

**08.02.22**  
**Вторник**  
**Английский язык**

**Онлайн урок**

**Задание для тех, кто не был на уроке**

- 1) Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=s3Kz-QckN4o>
- 2) Прочитайте и разберите таблицу на стр. 26

**Домашнее задание для всех!!!!**

Измени предложения в Conditional III, следуя примеру.

ПРИМЕР: *It rained heavily and we stayed at home. – If it hadn't rained heavily yesterday, we wouldn't have stayed at home.*

1. My classmates made unique shots and took part in the Nature Photography festival.
2. The kids joined Junior Naturalist Programme and attended the classes "Signs of Nature" there.
3. The weather wasn't rainy and "Adopt-a-Road" team cleaned the road from rubbish.
4. Dr White arrived in the city and the community saw a wonderful presentation on "Endangered Species of the Planet".
5. World famous photographers took the group about the island and taught them.

e-mail: [english.ksana@yandex.ru](mailto:english.ksana@yandex.ru)

**ИЗО**

**Тема: Художник-режиссёр-оператор. Художественное творчество в игровом мире.**

**Учебник стр. 112 -116 прочитать**

[https://ciur.ru/glr/glr\\_sdnd/DocLib7/8%20класс/А.С.%20Питерских.%20Учебник%20ИЗО%208%20класс.%202016%20год%20ФГОС.pdf](https://ciur.ru/glr/glr_sdnd/DocLib7/8%20класс/А.С.%20Питерских.%20Учебник%20ИЗО%208%20класс.%202016%20год%20ФГОС.pdf)

Ответить на вопросы:

1. В чём состоит специфика творчества художника в кино?
2. Каков круг работы художника в игровом фильме?

Работу отправить на почту [zon80@mail.ru](mailto:zon80@mail.ru)

**Геометрия**

**Онлайн урок**

**[Дом. задания смотреть в электронном журнале](#)**

**История**

Тема: Османская империя. Персия

**Урок пройдет на zoom**

**География**

Повторить параграфы 33 – 35

Выполните тест по теме «Кавказ», пройдя по ссылке

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/zg3d35vvksn36>

Доступ с 11:00 до 17:00 (время выполнения теста ограничено).

**Литература**

Учебник часть 2!!!!

Тема - Рассказ «После бала» Л.Н. Толстого.

1. Прочитайте статью учебника стр.28-30

2. Прочитать рассказ «После бала» стр.30-40

3. Знать хорошо содержание рассказа, подготовиться к тесту по содержанию (будет 10.02)!!!

### **Химия**

Выполнить на отдельном листочке практическую работу (потом лист с работой сдать). Фото работы выслать на почту.

#### **Практическая работа №3**

#### **Признаки химических реакций**

**Цель:** Экспериментальным путём провести химические реакции и указать их признаки.

**Оборудование:** пробирки, раствор индикатора, HCl, CaCO<sub>3</sub>, NaOH, Zn, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

#### **Ход работы:**

1. К 1-2 мл HCl добавляем 2 гранулы цинка. *Наблюдаем? Написать уравнение реакции.*

2. К раствору NaOH добавляем раствор фенолфталеина. *Наблюдаем?*

3. К раствору H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> добавляем несколько капель хлорида бария. *Наблюдаем? Написать уравнение реакции.*

**Вывод:**