

**1. Задание 1 № 421**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

Река шла пр..чудливыми и..гибами. Над бегущ..й водой беспр..рывно перел..тали с берега на берег св..ркающие стрекозы а в выш..не (не)подвижн..(2) парили огромные ястр..бы. Песчаные косы перемытые реч..ной водой и перевея(н/нн)ые ветром пор..сли цв..тами. С..сновые сухие леса по берегам перемеш..вались с в..ковыми дубовыми рощами с зар..слями ивы и ольхи. К..рабельные сосны повале(н/нн)ые ветром л..жали через реку над пр..зрачной водой, как(будто) медные литые м..сты. Лес т..нулся почти на двести к..лометров, и (не)было поблизости (н..)какого ж..лья.

Уд..вительнее всего в этих м..стах был воздух. В нём была полная и соверше(н/нн)ая ч..стота(4). Эта ч..стота пр..давала особую резк..сть всему что было окруже(нн/н)о(3) этим воздухом. Каждая сухая ветка с..сны была видна среди тёмной хвои очень д..леко.

(110 слов, по К. Паустовскому)

**2. Задание 2 № 422**

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2)— морфемный и словообразовательный разборы слова; (3)— морфологический разбор слова; (4)— синтаксический разбор предложения.

**3. Задание 3 № 440**

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)следстви..** непогоды концерт отменили.
- 2) **(На)встречу** Маше выбежал симпатичный щенок.
- 3) **(В)продолжени..** книги мы узнали о судьбе главного героя.
- 4) Актёр произносил свой монолог, **(не)смотря** в зрительный зал.

**4. Задание 4 № 326**

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Так(же)** говорят и мужики в особые и важные минуты: негромко, сурово, покачивая головой.
- 2) **Что(бы)** рыбку съесть, надо в воду лезть.
- 3) **От(чего)** вы отказываетесь: от прогулки в лесу или от купания в реке?
- 4) Рисовать я не умею, **(за)то** леплю из глины неплохо.

**5. Задание 5 № 313**

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Водопровод, портфель, удобнее, донельзя.

**6. Задание 6 № 300**

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Напоив лошадей, мы двинулись в путь.
- 2) Я старался увидеть что-нибудь наподобие летающей тарелки, но безуспешно.
- 3) Настоящий героизм проявился при боях за Москву.
- 4) Стоя у дверей, мне был ясно слышен их разговор.

**7. Задание 7 № 217**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ветка покачавшись замерла.
- 2) Не сводя зачарованных глаз с Дика он резво сбежал с крыльца и очутился возле отпрянувшего назад огромного пса.
- 3) Крики отдавались в мирно спавших заводах реки.
- 4) Внезапно раздавшиеся громкие крики разбудили меня.

**8. Задание 8 № 274**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Если акула разгрызая что-то твердое ломает себе зуб вместо сломанного у нее вырастает новый.
- 2) Элли нашла в домике кусок хлеба и съела его на берегу ручья запивая прозрачной холодной водой.
- 3) Юные туристы отправляясь в путь помните что на тропе вас могут подстергать змеи.
- 4) Аромат цветов победил мощного зверя и он спал широко раскинув лапы в последнем усилии достигнуть спасительного луга.

**9. Задание 9 № 415**

Определите и запишите основную мысль текста.

## Текст 2

(1)Девочка в красном пальтишке, в меховых башмаках, в пуховой шапочке кормила голубей из кулька.

(2)И они кружились вокруг девочки хороводом, раздув зобы, хлопаясь, долбя друг дружку, оттирая боком. (3)Девочка смеялась, сыпала крупу с крошками и все повторяла: «У, какие! У, какие!..»

(4)А на скамейке сидел ее отец, курил, жмурился от несильного, но уже пригревающего солнца и поощрял девочку, хвалил ее за усердие.

(5)А ночью он сгреб лопатой мертвых голубей в кузов машины, и когда нагреб их полный кузов, отвез на свалку и сжег там. (6)Вернулся он домой наутро», осторожно прошел мимо кровати дочки, которая глубоко спала. (7)Руки ее были хорошо, с мылом отмыты, и девочка сладко причмокивала губами, даже чему-то улыбалась.

(8)И когда я услышал от этого спокойного отца, спокойно рассказывающего о том, как «несмышленная» девочка кормила голубей отравленной пищей, полученной им в санэпидстанции, потому что голуби стали болеть, могли заразить людей и животных, и нужно было их истребить, то вспомнил, как в другом месте, другие «борцы» за здоровье людей, обсыпали предвесенний лес дустом, чтобы убить энцефалитного клеща. (9)Но клеща в эту пору не убить...

(10)А птицы там было, птицы! (11)Уже отравленная, но все еще живая, способная двигаться, птица — глухари, тетерева, рябчики вылетали на восходе солнца, грелись и падали замертво на узкую, тропинку, ... когда я шел весной по этой тропе, под ногами у меня хрустели птичьи скелеты...

(12)Но я шел, шел, ослепленный слезами, и не мог проклинать, а молил каким-то полузабытым отрывком из старой молитвы, себя, детей своих, всех людей, таких беззаботных и жестоких: «Боже, милосердия ми воздаждь... и милосердия ми воздаждь... и милосердия...»

*(255 слов, по В. Астафьеву)*

**10. Задание 10 № 416**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-3. Запишите ответ.

**11. Задание 11 № 417**

Почему рассказчик решил помолиться за всех людей, идя по птичьему «кладбищу»? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

**12. Задание 12 № 418**

Определите и запишите лексическое значение слова «(из) кулька» из предложения 1. Кулёк — ...

**13. Задание 13 № 419**

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 5-6, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

**14. Задание 14 № 126**

Объясните значение пословицы «Глаза страшатся, а руки делают», запишите Ваше объяснение.

## Текст 2

(1)Это было летом, а может весной, это могло случиться в любое время года.

(2)Однажды рано утром ласковый лучик солнышка заглянул в окошко к маленькому мальчику и нежно дотронулся до его личика. (3)«Просыпайся, малыш, — прошептал лучик, — посмотри в окошко». (4)Легко вскочив с кровати, мальчик подбежал к окошку. (5)Яркое солнце ослепило мальчика. (6)Он зажмурился. (7)Немного подождя, он все же распахнул свои реснички и увидел, а может, это ему показалось, что все растения, деревья, цветы радуются встрече с ним. (8)«Я должен сделать что-то очень хорошее», — подумал мальчик и побежал на улицу. (9)Солнышко вновь ослепило мальчика. (10)Небо было синее и, казалось, полностью охватывало землю с ее бархатной травкой, деревьями и цветами. (11)Пели птички и их голоса были созвучны со звуками природы: шелест листьев, журчанье ручейка. (12)Во всем этом было что-то волшебное.

(12)И вдруг мальчик явно услышал, что кто-то ласково сказал: «Это твоя Родина, малыш, цветы, поля, леса и озера — это твоя Родина, земля, на которой живут люди и ты, малыш, — это твоя Родина». (13)Мальчик обернулся, перед ним стояла мама. (14)«Мама! — воскликнул мальчик удивленно. (15) И нежно к ней прикоснувшись, прошептал: «Ты тоже частичка моей Родины».

*(181 слово, О. Мальчикова)*