

3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 31 г. Ишима

**Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»
на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю/год								
		ФГОС НОО								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего				
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	3	68	270
Итого		20	660	22	748	22	748	22	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность		10	330	10	340	10	340	10	340	1350

Учебный предмет «Физическая культура»: предусмотрено общей нагрузки 3 часа: 2 часа аудиторной нагрузки (в урочной форме) и 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (во внеурочной форме, за счёт часов внеурочной деятельности).

**Пояснительная записка к учебному плану для 1-4
классов МАОУ СОШ № 31 г. Ишима
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Текущий учебный план составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе начального общего образования с учётом изменения в нормативной базе.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В интересах детей (одарённых, детей с ограниченными возможностями здоровья и иных, предусмотренных законодательством случая) с участием обучающихся и их семей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, темпы формы образования).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО; часть, формируемая участниками образовательного процесса 1-4 классов, отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ СОШ № 31 г. Ишима.

Преподавание по всем предметам обеспечено кадровым составом педагогов

**Особенности и специфика МАОУ СОШ № 31 г. Ишима
(в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 31)**

МАОУ СОШ № 31 является общеобразовательным учреждением.

Режим функционирования МАОУ СОШ № 31

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) (далее СанПиН) и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2021 года.

Начальная школа (1-4 классы) работает в режиме пятидневной учебной недели. Согласно СанПиН организовано обучение во всех 1-4 классах в первую смену.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 урока;
- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре проводится 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае- 4 урока по 40 минут каждый);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём нагрузки в течение дня не превышает 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Продолжительность урока для 2-4 классов- 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут каждая.

Объём максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В содержание общего объёма нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Организовано деление классов на подгруппы при изучении иностранного языка при количестве обучающихся в классе более 25 человек.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающегося;
- проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и обучающегося и учитывается при формировании учебно-тематических планов;
- интегрированные уроки являются одной из форм метапредметного подхода в обучении, интеграция отражается в календарно-тематическом планировании;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, урочную деятельность;
- для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования, а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.

Региональная специфика учебного плана.

Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2021 - 2022 учебный год:

Предметы	1 класс (ФГОС)	2 класс (ФГОС)	3 класс (ФГОС)	4 класс (ФГОС)
Окружающий мир	7	7	7	7
Литературное чтение	14	14	14	11
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	4
Искусство (ИЗО, музыка)	4+4	4+4	4+4	4+4
Физическая культура	10	11	11	11
Технология	4	4	4	4
ИТОГО	43	44	44	45

Выбор программ, используемых при реализации учебного плана.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования в МАОУ СОШ № 31 г. Ишима реализуются следующие образовательные программы:

- «Начальная школа XXI века» - все 1-4 классы, кроме 3Д класса;
- «Перспективная начальная школа» - 3Д класс.

Срок реализации программы начального общего образования (в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 31 г. Ишима) – 4 года.

Обязательная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Обязательная часть Учебного плана представлена следующими областями:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» .

Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности.

Данная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе - 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-4 классах - 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе - 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-3 классах - 4 часа в неделю (136 часов в год), в 4 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год)

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» . Основными задачами реализации содержания является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русский)» изучается в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю.

3. Предметная область «Иностранный язык»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается: во 2-4 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год)

4. Предметная область «Математика и информатика».

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе - 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах - 4 часа в неделю (136 часов в год).

В соответствии со ФГОС начального общего образования вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика и информатика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика».

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего

мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Окружающий мир изучается: в 1 классе - 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является светским. В соответствии с регламентом выбора родителями учащихся модулей комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», на основании листа сводной информации о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-х классах в 2020 – 2021 учебном году введены модули «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» (протоколы родительских собраний 3-х классов от 20.03.2020г.). На изучение модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры») в учебном плане выделено по 34 часа в год. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В 2021 – 2022 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4 классах будет изучаться 3 модуля курса ОРКСЭ: «Основы светской этики»- 141 человек, «Основы мировых религиозных культур»- 2 человека, «Основы православной культуры» - 5 человек. Данные зафиксированы в протоколах родительских собраний.

7. Предметная область «Искусство».

Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно - образному, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Предметная область «Технология».

Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково -аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе - 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – по 2 часа в неделю (по 68 часов в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» перенесён во внеурочную занятость и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, проводится в индивидуально-групповом режиме с учётом состояния здоровья обучающихся, их интересов, социального заказа родителей (законных представителей) (подвижные игры). Целью данных занятий является повышение общей

физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядке проведения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима», утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 31 г. Ишима от 30.03.2021г. № 144/1-од по всем предметам

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальных классов:

класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-4	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательных программ
2-3	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
4	Русский язык	Контрольная работа.
2-4	Родной язык (русский)	По итогам года.
2-4	Математика и информатика	Контрольная работа.
2-4	Литературное чтение.	По итогам года
2-4	Литературное чтение на родном языке (русский)	По итогам года
2-4	Иностранный язык (англ.)	По итогам года.
2-4	Музыка	По итогам года.
2-4	Изобразительное искусство.	По итогам года.
2-4	Технология	По итогам года.
2-4	Физическая культура	По итогам года.
2-4	Окружающий мир	По итогам года.
4	ОРКСЭ	Безотметочный курс

3.2. План внеурочной деятельности .

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 31 г. Ишима на 2021 – 2022 учебный год

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №31 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского

самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно- оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно- нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и побудить стремление самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- конференции;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно- полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, социальные педагоги, педагог- психолог, учителя- предметники).

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 10 часов (5 внеаудиторных часов учебного плана и 5 внеурочных часов, которые проводят педагоги допобразования). Общественно - полезные практики, студии, научно - практические конференции, олимпиады - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МАУ ЦДОДГИ), спорта(МАУ СДЮСШОР).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной

деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я- гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Человек в обществе»;
- модуль по профилактике правонарушений «Добрая дорога детства»;
- модуль «В мире профессий» (профессиональное самоопределение);
- проект «Образовательный туризм»;
- модуль «Здоровое питание».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся они в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов определяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учетом требований норм СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения.

Задачи внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции;
- формирование социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой в обществе системы ценностей;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических школьных площадок.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ СОШ №31.

Курсы внеурочной деятельности

1 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	1 ч	кружок	Учитель начальных классов (1а, 1б, 1в, 1г, 1д классы)
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1 ч	кружок	Учитель начальных классов (1а, 1б, 1в, 1г, 1д классы)
Общеинтеллектуальное	«Учись учиться»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (1в, 1г, 1д классы)
	«Чтение с увлечением»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (1д класс)
Общекультурное	«Умники и умницы»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (1а, 1б, 1г классы)
Социальное	«Труд на радость себе и людям»	2 ч	кружок	Учитель начальных классов (1а, 1б, 1в, 1г, 1д классы)

2 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	1 ч	кружок	Учитель начальных классов (2а, 2б, 2в, 2г, 2д классы)
Духовно-нравственное	«Уроки ответственности»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (2д класс)
	«Азбука вежливости»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (2а, 2б, 2в, 2г класс)
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (2д класс)

	«Занимательная грамматика»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (2б класс)
Общекультурное	«Умники и умницы»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (2а, 2в, 2г классы)
	«Хочу всё знать»		кружок	Учитель начальных классов (2а, 2б, 2в, 2г, 2д классы)
Социальное	«Труд на радость себе и людям»	2 ч	кружок	Учитель начальных классов (2а, 2б, 2в, 2г, 2д классы)

3 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (3а3б3в3г3д3е классы)
Духовно- нравственное	«Уроки нравственности»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (3а3б3в3г3д3е классы)
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (3а3б3в3г3д3е классы)
	«Занимательная математика»	1 ч	кружок	Учитель начальных классов (3б класс)
Общекультурное	«Умники и умницы»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (3а3б3в3г3д3е классы)
	«Умелые ручки»	1 ч	кружок	Учитель начальных классов (3а3в классы)
Социальное	«Труд на радость себе и людям»	2 ч	кружок	Учитель начальных классов (3а3б3в3г3д3е классы)

4 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности		Количество часов в неделю	Формы проведения	Кто осуществляет внеурочную деятельность
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	1 ч	кружок	Учитель начальных классов (4а4б4в4г4д классы)
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (4а4б4в4г4д классы)

Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (4а4б4в4г4д классы)
Общекультурное	«Умники и умницы»	1 ч	Кружок	Учитель начальных классов (4а4б4в4г4д классы)
Социальное	«Труд на радость себе и людям»	2 ч	кружок	Учитель начальных классов (4а4б4в4г4д классы)

3.2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей ;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитывается по четвертной организации учебного года.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется МАОУ СОШ № 31 г. Ишима самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ №31 г. Ишима на 2021 – 2022 учебный год

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов
1 четверть	01.09.2021 – 24.10.2021	8 недель (40 дней)	Осенние 25.10.2021 – 11.10.2021	7 дней	-
2 четверть	01.11.2021 – 26.12.2021	8 недель (40 дней)	Зимние 27.12.2021 – 09.01.2022	14 дней	-
3 четверть	10.01.2022 – 20.03.2022	10 недель (50 дней)	Весенние 21.03.2022 – 27.03.2022	9 дней	14.02.2021 – 20.02.2021
4 четверть	28.03.2022 – 31.05.2022	8 недель (40 дней)	Летние 01.06.2022 – 31.08.2022		-
Итого:	34 недели - 170 дней; для 1 классов 33 недели – 165 дней			30 дней	7 дней

Промежуточная аттестация в переводных классах (2-4) в соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения проводится с 15 апреля по 21 мая без прекращения общеобразовательного процесса.