

Приложение  
к Адаптированной основной  
образовательной программе начального  
общего образования для обучающихся  
с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.2.),  
утверждённой приказом  
директора школы  
от 25.08.2021 № 254-од  
(утверждено приказом  
от 25.08.2021 № 254/1-од)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО  
для обучающихся с НОДА  
(вариант 6.2.)**

на 2021-22 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА (6.2) определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся НОДА, в том числе этнокультурные.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования,

направляемых на реализацию основной образовательной программы.

МАОУ СОШ № 31 работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и первых классов - не более 4 уроков, и один день в неделю - не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;

- для обучающихся вторых - четвертых классов - не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах - 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

и обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – 2-4 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25- 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

**Учебный план**  
**АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**  
**недельный**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предмет ы	Количество часов в неделю					Всего
		Подгот	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20

	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	21
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	--	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	14
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>102</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе							
	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Математика	1	1	1	1	1	5
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
	Внеурочная деятельность	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>
	Коррекционно-развивающая работа:	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	Другие направления внеурочной деятельности	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	Всего к финансированию	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план**  
**АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**  
**годовой**

Предметные области	Учебные предмет ы	Количество часов в год					Всего
		Подгот	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	16	16	17	17	17	83
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	165	132	136	136	136	705
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	471
<b>Итого:</b>		<b>627</b>	<b>627</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>748</b>	<b>3430</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	34	34	34	168
Математика и информатика	Математика	33	33	34	34	34	168
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
Коррекционно-развивающая работа:		165	165	170	170	170	840

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	165	165	170	170	170	840
Другие направления внеурочной деятельности	165	165	170	170	170	840
Всего к финансированию	<b>1023</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5412</b>

В подготовительном классе возможно введение 5 часов в неделю математики, что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета. В 1-4 классах возможно введение 4 часов математики в неделю.

В области «Физическая культура» в учебном плане должен быть предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Необходимо предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться как дети с тяжелыми двигательными нарушениями, так и самостоятельно передвигающиеся (в том числе при помощи различных опор). Следует предусмотреть возможность замены групповых занятий АФК индивидуальными для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в МАОУ СОШ № 31 города Ишима «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Оценка текущего освоения образовательных программ 1-ых классов, а также 2 класса первой четверти является без балльной.

Аттестация за четверть: четвертные отметки во 2-4 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся.

Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. Четвертные отметки выставляются за 3 дня до окончания четверти, года. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год.

Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Итоговая аттестация учащегося по соответствующему предмету проводится по мере готовности в течение учебного года. Форма аттестации определяется специально создаваемой комиссией, состав которой утверждается приказом директора МАОУ СОШ № 31.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальных классов  
(вариант 6.2.):**

Освоение образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Диктант. Контрольная работа.
2-4	Математика и информатика	Контрольная работа.
4	Литературное чтение.	По итогам года.
2-4	Иностранный язык	По итогам года.
2-4	Литературное чтение на родном языке (русский)	По итогам года.
2-4	Родной язык (русский)	По итогам года
2-4	Музыка	По итогам года.
2-4	Изобразительное искусство.	По итогам года.
2-4	Технология	По итогам года.
2-4	Физическая культура	По итогам года.
2-4	Окружающий мир	По итогам года.
4	ОРКСЭ	Безотметочный курс

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов оценивается по результатам итоговой комплексной работы.

В 2021 – 2022 учебном году во 2 классе по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с НОДА в условиях общеобразовательного класса (вариант 6.2.) занимается 1 ребёнок (2А класс).





