рисунков, макетов «Тульские самовары»</p> <p>Участие в областном конкурсе «<b>Удивительные шахматы</b>»</p> <p>Работа киностудии «Юные археологи» (в рамках проекта «<b>Добро пожаловать!</b>»)</p> <p>Киноклуб: фильм «Пропавший медальон»</p> <p>Посещение СК "Океан"</p>
<b>15.06.22</b>	<b>«Чудо- чудное, диво- дивное»</b>	<p>Экологический квест в Синицынском бору «Казачи-разбойники»</p> <p>Спортивный час: «Круговая эстафета»</p>

		<p>Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»</p> <p>Киноклуб: фильм «Клад»</p> <p>КТД «Волонтеры спешат на помощь» - профилактика вредных привычек</p> <p>Виртуальная экскурсия «А в окошке свет...»</p> <p>Челлендж «Памятная вещь»</p> <p>Посещение РЦ «Авалон»</p> <p>Творческая мастерская «Этномир» (мастер-класс «Берегиня дома»)</p>
<b>16.06.22</b>	<b>«Большой котел народных традиций»</b>	<p>Игровая программа «Ишимский игромикс»</p> <p>Конкурсная программа «Мистер и мисс лагеря»</p> <p>Акция «Цветник» (в рамках областного конкурса «<b>Украсим Родину цветами</b>»)</p> <p>Спортивный час: «Богатырские забавы»</p> <p>Конкурс аппликаций: «Русский платок»</p> <p>Областной конкурс "<b>Символы региона</b>"</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Космические археологи»</p> <p>Творческая мастерская «Этномир» (мастер-класс «Жаворонки»)</p> <p>Экологический квест «Экопикник»</p>
<b>17.06.22</b>	<b>«Письмо мергенского мальчика»</b>	<p>Развлекательная игра «Дороги веков»</p> <p>Фото - выставка «Наши каникулы» (в рамках проекта «<b>Медиастрана</b>»)</p> <p>Создание макетов костей мамонта из соленого теста</p> <p>Спортивный час: «Веселые состязания»</p> <p>Занимательные уроки «Древний человек»</p> <p>Создание лэпбука «Инструменты археологов»</p> <p>Занятие кружков «Хореография», «Хореография», «Школа юного археолога»</p> <p>Участие в областном конкурсе «<b>Наших улиц имена</b>»</p> <p>Экскурсия в ДШИ</p>

20.06.22	«Забавы русские, они и нынче в моде»	<p>Фольклорно- игровая программа «Разыгрались удальцы»</p> <p>Онлайн мастер-класс «Народные игры» Русского этнографического музея</p> <p>Спортивный час: Футбольная лига</p> <p>Мастер-класс: «Игры и обряды народов Сибири»</p> <p>Конкурс рисунков: «Берегите лес!»</p> <p>Киноклуб: сказка «Финист- Ясный сокол»</p> <p>Занятие кружков «Юный краевед», «Хореография», «Школа юного археолога»</p> <p>Посещение СОК «Центральный»</p>
21.06.22	«Мы ищем клад»	<p>Интерактивная программа «Все на поиски»</p> <p>Этнопосиделки «Горячее сердце Сибири»</p> <p>Спортивный час: народные игры</p> <p>Киноклуб: «Смешарики. Археология»</p> <p>Занятия кружков: «Подвижные игры», «Хореография», «ЮИД» и других.</p> <p>Создание лэпбука «Береза, береста и чудеса»</p> <p>Конкурс отрядных газет «Вот оно какое наше лето!» (в рамках проекта «Медиастрана»)</p> <p>Археологический практикум</p>
22.06.22	Выпускной школы юных археологов	<p>Закрытие смены «Школа юного археолога»</p> <p>Спортивный час: «Веселые старты»</p> <p>Виртуальная экскурсия: «Моя малая родина – Ишим»</p> <p>Митинг «День Памяти во имя Жизни» (в рамках реализации проекта «Мы-потомки героев»)</p> <p><b>Акция «Ветеран, мы рядом!»</b></p> <p>Занятия кружков: «Подвижные игры», «Хореография», «ЮИД», «Школа юного археолога» и других.</p> <p>Участие в областном конкурсе «<b>Наших улиц имена</b>»</p>

## 2 смена

### «Волшебная пещера Кучум- горы»

Дата	Название дня	Содержание
27.06.22	«Кучум-гора встречает друзей»	<p>Знакомство с игровой моделью смены, посвящение в юные экологи. Игры, тренинги «Давай-ка познакомимся», «Билетики» и др. Оформление отрядных уголков</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Квест- игра «Каникулы под угрозой»</p> <p>Просмотр видеофильма «Кучум гора- Гора любви»</p> <p>Конкурс поделок из бросового материала «Живи, Земля!» (в рамках летнего онлайн-фестиваля #ТРАДИЦИЯ_72)</p> <p>Анкета «Твои ожидания...»</p> <p>Киноклуб «Мальчик и Земля»</p> <p>Занятие кружков: «Школа эковолонтера», «ЮИД», «Робототехника» и других</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
28.06.22	«Путешествие начинается»	<p>Игровая программа «Фатальная заморозка»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Интерактивная площадка «Мир физических экспериментов»</p> <p>Научный клуб</p> <p>Занятие кружков «Хореография», «Я – исследователь», «Школа эковолонтера» и других.</p> <p>Киноуроки Великой Победы, в рамках проекта «Мы потомки героев»</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Фиксики и батарейки»</p> <p>Посещение Модельной библиотеки, выставок музея «Городская управа».</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
29.06.22	«Экодень в лагере»	<p>Экологическая игра «Тропа испытаний»</p>

		<p>Танцевальный мастер-класс «Бодрая уборка»</p> <p>Просмотр видеофильма «День охраны окружающей среды», «Красная книга»</p> <p>Конкурс поделок из природного материала «Дары природы», «Красная книга Тюменской области»</p> <p>«Зоофутбол» (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p> <p>Открытие смены «Волшебная пещера Кучум-горы»</p> <p>Занятие кружка «Юные экологи»</p> <p>Шоу «Лаборатория чистой воды»</p> <p>Посещение выставки школьного музея «Горчаков И. П.- Герой Советского Союза, выпускник нашей школы» в рамках реализации проекта «Мы-потомки Героев!»</p> <p>Киноклуб «Самый большой урок в мире»</p> <p>Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
30.06.22	«Звуки леса»	<p>Конкурсно-игровая программа «Я иду по лесу»</p> <p>Экологическая акция «Хранители птиц»</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес «Деревья нашего края», «Лес – бесценное богатство»</p> <p>Интеллектуальный конкурс среди отрядов по сказкам А.С. Пушкина «Тайны леса»</p> <p>Экскурсия в Ишимское лесничество.</p> <p>Спортивный час: Пожарные учения</p> <p>Школа зеленых видеоблогеров</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Смешарики. Красная книга»</p> <p>Участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы»</p> <p>Посещение Автошколы ВОА</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>

01.07.22	«Мой любимый уголок природы»	<p>Экологический квест в Синицынском бору «Казачи- разбойники»          Лабораториум «»          Киноклуб: мультфильм «Надежда»          Спортивный час: «От значка ГТО - к олимпийской медали»          Онлайн челлендж «Узнай свою природу»          Экскурсия на Ишимскую метеостанцию          Занятие кружков «Школа эковолонтера», «Школа зеленых видеоблогеров»          Посещение Модельной библиотеки          Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
04.07.22	«Мозаика природы»	<p>Спортивная программа «Не перевелись на Руси богатыри»          Мультимедиа занятие – игра «Дерево в городе»          Онлайн челлендж «Узнай свою природу»          Научный клуб «Жил был древний человек»          Исследования с микроскопом «Занимательная ботаника»          Посещение музея «Городская управа»          Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
05.07.22	«День памяти предков»	<p>Виртуальное путешествие «Этапы познания живой природы»          Радиоактивная дискотека          Посещение ДШИ, Художественной школы          Киноклуб: экологический мультфильм «Приключения фикуса Гарри»          Командная игра «Где растут шишки?»          Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
06.07.22	«Пернатые пешеходы Синицынского бора»	<p>Квест-игра: "Птичьи разговоры"          Спортивный час: Веселая эстафета (в рамках реализации проекта «Здоровье в движении»)</p>

		<p>Занятия кружков «Подвижные игры», «Школа эковолонтера», «Мир под микроскопом», «Робототехника» и других</p> <p>Мастер – класс «Кукушка- подружка»</p> <p>Посещение музея им. П.П. Ершова</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
<b>07.07.22</b>	<b>«Шаги по траве»</b>	<p>Фотоателье «Пейзажи и окрестности Ишима и Приишимья»</p> <p>Конкурс поделок «»</p> <p>Спортивный час: Круговая эстафета</p> <p>Занятия кружков «Мир под микроскопом» и других.</p> <p>Исследования с микроскопом «Занимательная ботаника»</p> <p>Киноклуб: мультфильм «Животные спасают планету»</p> <p>Посещение МАУ ИГ СОК «Центральный»</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
<b>11.07.22</b>	<b>«Элементарииум природы»</b>	<p>Историко- краеведческая игра-путешествие «Найди сокровище»</p> <p>Работа киностудии «Мои первые эксперименты»</p> <p>в рамках областного проекта «Медиастрана»</p> <p>Микролаборатория «Занимательная анатомия»</p> <p>Эковечеринка</p> <p>Эколого- биологический мастер-класс «Рециклинг»</p> <p>Школа зеленых видеоблогеров</p> <p>Спортивный час</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
<b>12.07.22</b>	<b>«Наш дом- Земля»</b>	<p>Познавательное занятие «Или мы победим мусор, или мусор победит нас»</p> <p>Практическое занятие «Растения Красной книги Тюменской области»</p> <p>Тематическая вечеринка «Да будет свет!»</p>

		<p>Практикум «Жизнь в капле воды»          Акция «Добрая крышечка»          Спортивный час: «Вперед за победой!»          Конкурс видеороликов «          (в рамках реализации проекта  <b>«Здоровье в движении»</b>)          Занятия кружков «ЮИД», «Школа эковолонтера» и других          Реализация мероприятий проекта  <b>«Начни жить экологично»</b></p>
<b>13.07.22</b>	<b>«В гостях у мамонта»</b>	<p>Экологическая тропа «Летопись природы»          Интеллектуальный марафон «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»          Час вопросов и ответов «Мы интересны миру – мир интересен нам»          Радиоактивная дискотека          Мастер-класс «Конверты- зверюшки»          Киноклуб «В гости к Робинсонам»          Посещение ДХШ          Реализация мероприятий проекта  <b>«Начни жить экологично»</b></p>
<b>14.07.22</b>	<b>«Полевые истории: экспедиция»</b>	<p>Квест- игра «Осторожно! Раскопки»          Мастер-класс «Чудеса из ничего»          Экспериментариум          «Палеонтологические находки»          Экодискотека          Фотоконкурс «Эковзгляд»          Занятие кружков          Киноклуб «Природа Тюменской области»          Посещение РЦ «Авалон»          Реализация мероприятий проекта  <b>«Начни жить экологично»</b></p>
<b>15.07.22</b>	<b>«Быстрее, выше, сильнее: животные рекордсмены»</b>	<p>Игра- викторина «Забытая коллекция»          Спортивный час: «Движение молекул»          (в рамках реализации проекта  <b>«Здоровье в движении»</b>)          Мастер-класс «Химия мыла»          Занятие кружков «Я – исследователь»,          «Школа эковолонтера»</p>

		<p>Научный клуб «Пять вредных привычек. Как мы портим мир вокруг себя»</p> <p>Интерактивная площадка «Дети птиц»</p> <p>Посещение живого уголка МАУ ЦДОДГИ</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>
<b>18.07.22</b>	<b>«Волшебная пещера Кучум –горы»</b>	<p>Квест- игра «Волшебная пещера Кучум- горы»</p> <p>Выпускной Школы эковолонтера</p> <p>Танцевальный флешмоб «Экодискотека»</p> <p>«Улыбнитесь!» - фотосессия всех выпускников</p> <p>Работа киностудии «Кучум- гора и ее обитатели»</p> <p>в рамках областного проекта <b>«Медиастрана»</b></p> <p>Подведение итогов смены</p> <p>Реализация мероприятий проекта «Начни жить экологично»</p>

### Профилактические мероприятия

Название мероприятия	Ответственный
Профилактические беседы «Ты - участник дорожного движения!»	Сотрудник ГИБДД
Профилактическое мероприятие «Правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта»	инспектор НПДН ЛОП на станции Ишим.
Беседа «Как уберечь себя от насилия»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Игра по станциям «Калейдоскоп здоровья»	Волонтеры отряда «Профи» центра «Развитие»
Профилактическая беседа «Компьютер и здоровье»	Специалисты центра «Согласие»
Психологическая игра «Личное пространство»	Сотрудник АУ СОН «Забота»
Тематическая линейка «Пешеход и Правила дорожного движения»	Руководитель отряда ЮИД
Беседы по ПДД: - Знаем ли мы ПДД? - Дорожный знак - тебе не враг? - КВН «Светофор»	Воспитатели отрядов, педагоги-организаторы В. Н. Воронова, М. Ф. Калинина, Е, В. Свинтицкая
Круглый стол «Юные друзья правопорядка»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, М. Ф. Калинина
Экскурсии в Пожарную часть	Воспитатели отрядов
Игра «Мой выбор- здоровье»	Отряд волонтеров школы «Жизнь»
Конкурс рисунков «Я правила ПДД знаю и их не нарушаю!»	Воспитатели отрядов
Профилактическое мероприятие «Наш выбор!»	Социальные педагоги М. В. Бухтоярова, А. Г. Богданова
Познавательные викторины - «Предупредить - значить спасти» - «Премудрости Фемиды»	Инспектор ПДН А. В. Сирихина
Социально- психологический тренинг «Давайте жить без наказаний»	Педагог- психолог школы
Театрализованное представление «Правовая Ассамблея сказочных героев»	Педагоги- организаторы В. Н. Воронова, М. Ф. Калинина
Игра- путешествие «Так ли безобидно мелкое хулиганство?»	Инспектор по охране прав детства

**Работа кружков****1 смена**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели</b>
1	«Школа юного археолога»	Тарасенко Ольга Петровна Ромашкина Елена Владимировна	Понедельник
2	«ДЮП»	Панфилов Роман Викторович	Вторник
3	«ЮИД»	Ельцова Марина Владимировна	Среда
4	«Хореография»	Прохорова Марина Семеновна	Четверг
5	«Подвижные игры»	Сапичев Денис Павлович	Пятница
6	Творческая мастерская «Этномир»	Белиндер Елена Евгеньевна	Вторник
7	«Волшебная кисточка»	Дегтярева Наталья Александровна,	Среда
8	«Бумагопластика»	Олькина Оксана Николаевна	Понедельник
9	«Я- исследователь»	Трушников Елен Алексеевна	Четверг

**2 смена**

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>День недели</b>
1	«Школа эковолонтера»	Мороз Юлия Григорьевна	Понедельник
2	«ЮИД»	Ярцева Татьяна Михайловна	Среда
3	«Робототехника»	Знаменщиков Дмитрий Сергеевич	Четверг
4	«Английский язык»	Винокурова Оксана Васильевна	Понедельник
5	«Авиамоделирование»	Неверов Дмитрий Николаевич	Среда
6	«Волшебная кисточка»	Радионова Татьяна Владимировна	Пятница
7	«Подвижные игры»	Сапичев Денис Павлович	Пятница
8	«Юные экологи»	Коротких Лариса Николаевна	Понедельник

## РЕЖИМ ДНЯ

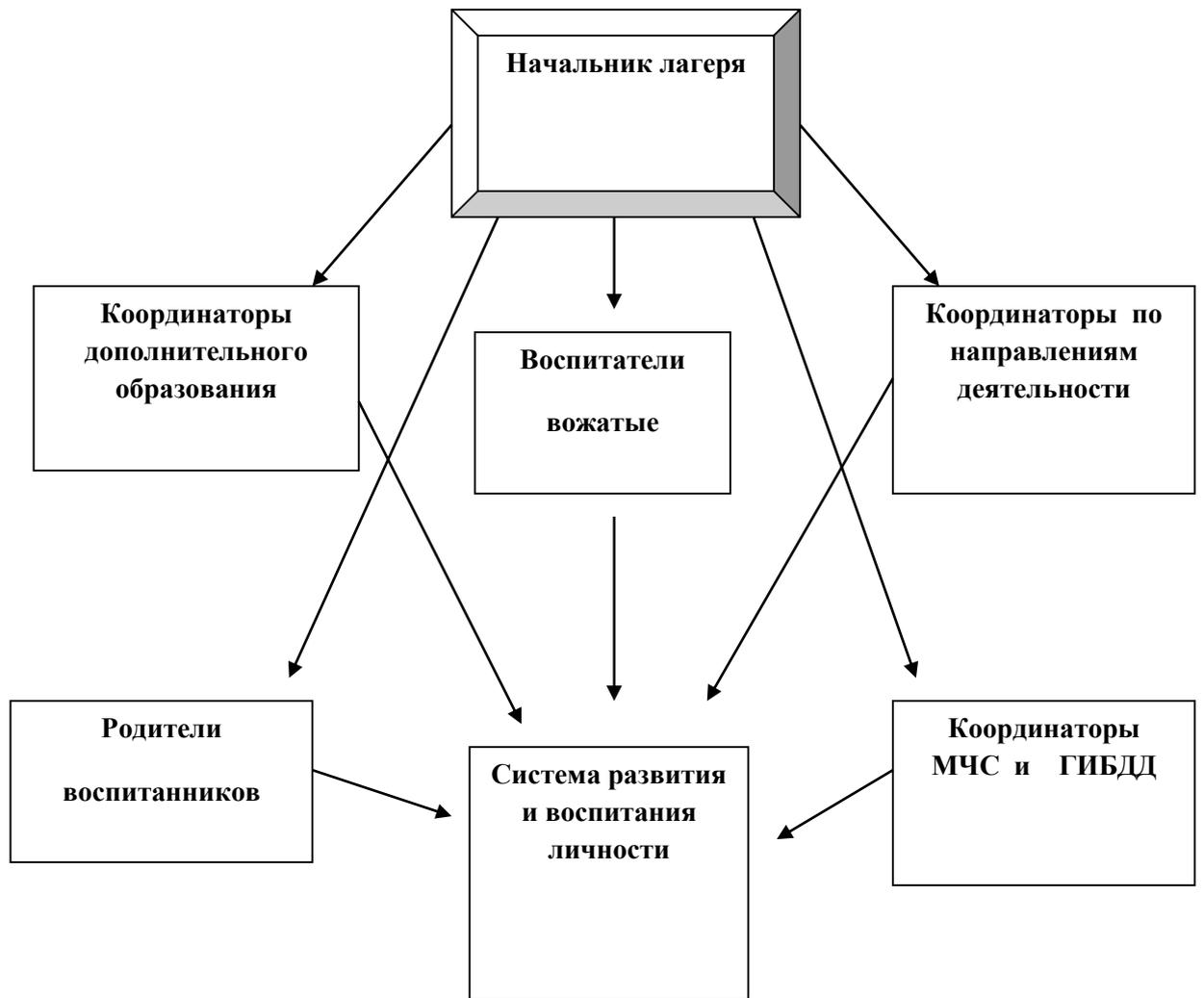
ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ
<b>8.30-9.00</b>	Утренний сбор в лагере. Утро. Солнышко встает – спать ребятам не дает. В лагерь надобно спешить, Чтоб удачно день прожить!
<b>9.00-9.10</b>	Утренняя линейка. План на день. Ритуал «Благо». Труба зовет, пора-пора на линейку, детвора!
<b>9.10-9.30</b>	Утренняя зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
<b>9.30-10.00</b>	Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.
<b>10.00-12.00</b>	Час развлечений. Праздники. Соревнования. Конкурсы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Занятия творческих объединений. Организация деятельности мастерских.
<b>12.00-13.00</b>	Воздух, солнце и вода- наши лучшие друзья! (оздоровительные процедуры)
<b>13.00-14.00</b>	Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
<b>14.00-14.15</b>	Если хочешь быть здоров, позабыть про докторов, Водой холодной обливайся (водные процедуры)
<b>14.15 – 15.30</b>	Сон К нам приходит тишина, отдыхает детвора.
<b>16.00-16.30</b>	Полдник. Вот уже в который раз повара встречают вас.
<b>16.30-17.30</b>	Библиотечный час (чтение книг, просмотр кинофильмов). Книга – наш отличный друг. Это знают все вокруг. Работа кружков и секций
<b>17.30-18.00</b>	Вечерний сбор отряда. Подведение итогов дня. Выпуск фоторепортажа по итогам дня.
<b>18.00</b>	Дети расходятся по домам. За день очень мы устали. «До свидания» друг другу сказали.

## Система контроля за реализацией программы

Тема	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
Программно-методическое обеспечение лагеря дневного пребывания детей. Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	февраль 2022	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре
Организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»	апрель-май 2022	Директор школы	Совещание при директоре
Реализация спортивно-оздоровительного направления в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.	В течение смены	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Реализация профилактического направления в лагере дневного пребывания детей.	3-я неделя июня, 1-я неделя июля 2022	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг эффективности организации летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.	4 неделя июня, 2-я неделя июля 2022	Начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания детей	Педагогический совет
Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог.	Планерное совещание воспитателей отрядов
Ежедневное отслеживание настроения детей,	В течение смены	Начальник лагеря,	Планерное совещание

удовлетворенности проведенными мероприятиями.		воспитатели отрядов	воспитателей отрядов
Контроль за санитарным состоянием игровых комнат, спален и участка.	В течение смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
Контроль за соблюдением питьевого режима, санитарным состоянием помещений лагеря	В течение смены	Медицинский работник, начальник лагеря	Планерное совещание воспитателей отрядов
Психолого-педагогическая диагностика детей	В течение смены	Социально-психологическая служба школы.	Педагогический совет
Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей, по организации каникулярного)	Конец смен	Воспитатели отрядов.	Педагогический совет
Контроль над организацией питания и качеством приготовления пищи.	В течение смены	Медицинский работник, Председатель Управляющего совета	На Управляющем совете школы

## Структура управления



## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха;
- проведение мероприятий на основе коллективного творческого дела;
- сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта;
- систематический отбор содержания, форм и методов воспитательного воздействия;
- многообразие форм предлагаемой деятельности;
- учет возрастных и физиологических особенностей участников программы;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов;
- наличие материально-технического обеспечения (помещение, спортивный инвентарь, туристическое снаряжение, оргтехника, оборудованные творческие мастерские);
- привлечение родителей к вопросам организации занятости детей в летний период.

Управление работой лагеря осуществляется посредством взаимодействия администрации учреждения, школы №31, других заинтересованных организаций.

### Справка о кадровом составе учреждения

Директор школы

Начальники лагеря:	Первая категория - 2 педагога
Воспитатели:	Высшая категория – 10 педагогов
	Первая категория – 18 педагогов
	Без категории – 1 педагогов

Библиотекари: Заведующая библиотекой – Высшее педагогическое образование

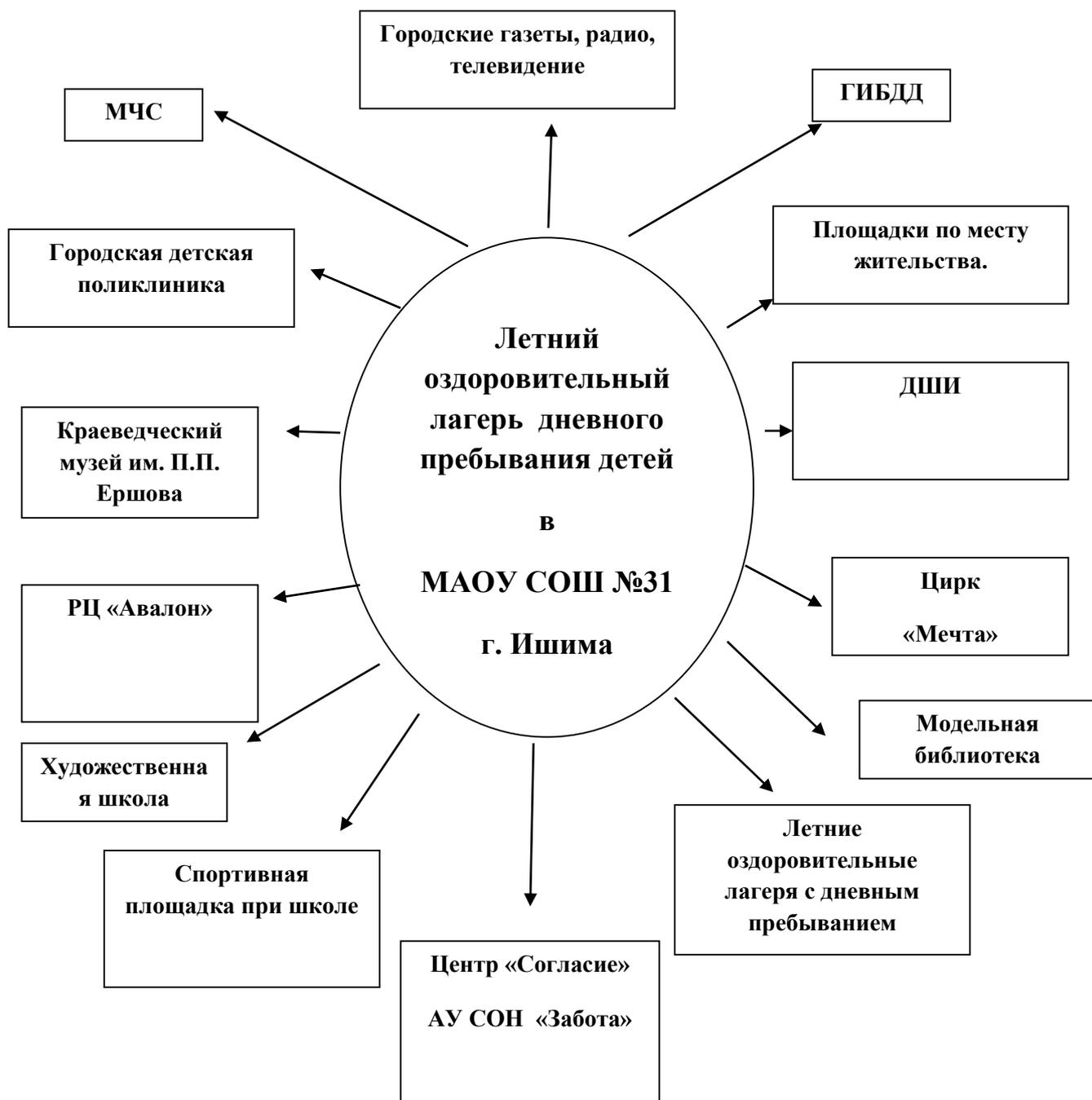
Медицинский работник: фельдшер Высшей категории

Работники столовой: повар-бригадир 5 разряда

### Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

## Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом



## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Кадровое обеспечение**

- начальник лагеря отдыха;
- заместитель начальника лагеря;
- педагоги- организаторы;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- педагог- библиотекарь;
- медицинский работник;
- руководители кружков
- обслуживающий персонал.

## **Концепция деятельности учреждения**

### **Нормативные основания деятельности учреждения**

Содержание педагогического процесса осуществляется на основе:

1. Конвенции о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Конституции РФ.
3. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 11.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590) (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ №2688 от 28.06.2002 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

12. Федерального закона от 06.10.2003г №131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

1

3

.

14. Приказ МинзДрав России РФ от 06.10.2017г №1507 «Об утверждении Порядка организации и проведения оздоровительных мероприятий (в период оздоровления и организованного отдыха);

15. Распоряжения Правительства Тюменской области от 14 декабря 2020 № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993г №1090 «О Правилах дорожного движения»;

17. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 г. № 567-п (ред. от 06.10.2017г.) «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области»;

18. Распоряжения Правительства Тюменской области от 10 декабря 2021 № 1124-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году»;

19. Постановление Правительства Тюменской области от 20.12.2021 г. № 844-п «Об утверждении Положения о порядке предоставления в 2022 году на безвозмездной основе за счет средств областного бюджета детских путевок в организации отдыха и их оздоровления Тюменской области для отдельных категорий граждан»;

20. Постановление Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в 2022 году»;

21. Приказ Администрации города Ишима «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в 2022 году»;

22. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- 15 игровых комнат;
- Спальни;
- Большой спортивный зал;
- Малый спортивный зал;
- Актальный зал;
- 2 столовые;
- Библиотека;
- Компьютерный класс (кинозал);
- Школьный музей;
- Спортивная площадка для подвижных игр;

- Волейбольная площадка;
- СК «Локомотив»;
- видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники);
- автотранспорт

### **Финансовое обеспечение**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями и иными правовыми актами администрации Тюменской области.

Учреждение финансируется за счёт средств бюджета Тюменской области.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счёт средств от основного вида деятельности учреждения: средства от реализации путёвок.

Финансовый контроль за использованием бюджетных средств осуществляют Департаменты финансов и социального развития Тюменской области.

### **Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий**

№	Факторы риска	Способы профилактики
1.	Природно-климатические	- Дополнительный план мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице - Прописанные заранее мероприятия, не требующие значительной подготовки
2.	Неблагоприятный климат в отряде	- Проведение отрядных мероприятий, направленных на сплочение коллектива, коррекция взаимоотношений, формирование доверительных отношений. - Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
3.	Низкая социальная активность участников смены	- Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - Контроль функционированием системы; управления.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивация детей со стороны воспитателя, начальника лагеря.</li> <li>- Сложный контингент воспитанников, высокое количество детей и подростков из групп, требующих особого педагогического внимания</li> </ul>
4.	Санитарно-эпидемиологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности</li> <li>- ежедневные осмотры детей медицинским работником</li> <li>- планирование работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</li> </ul>

## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

**Реализация данной программы позволит:**

**По окончании 1 смены у ребёнка:**

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- формирование у воспитанников чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуры, развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно-поисковой деятельности.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

Сохранение индекса здоровья на уровне прошлого года.

Отсутствие травм.

**По окончании 2 смены у ребёнка:**

- развитие творческого потенциала и познавательной активности через групповые и индивидуальные формы работы;
- формирование ценностной установки у детей на здоровый образ жизни;
- раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- приобретение опыта коллективного творчества, толерантного общения, выработка индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах);
- улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков;
- создание атмосферы активности, доброжелательности, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива;
- формирование у воспитанников коммуникативных навыков, навыков самоорганизации, навыков научно-поисковой деятельности;
- повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности

**педагогам:**

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков работы по формированию здорового образа жизни детей, проектирование и конструирование эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможности применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

**Итоги работы** по программе тематической смены можно оценить по следующим показателям:

**В детском коллективе:**

- уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены) Приложение 2;
- уровень изменения знаний по тематике смены (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- увеличение количества детей, занимающихся спортом;
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.
- инициирование творческой деятельности, развитие любознательности, речевой культуры (стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах)
- Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков (Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование)

**Диагностика** осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - «Мой портрет» (ассоциация);
  - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

## 11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Критерии эффективности

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Входное анкетирование детей (анкета №1) в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены
3	Экран настроения	Ежедневно
4	Рефлексия мероприятий	Ежедневно
5	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены

### *АНКЕТА №1*

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

8. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу Тюменской области?
9. Какие сказки и легенды народов России тебе знакомы?
10. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

### **МЕТОДИКА «ВЫБОР»**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

#### **Обработка полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### **ИТОГОВАЯ АНКЕТА**

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
  2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
  3. Самое важное событие в лагере?
  4. Что тебе не понравилось?
  5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
  6. Было ли скучно в лагере?
  7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
  8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
  9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
  10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
  11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
  12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?
  13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
  14. Чему ты научился в лагере?
  15. Что нового узнал?
- В каких проектах ты принял участие?

## Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
9. Сайт «Планерочка», [www.planerochka.r](http://www.planerochka.r)
10. Сайт Ребячьей республики [www.rerik.ru](http://www.rerik.ru)
11. Сайт [www.kids.barabir.ru](http://www.kids.barabir.ru)
12. Сайт [www.nadyozhino-school.ru](http://www.nadyozhino-school.ru)
13. Сайт [www.berd-school.ru](http://www.berd-school.ru)
14. Сайт [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru)
15. Сайт [www.haglar.ru](http://www.haglar.ru)
16. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
17. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «Справочник классного руководителя», «Научно-методический журнал Заместителя директора школы по воспитательной работе».
18. Белогай О. И.-Жил- был древний человек, -Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа –Югры.:2020 г.
19. Проскурякова Н. Л.Книга о любимом городе:Сборник статей разных лет/Ред.-сост. Г. А. Крамор.- Ишим: Ишимский музейный комплекс им. П. П. Ершова, 2019.-130 с.:ил.
20. Проскурякова Н. Л.Реальные истории провинциального Ишима:Сборник статей разных лет/Ред.-сост. Г. А. Крамор.- Ишим: Ишимский музейный комплекс им. П. П. Ершова, 2020.-200 с.:ил.
21. Озолин В. И., Касьянов В. М., Оленикова И. Л. «Ишимский край в рекордах, достижениях и судьбах».-г. Ишим:ОАО «Тюменский издательский дом», 2013.-60с.
- 22.»Конек-горбунок», Ишимский детский познавательный журнал для семейного чтения, 2010 г.

## Подпрограмма

### *«Здоровым быть- здорово!»*

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

#### **Задачи:**

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима.
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.
- Формирование у детей осознания важности разумного отношения к своему здоровью.

#### **Мероприятия:**

- Проведение антропометрии на начало и конец смены
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.
- Проведение витаминизации третьих блюд
- Оздоровление детей медицинскими препаратами
- Санитарно-просветительская работа(1 санбюллетень и 2 беседы в смену)
- Работа с отдельными категориями детей

**Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями**

**Цель:** повышение иммунобиологических функций организма

#### **Мероприятия:**

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК
6. Витаминотерапия

**Для детей с ослабленным зрением**

**Цель:** вторичная профилактика нарушений зрения

**Мероприятия:**

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Витаминотерапия
3. Назначение препаратов черники
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе
5. Аутотренинг для глаз

### **Для детей с невротами, ВСД**

**Цель:** снятие утомления, психо - эмоционального напряжения

**Мероприятия:**

1. Профилактический прием аминокислоты, глицина
2. Витаминотерапия
3. Психологическая помощь
4. Рациональное питание
5. Ежедневное занятие физкультурой

### **Для детей с нарушением осанки и плоскостопием**

**Цель:** вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

**Мероприятия:**

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

### **Спортивно – оздоровительное направление**

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

**Задачи:**

- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру
- Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

**Мероприятия:**

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация обще лагерных спортивных мероприятий

КАРТА РЕБЕНКА

Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

Дата поступления в лагерь " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

В какой отряд принят \_\_\_\_\_

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОТЕЦ (лицо, его замещающее)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

МАТЬ (лицо, ее замещающее)

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Год рождения

Образование

Место работы

Рабочий телефон:

Совместно с ребенком проживают другие члены семьи:

Ф.И.О.	Год рождения	Степень родства
--------	--------------	--------------------

_____	_____	_____
_____	_____	_____

\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний телефон: \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок ДООУ? \_\_\_\_\_ С какого возраста? \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Посещал ли ребенок учреждения дополнительного образования? \_\_\_\_\_  
Какого

профиля? \_\_\_\_\_

С какого времени? \_\_\_\_\_

### КАРТА ЗДОРОВЬЯ

#### ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ

На начало смены В конце смены

1. Рост в см.
2. Вес в кг.
3. Хронические заболевания
4. Общая оценка здоровья

Рекомендации врача:

**«Безопасное лето – 2022»**

**Цель:** профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

**Задачи:**

- Воспитание дорожной и правовой культуры поведения детей и подростков.

- Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Мероприятия:**

1. Выпуск информационных листовок безопасности.
2. Беседа в отрядах с сотрудником ДПС.
3. Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения.
4. Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.
5. Практическое занятие «Безопасная дорога».
6. Викторины « Безопасное колесо», «Знатоки дорожных правил».
7. Игра-эстафета « Школа светофорных наук».
8. Игра « Азбука юного пешехода».
9. Создание проекта «Безопасное лето – 2022».