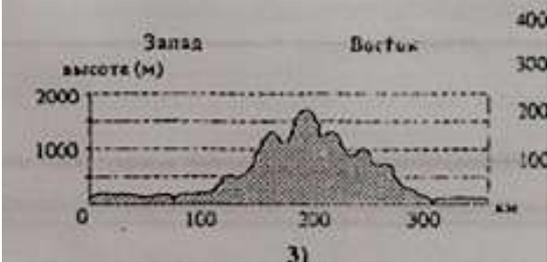
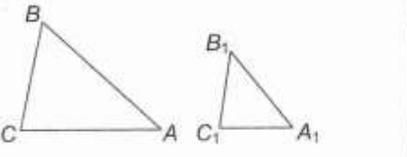
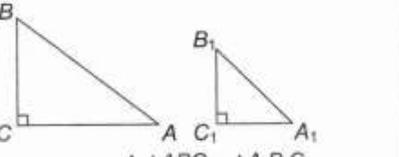
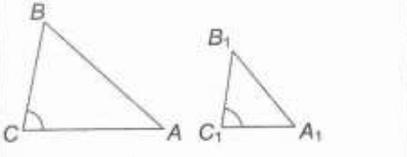
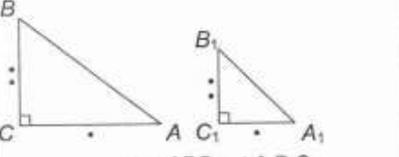
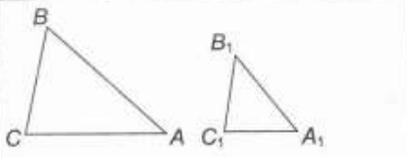
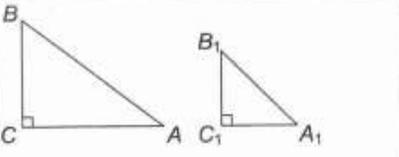
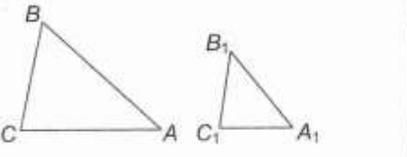
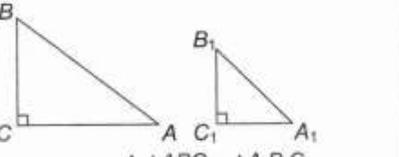
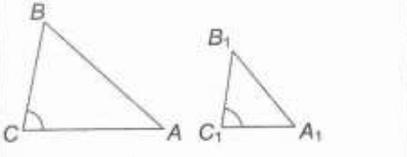
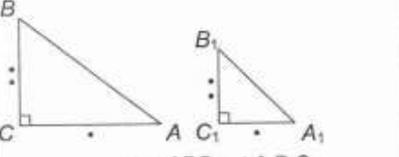
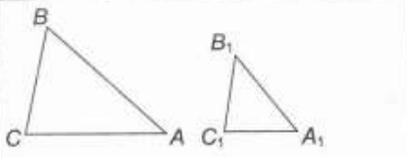
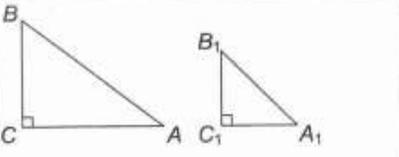
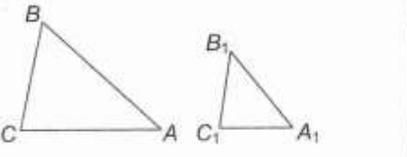
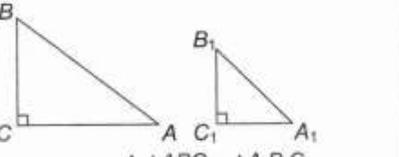
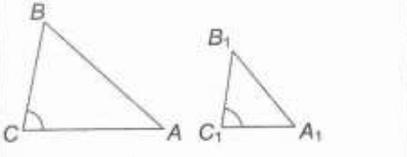
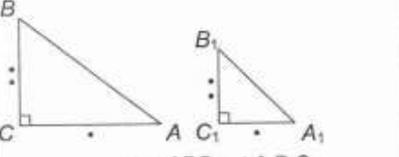
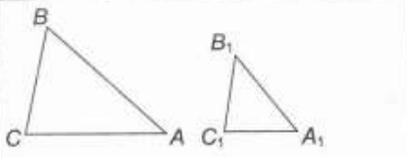
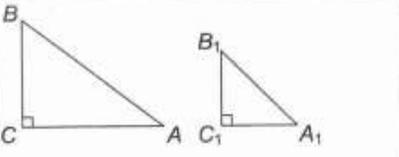


8 А 08.02.2022

Русский язык	<p>Тема- Обособленные определения и обособленные приложения.</p> <p>1. К уроку повторить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое определение? Стр.101 или тетрадь-памятка - что такое приложение? Стр. 105-106 или памятка - когда причастный оборот выделяется запятыми, когда –нет? Смотри в памятке. <p>2. Урок на Zoom в 09.30 (ссылка будет в группе vk)</p> <p>3. Кто не подключился – параграф 33, стр.165-166,170 Выполнить Упр.360</p> <p>Задание для всех – п.33, стр.165-166, 170, упр.365 (предложения 6,9,10 записать, расставить знаки препинания, вставляя пропущенные буквы, постройте схемы).</p>																		
Литература	<p>Учебник часть 2!!!!</p> <p>Тема - Рассказ «После бала» Л.Н. Толстого.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте статью учебника стр.28-30 2. Прочитать рассказ «После бала» стр.30-40 3. Знать хорошо содержание рассказа, подготовиться к тесту по содержанию (будет 10.02)!!! 																		
География	<p>Тема урока: Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Используя текст учебника (параграф 36). - Посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=gfcVkUxp6Lg и выполнить задания : <p>I. Задание 1: ГП Урала План определения географического положения (Работа с атласом) в тетрадь записать ответы на вопросы .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каком направлении и между какими параллелями протянулись горы? 2. Какова протяженность гор? (приблизительно) 3. Средняя высота Уральских гор. Самая высокая вершина, ее высота и координаты? <p>II. Задание 2: Тектоническое строение и рельеф</p> <p>По тектонической карте определите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая складчатость лежит в основании Уральских гор? _____ <p>2.Какие склоны Урала (западные или восточные) более пологие, а какие крутые?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>III. Задание 3: Части Урала</p> <p>Найдите по рис.105 на стр.182 в учебнике соответствие между частями Урала, самой высокой вершиной этой части и высотой гор. Найдите их на карте атласа.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Части Урала</th> <th style="width: 33%;">Вершина</th> <th style="width: 33%;">Высота, м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полярный Урал</td> <td>г.Пайер</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приполярный Урал</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Северный Урал</td> <td>г.Тэлпозиз</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний Урал</td> <td></td> <td>1002 м</td> </tr> <tr> <td>Южный Урал</td> <td></td> <td>1638 м</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выделите на контурной карте 5 частей Урала с наивысшими вершинами в каждой части</p>	Части Урала	Вершина	Высота, м	Полярный Урал	г.Пайер		Приполярный Урал			Северный Урал	г.Тэлпозиз		Средний Урал		1002 м	Южный Урал		1638 м
Части Урала	Вершина	Высота, м																	
Полярный Урал	г.Пайер																		
Приполярный Урал																			
Северный Урал	г.Тэлпозиз																		
Средний Урал		1002 м																	
Южный Урал		1638 м																	

ОБЖ	РЭШ (Российская электронная школа) урок 14 выполнить задания.						
Физика	Урок на Zoom в 13.30 (ссылка будет в группе vk) Последовательное соединение проводников Параграф 48, упр.32						
Геометрия	<p>Тема: Обобщение по теме «Применение подобия к доказательству и решению задач». Домашнее задание: оформить в тетради</p> <p>1. Запишите номера верных утверждений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прямоугольный и равнобедренный треугольники могут быть подобными. 2) Любые два равнобедренных треугольника подобны. 3) Два прямоугольных треугольника, имеющих общий острый угол, подобны. 4) Два равнобедренных треугольника, имеющих общий угол при вершине, подобны. 5) Отношение площадей двух подобных треугольников равно квадрату коэффициента подобия. 6) Периметры подобных треугольников относятся как квадраты сходственных сторон. 7) Площади подобных треугольников относятся как квадраты сходственных сторон. 8) Два треугольника называются подобными, если их углы соответственно равны и стороны одного треугольника пропорциональны сходственным сторонам другого. 9) Облако и его тень подобны. <p>Ответ: _____</p> <p>4. Составьте памятку для запоминания признаков подобия произвольных и прямоугольных треугольников. В первом столбце таблицы сделайте обозначения на рисунке и символическую запись формулировки признака для произвольного треугольника, а во втором — для прямоугольного (точками обозначены пропорциональные сходственные стороны треугольников).</p> <table border="1" data-bbox="300 1019 1141 1780"> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1019 726 1265">  <p>_____ } $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по _____) $\angle C = \angle C_1$</p> </td> <td data-bbox="726 1019 1141 1265">  <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по острому углу)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1265 726 1534">  <p>_____ } $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по _____)</p> </td> <td data-bbox="726 1265 1141 1534">  <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по _____)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1534 726 1780">  <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по трем сторонам)</p> </td> <td data-bbox="726 1534 1141 1780">  <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (_____)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	 <p>_____ } $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по _____) $\angle C = \angle C_1$</p>	 <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по острому углу)</p>	 <p>_____ } $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по _____)</p>	 <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по _____)</p>	 <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по трем сторонам)</p>	 <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (_____)</p>
 <p>_____ } $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по _____) $\angle C = \angle C_1$</p>	 <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по острому углу)</p>						
 <p>_____ } $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по _____)</p>	 <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по _____)</p>						
 <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (по трем сторонам)</p>	 <p>_____ $\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ (_____)</p>						
Англ.яз	С.21 упр.8а Прослушайте текст по ссылке: https://onlinetestpad.com/4jhkda7sn7sca Прочитайте отрывок Land...family fun вслух, запишите на аудио, отправьте учителю Сербун А. В. (serbun1982@mail.ru)						