Понедельник 07.02.22

1. **Немецкий язык**
   Учитель: Морозова А.В. morozowa_79@mail.ru

1. Спиши правило в тетрадь.

Nominalisierung des Verbes (субстантивация глагола) – это процесс преобразования любой части речи в имя существительное (сегодня рассмотрим только глагол). Для русскоговорящего такой процесс не представляет особых трудностей. В итоге получается нечто абстрактное.

Посещать – посещение

Реагировать – реакция

Подтвердить - подтверждение

В немецком языке существуют несколько типов такого словообразования. Самый простой из них – это субстантивация формы Infinitiv. Получившиеся существительные всегда среднего рода.

essen – das Essen
kennenlernen – das Kennenlernen
unternehmen – das Unternehmen

2. Выполни упражнение в тетради. Спиши предложения, изменив выделенный глагол на существительное.

1. Ich **stehe** nicht gerne früh **auf**. – D… … in der Schulzeit ist schwer für mich.
2. Er **sieht** gut **aus** und kauft immer modische Kleidung. – D… … ist wichtig für ihn.
3. Er **lebt** in einer großen Stadt. Deshalb ist d… … nie langweilig für ihn.
4. Sie kann gut sprechen, aber **schreibt** mit vielen Fehlern. D… … muss sie mehr üben.

Учитель: Гляйм Н.В. nadya_806@mail.ru
Стр. 50 упр. 1(а) прочитать текст, выделенные слова выписать в словарик

2. **Русский язык**

работы направлять на электронную почтуssefremova24@mail.ru

Тема- Обособленные определения и обособленные приложения.

1. К уроку повторить:
- что такое определение? Стр.101 или тетрадь-памятка
- что такое приложение? Стр. 105-106 или памятка
- когда причастный оборот выделяется запятыми, когда –нет? Смотри в памятке.

2. **Урок на Zoom в 10.30**
3. Кто не подключился – параграф 33, стр.165-166,170 Выполнить Упр.360

Задание для всех – п.33, стр.165-166, 170, упр.365 (предложения 6,9,10 записать, расставить знаки препинания, вставляя пропущенные буквы, постойте схемы).

3. **Физическая культура**
   Выполнить комплекс утренней гимнастики

4. **Химия** bushina_6161@mail.ru

Выполнить на отдельном листочке практическую работу (этот лист с работой сдать учителю, когда выйдите с дистанта). Фото практической работы выслать на почту сегодня.

Практическая работа №3
Признаки химических реакций

Цель: Экспериментальным путём провести химические реакции и указать их признаки.
Оборудование: пробирки, раствор индикатора, HCl, CaCO3, NaOH, Zn, H2SO4
Ход работы:
1.К 1-2 мл HCl добавляем 2 гранулы цинка. Наблюдаем? Написать уравнение реакции.
2. К раствору NaOH добавляем раствор фенолфталеина. Наблюдаем?
3.К раствору H2SO4 добавляем несколько капель хлорида бария. Наблюдаем? Написать уравнение реакции.
Вывод:

5. **Алгебра (Эл. почта Lara-1962@вк.ru)**
   Урок пройдет на платформе Zoom
   Домашнее задание смотрим в электронном дневнике

6. **Биология** tarasenkoo.p.73@mail.ru
   Тема урока: Регуляция пищеварения.
   Параграф 34.
   Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eg4bc-E4Z6s
   Составить схему **Регуляция пищеварения**
   Выполнить задания на платформе Учи.ру
   Подготовится к тесту « Пищеварение» . У кого нет паролей для входа, пишите заранее, так как следующий урок тематический контроль на данной платформе!!!