

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Химия                                           | <p>Тема: Урок химии в 9Г классе<br/>         Время: <b>14 февр. 2022 08:30</b> AM Екатеринбург<br/>         Подключиться к конференции Zoom<br/> <a href="https://us04web.zoom.us/j/78046216691?pwd=HW-bOgmVvfTaWDqdh3zuqtsWIFKhkz.1">https://us04web.zoom.us/j/78046216691?pwd=HW-bOgmVvfTaWDqdh3zuqtsWIFKhkz.1</a><br/>         Идентификатор конференции: <b>780 4621 6691</b><br/>         Код доступа: <b>2R7uDW</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| Физкультура                                     | <p>Доклад на тему: Специальная физическая подготовка. Ее цели и задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| Немецкий язык                                   | <p>Учитель: Антропова О.В.<br/>         Почта: wagner_olga_was@mail.ru<br/>         Предмет: немецкий язык<br/> <b>Выберите подходящее</b> вопросительное слово и с помощью вводной фразы <b>образуйте косвенный вопрос. Запишите</b> только получившийся вопрос. Письменно <b>переведите</b> получившийся вопрос.</p> <table> <tr> <td>1. Wer/ Was/ Warum hat angerufen?</td> <td>WeiBt du, .....?</td> </tr> <tr> <td>2. Was/ Wer/ Wofur interessiert er sich?</td> <td>Ich mochte wissen, .....?</td> </tr> <tr> <td>3. Wann/ Wie/ Was ist passiert?</td> <td>Hast du gehort,..... ?</td> </tr> <tr> <td>4. Wie viel/ Womit/ Was fahrst du in die Stadt?</td> <td>Sag mir, .....?</td> </tr> <tr> <td>5. Wie viele/ Wer/ Wann Personen kommen?</td> <td>Wir wissen nicht, .....?</td> </tr> <tr> <td>6. Auf wen/ Was/ Wie viel wartet ihr?</td> <td>Sagt ihr uns, ..... ?</td> </tr> </table> <p><b>Гляйм Н.В.</b><br/>         Составить 5-7 предложений со словами из упражнения 1(a,b) стр.42</p> | 1. Wer/ Was/ Warum hat angerufen? | WeiBt du, .....? | 2. Was/ Wer/ Wofur interessiert er sich? | Ich mochte wissen, .....? | 3. Wann/ Wie/ Was ist passiert? | Hast du gehort,..... ? | 4. Wie viel/ Womit/ Was fahrst du in die Stadt? | Sag mir, .....? | 5. Wie viele/ Wer/ Wann Personen kommen? | Wir wissen nicht, .....? | 6. Auf wen/ Was/ Wie viel wartet ihr? | Sagt ihr uns, ..... ? |
| 1. Wer/ Was/ Warum hat angerufen?               | WeiBt du, .....?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| 2. Was/ Wer/ Wofur interessiert er sich?        | Ich mochte wissen, .....?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| 3. Wann/ Wie/ Was ist passiert?                 | Hast du gehort,..... ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| 4. Wie viel/ Womit/ Was fahrst du in die Stadt? | Sag mir, .....?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| 5. Wie viele/ Wer/ Wann Personen kommen?        | Wir wissen nicht, .....?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| 6. Auf wen/ Was/ Wie viel wartet ihr?           | Sagt ihr uns, ..... ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| Алгебра                                         | <p>Тема: Определение геометрической прогрессии. Формула n-ого члена геометрической прогрессии.<br/>         Ссылка на видео урок: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/main/</a><br/> <b>ДЗ:</b> повторить определение арифметической прогрессии.<br/>         Решить: Найдите сумму всех натуральных чисел, кратных 9 и не превосходящих 80.</p> <p><b>ССЫЛКА НА КОНСУЛЬТАЦИЮ</b><br/>         Марина Сергеевна Черемных приглашает вас на запланированную конференцию:<br/>         Zoom.<br/>         Тема: 9 г консультация (2 гр)<br/>         Время: <b>14 февр. 2022 10:30</b> AM Екатеринбург<br/>         Подключиться к конференции Zoom<br/> <a href="https://us05web.zoom.us/j/83463758324?pwd=Y2EyZjBUZ1ZiNmU0elNhYXMzdDA3Zz09">https://us05web.zoom.us/j/83463758324?pwd=Y2EyZjBUZ1ZiNmU0elNhYXMzdDA3Zz09</a><br/>         Идентификатор конференции: 834 6375 8324<br/>         Код доступа: 999999</p>                       |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| Родной язык                                     | <p><a href="https://urls.uchi.ru/l/f8d44d">https://urls.uchi.ru/l/f8d44d</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |
| История                                         | <p>Тема: Александр II. Начало правления. Отмена крепостного права<br/>         Урок пройдет на zoom<br/>         Задание для тех, кто не сможет подключиться (с остальными рассмотрим на уроке):<br/>         §16<br/>         1. Причины отмены крепостного права<br/>         2. Содержание реформы<br/>         3. Значение реформы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                  |                                          |                           |                                 |                        |                                                 |                 |                                          |                          |                                       |                       |