

**Русский язык**

**Почта учителя** natasha\_borisenko\_77@mail.ru

**Физика**

**Почта учителя:** badevgen7@gmail.com

Параграф 45-46. Упражнение 30

**Алгебра**

**Почта учителя:** mnaumchenko7219@mail.ru

Решение дробных рациональных уравнений. № 601 (ж, з), 602 (а).

**Английский язык**

**Почта учителя:** (Браташова СВ) sbratashova@bk.ru

Упр, 1 стр, 15,раб,тет,прочсть на аудио, с русским переводом, упр, 3,стр,15 раб, тет, с русским переводом

**Обществознание**

**Почта учителя:** natalia.36@mail.ru

Тема: «**Главные вопросы экономики Собственность**»

**Задания:**

1) прочитать параграф 18

2. Объясни значение понятий.

Экономическая эффективность — \_\_\_\_\_

Экономическая система — \_\_\_\_\_

3. Назови несколько способов повышения эффективности производства.

4. Заполни таблицу, используя текст учебника.

Линии сравнения	Типы экономических систем		
	Традиционная экономика	Командная экономика	Рыночная экономика
господствующая форма собственности			
способы принятия экономических решений			
способы привлечения людей к экономической деятельности			

**Немецкий язык****Почта учителя:** (Антропова О.В.) wagner\_olga\_was@mail.ru

Соедините два предложения с помощью союза **trotzdem**, поставив слова в правильном порядке. Запишите получившиеся предложения. Письменно переведите предложения.

1. Tim hat Halsschmerzen, ... 2. Monika muss noch Wörter lernen,..... 3. Mario hat sich am Finger verletzt. .... 4. Dana mag keine Tomatensuppe, .....	trotzdem	a. er/ weiterspielt/hat/. b. sie/shoppen/geht/mit Bianca. c. gestern/schwimmen/ist gegangen/er/. d. etwas Suppe/sie/essen/muss/.
---	----------	---

**Технология (мальчики)****Почта учителя:** aleks5901@mail.ru

Тема : Как строят дом?

Параграф 22. Ответы на вопросы в конце параграфа

**Технология (девочки)****Почта учителя:** sml72rus@mail.ru

-----