

## 8 А класс 09.02.2022 среда

<b>1 группа немецкий</b>	<p>Учитель: Антропова О.В.          Почта: wagner_olga_was@mail.ru          Предмет: немецкий язык</p> <p>1. Стр.50 упр.1- прочитать текст, письменно переводить НЕ НАДО.          Выписать оранжевые слова(всего 6 слов), перевести их.          2. Стр. 51 упр.2 (а)– письменно перевести предложения, подобрать к ним подходящие выписанные слова из упр. 1 (оранжевые).</p>																			
<b>2 группа английский</b>	Посмотреть видеоурок и выполнить тест по ссылке <a href="https://onlinetestpad.com/sucklawvigtno">https://onlinetestpad.com/sucklawvigtno</a>																			
<b>Ф-ра</b>	Решить тест (направлен в группу)																			
<b>Алгебра</b>	<p><b>Тема: Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений.</b>  <b>Урок в зум</b>          Марина Сергеевна Черемных приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.          Тема: 8 а алгебра          Время: <b>9 февр. 2022 11:30 AM</b> Екатеринбург          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us05web.zoom.us/j/85207305888?pwd=RDIGSE1zWEVEcTJGc1FYUFERVCtEQT09">https://us05web.zoom.us/j/85207305888?pwd=RDIGSE1zWEVEcTJGc1FYUFERVCtEQT09</a>          Идентификатор конференции: 852 0730 5888          Код доступа: 888888  <b>ДЗ:</b> п.26, № 620</p>																			
<b>Общество</b>	<p>Учитель: Пахтусова Наталья Владимировна – <a href="mailto:natalia.36@mail.ru">natalia.36@mail.ru</a>          Тема: «<b>Главные вопросы экономики Собственность</b>»  <b>Задания:</b>          1) прочитать параграф 18          2. Объясни значение понятий.          Экономическая эффективность — _____          _____          Экономическая система — _____          _____          3. Назови несколько способов повышения эффективности производства.          _____          _____          4. Заполни таблицу, используя текст учебника.</p> <table border="1" data-bbox="284 1507 1129 1883"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Линии сравнения</th> <th colspan="3">Типы экономических систем</th> </tr> <tr> <th>Традиционная экономика</th> <th>Командная экономика</th> <th>Рыночная экономика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>господствующая форма собственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>способы принятия экономических решений</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>способы привлечения людей к экономической деятельности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2) выполните задания 1,3 рубрики "В классе и дома"</p>	Линии сравнения	Типы экономических систем			Традиционная экономика	Командная экономика	Рыночная экономика	господствующая форма собственности				способы принятия экономических решений				способы привлечения людей к экономической деятельности			
Линии сравнения	Типы экономических систем																			
	Традиционная экономика	Командная экономика	Рыночная экономика																	
господствующая форма собственности																				
способы принятия экономических решений																				
способы привлечения людей к экономической деятельности																				
<b>Русский язык</b>	<p>Тема - Обособленные приложения. Знаки препинания при них.          1. параграф 33, стр.173 (до примечания).          2. Упр. 370 (устно объяснить знаки препинания, опираясь на правило стр.173</p>																			

	(до примечания); в тетради в столбик начертить схемы предложений, указав в них только приложения и определяемые слова). 3. упр.371
<b>Биология</b>	<b>Тема урока: Гигиена органов пищеварения</b> Параграф 35. Выписать меры профилактики желудочно-кишечных инфекций. Пройти тематический контроль на платформе Учи.ру.