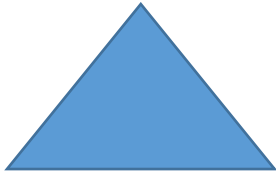


Задание на 14.02.2022 года

Предмет	Задание
Химия	<p>Урок ZOOM 09.30 чБушина О.Г. приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: Урок химии в 8Д классе</p> <p>Время: 14 февр. 2022 09:30 AM Екатеринбург</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/76166221633?pwd=LZZOiIQvB3PQ7L0vQrxFK4Bski4DSi.1</p> <p>Идентификатор конференции: 761 6622 1633</p> <p>Код доступа: 5m4wsK</p> <p>-- Ольга Бушина</p>
История	<p>Тема: «Япония».</p> <p>Прочитайте параграф «Япония» (стр.222-229).</p> <p>Выполните задание:</p> <p>I. Схематически изобразите социальную (сословную) систему японского общества в XVII в. (в виде пирамиды).</p>  <p>II. Выполните тестовую часть, опираясь на материал учебника. Примечание: правильный ответ может быть только один.</p> <p>Тест по теме «Япония».</p> <p>1. Сёгуны- это</p> <p>а) лидеры самураев, полководцы, военные диктаторы б) деклассированные самураи в) так называли «новых помещиков», получивших право на владение землей</p> <p>2. В целях предотвращения возгорания торговых зданий предусматривалось следующее:</p> <p>а) здания оснащались системой противопожарной сигнализации б) здания обмазывали глиной и покрывали черепицей в) возводили брандмауэрные стены</p> <p>3.Найди лишнее слово:</p> <p>а) самураи б) ронины в) парии</p> <p>4. Япония в XIX в. вступила как страна, характеризующаяся</p> <p>а) социально-экономического кризисом в японском обществе б) расцветом в социально- экономической жизни в) как страна, навсегда исчезнувшая с карты мира</p>

	<p>5. Найди соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <th>Название города</th> <th>Статус города</th> </tr> <tr> <td>1. Киото</td> <td>а) резиденция сёгунов, город самураев</td> </tr> <tr> <td>2. Осака</td> <td>б) «кухня Поднебесной», город торговцев</td> </tr> <tr> <td>3. Эдо (Токио)</td> <td>в) резиденция императора, культурный и ремесленный центр страны</td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Название города	Статус города	1. Киото	а) резиденция сёгунов, город самураев	2. Осака	б) «кухня Поднебесной», город торговцев	3. Эдо (Токио)	в) резиденция императора, культурный и ремесленный центр страны	1	2	3									
Название города	Статус города																				
1. Киото	а) резиденция сёгунов, город самураев																				
2. Осака	б) «кухня Поднебесной», город торговцев																				
3. Эдо (Токио)	в) резиденция императора, культурный и ремесленный центр страны																				
1	2	3																			
Биология	<p>Тема урока: Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ. Урок пройдет на платформе Zoom Тема урока: Витамины Используя параграф 37, заполнить таблицу</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Витамин</th> <th>Роль в организме</th> <th>В каких продуктах содержится</th> <th>Проблема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>С</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Витамин	Роль в организме	В каких продуктах содержится	Проблема	А				В				С				Д			
Витамин	Роль в организме	В каких продуктах содержится	Проблема																		
А																					
В																					
С																					
Д																					
Алгебра	<p>Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений. № 703. учи.ру до 16.02.22, 17.02.22 ставлю оценки</p>																				
Технология	<p>Мальчики (учитель: Третьяков А.Г.): Ремонт дверных блоков Параграф 24. Ответы на вопросы в конце параграфа</p> <p>Девочки (учитель Латынцева С.М.): Работа над итоговым изделием. Фото работы отправить на почту.</p>																				
Английский язык	<p>Прибыльская О.Н.: The 14th of February Homework Ex.6 p.36 Карпова Г.А.: Выполнить задания https://onlinetestpad.com/tzldflubfwpee lgkarpova@mail.ru</p>																				
Русский	<p>Повторить п. 33, 34; выполнить карточку №1, 2 Карточка 1. Запишите предложения, расставьте недостающие знаки препинания. Найдите приложения и укажите условия их обособления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыбак типичный севастопольский старик с худым от ветра лицом сидел на земле около моряка и штопал сеть. 2. Разве не удивительно, что Константин Эдуардович Циолковский житель провинциальной Калуги написал свою книгу об освоении космоса еще до того, как в небо поднялся первый в мире самолет? 3. Ночью минируем берег. Валега мой связной копает ямки. Бойко сержант закладывает и маскирует мины. 4. И он (Л. Толстой) несравненный художник был против искусства как господской эгоистической забавы баловства ничего не имеющего общего с жизнью. 5. Сын рыбака-помора Михаил Васильевич Ломоносов первые 19 лет своей жизни провел на далеком Севере в селе Денисовка близ берегов Белого моря. 6. Писала мать учительница из небольшого волжского городка и сестра из Москвы. <p>Карточка 2. Спишите, обозначая приложения графически и выделяя их знаками препинания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошо, что он попал Теркин в нашу роту. 2. Он как поэт и офицер был пулей друга успокоен. 3. Валька Рогозкин первый легкоатлет техникума лучший бегун и первый крикун 																				

	<p>как бы лежал на наклонных перилах лестницы.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Бугорков любил Травкина своего земляка-волжанина.5. Рабочие дружинники строго проверяли документы.6. Ленинградец душой и родом болен я сорок первым годом.7. Тем путем идут суровым, что и двести лет назад проходил с ружьем кремневым русский труженик солдат. <p>Фото работ отправлять на почту учителя natasha_borisenko_77@mail.ru</p>
--	--