

10.02.2022

Русский	п 34 учить упр 385				
География	<p>Тема урока: Своеобразие природы Урала. Природные ресурсы. Используя текст учебника (параграф 37 – 8А и 8В класс). 8Д используя данную ссылку берет информацию с электронного учебника https://m.wtfgdz.xyz/grade/8/subject/geography/book/188/?p=2 параграф 37</p> <p>Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0ljRhLJ4eeQ и выполнить задания</p> <p>Задание 1: Минеральные ресурсы Урала По рис. стр.185 учебника, а также атласа определите какие полезные ископаемые распространены на западном и на восточном склонах Урала.</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%; text-align: center;">Полезные ископаемые западного склона Урала</td><td style="width: 50%; text-align: center;">Полезные ископаемые восточного склона Урала</td></tr><tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr></table> <p>Найдите по карте месторождения: Железных руд – Магнитогорское, Качканарское Медных руд – Красноуральское, Гайское Золота – Березовское 1. Какие по происхождению полезные ископаемые встречаются на западном и на восточном склонах Урала? Отметьте месторождения полезных ископаемых на контурной карт</p> <hr/> <p>Ответить на вопросы: 1. В какой части Урала меньше природных зон (высотных поясов)? Почему? 2. Какая часть Урала наиболее разнообразна по природе? Почему? Работы отправляем одним письмом (тетрадь и контурная карта</p>	Полезные ископаемые западного склона Урала	Полезные ископаемые восточного склона Урала		
Полезные ископаемые западного склона Урала	Полезные ископаемые восточного склона Урала				
Геометрия	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике № 576.				
Английский	<p style="text-align: center;"><i>Прибыльская О.Н.</i> <i>The 10th of February</i> <i>Homework</i></p> <p>1) Прочитайте и устно переведите текст упр. 1 стр. 30 2) Посмотрите еще раз видеоурок и вспомните, как образуется условное предложение 3 типа https://www.youtube.com/watch?v=s3Kz-QckN4o 3) Выполни упражнение 2 стр. 31, высказывая свое отношение к проблеме поднятой в тексте . <i>e-mail: english.ksana@yandex.ru</i></p> <p>Карпова Г.А.: Урок 58. упр. 1с. 30 читать, прослушать по ссылке в тесте. Чтение высылают Ладошина А., Мизернюк М, Рябова Е., Шилимова К., Щелкунов М.</p>				

	<p>Выполнить задание по ссылке Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/3inoi4pqxwmtw</p>												
ИЗО	<p>Изобразительное искусство 8 класс</p> <p>Тема: Художник-режиссёр-оператор. Художественное творчество в игровом мире.</p> <p>Учебник стр. 112 -116 прочитать https://ciur.ru/glr/glr_sdnd/DocLib7/8%20класс/A.C.%20Питерских.%20Учебник%20ИЗО%208%20класс.%202016%20год%20ФГОС.pdf</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём состоит специфика творчества художника в кино? 2. Каков круг работы художника в игровом фильме? <p>Работу отправить на почту zon80@mail.ru</p>												
история	<p>П.19. «Китай».</p> <p>Задание. На основании материала учебника (стр.215-221) дайте характеристику деятельности императоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канси 2. Юнчжэна 3. Цяньлуна <p>Сделай краткий вывод по деятельности каждого императора.</p> <p>Примечание: материал можно оформить в виде таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Императоры Цин. правления.</th> <th>Период</th> <th>Основные мероприятия во внутренней и внешней политике</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Канси</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Юнчжэн</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цяньлун</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод:</p>	Императоры Цин. правления.	Период	Основные мероприятия во внутренней и внешней политике	Канси			Юнчжэн			Цяньлун		
Императоры Цин. правления.	Период	Основные мероприятия во внутренней и внешней политике											
Канси													
Юнчжэн													
Цяньлун													