

## Задания на 08.02.22

### Русский язык

Урок 2.

Тема: Р.Р. Отзыв.


П. 47, прочитать и выучить правило.

Посетите виртуальную выставку «Поэтическая летопись

Бородинского сражения» в музее-панораме «Бородинская битва» по

ссылке <http://1812panorama.ru/borodino/borodino.html> , выполните

задание упражнения (в своем отзыве обязательно расскажите об этой выставке)

 148. Прочитайте репортаж о посещении музея «Бородинская панорама», приуроченный к празднованию 200-летия победы в Отечественной войне 1812 года. Напишите отзыв о данном репортаже. Выполните задание на отдельном листке бумаги.

#### БОРОДИНСКАЯ ПАНОРАМА: СРАЖЕНИЕ В 3D

На Кутузовском проспекте можно заглянуть на 200 лет назад. Музей «Бородинская панорама» после полугодового ремонта снова принимает посетителей.

В круглом зале с панорамой теперь установлены специальные экраны, на которых можно рассмотреть фрагменты картины и прочитать пояснения. С потолка, который ощущается больше как безбрежное небо, звучат марши, грохот пушек и голос комментатора.

Помимо главного круглого пространства в музее есть и другие залы. В них тоже музыка, голоса... В одном показывают 3D-фильм. В помещении с иллюстрациями на тему пожара Москвы по стенам мечутся языки пламени, кажется, слышен треск. На стенах висят картины и раскрашенные гравюры: надменный Наполеон въезжает в древнюю столицу на белом коне, а кругом пожарище...

(По материалам интернет-ресурса <http://www.vashdosug.ru>)

### Информатика

Текстовые документы и технологии их создания.

Учебник Босова Л.Л. 7 класс, ссылка на учебник [https://informika-e.ru/S2/7\\_kl\\_bosova.pdf](https://informika-e.ru/S2/7_kl_bosova.pdf)

п. 4.1, стр. 143-147, письменно ответить на вопросы: 2,3,4 стр. 149

Бигбаева Е.С. [lenikaishim@mail.ru](mailto:lenikaishim@mail.ru)

Зубова О.Н. [zon80@mail.ru](mailto:zon80@mail.ru)

## Немецкий язык (Гляйм Н.В.)

7Д	Стр. 41 записать выражения в тетрадь+ перевод.
----	--

## Немецкий язык Морозова А.В.

Класс	Дата	Задание	Адрес электронной почты
7 д	08.02. 22	<p>Подготовка к контрольной работе №4 (7 класс „Bilder und Töne“)</p> <p><b>1. Переведи на русский язык.</b></p> <p>1) Das Handy klingelt. 2) mein Lieblingslied 3) Ich mache das Radio an. 4) mein Lieblingssender 5) Papa liest die Zeitung. 6) Ich lese den Text. 7) Ich lerne die Wörter.</p> <p><b>2. Выбери подходящее слово. Спиши предложение.</b></p> <p>a) Sabine hat mir eine SMS geschrieben / gemailt. b) Ich soll dir einen Brief ausmachen / schreiben. c) Ich muss gleich mal meine E-mails checken / anmachen. d) Ich kann deine Datei nicht hören / runterladen, weil sie zu gross ist. e) Ich lese/ höre nur MP3.</p> <p><b>3. Напишите предложения с глаголом „sollen“:</b></p> <p><b>Например:</b> Macht das Licht aus! – Du sollst das Licht ausmachen.</p> <p>a) Räumt auf! b) Tim, lern die Wörter! c) Gib mir das Handy!</p> <p><b>4. Перепиши предложения, употребляя глагол в скобках в правильной форме.</b></p> <p>a) Du (dürfen) ... heute früher nach Hause gehen. b) Du (sollen) .... den Abwasch machen. c) Ihr (sollen) ... eure Hausaufgaben machen. d) Ich (dürfen) ... es euch nicht sagen.</p> <p><b>5. Составьте из двух предложений одно с союзом „wenn“, обращая внимание на порядок слов в придаточном предложении</b></p>	<a href="mailto:morozowa_79@mail.ru">morozowa_79@mail.ru</a>

	<p>(сказуемое стоит в конце предложения).</p> <p><b>Например:</b></p> <p>Ich gehe mit Freunden spazieren. Ich <u>habe</u> keine Hausaufgaben. – Ich gehe mit Freunden spazieren, <b>wenn</b> ich keine Hausaufgaben <u>habe</u>.</p> <p>a) Er badet gern im Fluss. Das Wasser ist warm.</p> <p>b) Wir werden viel baden. Der Sommer kommt.</p> <p>c) Wir ziehen uns warm. Es wird draußen kalt.</p>	
--	---	--

## История

Выполните контрольную работу по теме «Россия в XVI веке».

**Первый вариант:** учащиеся, фамилии которых начинаются с буквы: А,В,Г,Д,Е,Ж,И,К,Л,М,Н,О

**Второй вариант:** учащиеся, фамилии которых начинаются с буквы: П,Р,С,Т,У,Ф,Х,Ц,Ч,Ш,Щ,Э,Ю,Я

### 1 вариант.

1. Как называлась крепость, возведённая недалеко от Казани, ставшая центром сосредоточения русских войск и опорным пунктом для наступления на Казань?

- А) Свияжск
- Б) Хабаровск
- В) Мурманск
- Г) Павловский Посад

2. Найди соответствие: портреты русских царей, их имена, периоды правления запиши в таблицу в хронологическом порядке.

I	II	III	IV	V
А. Борис Годунов	Б. Иван IV (Грозный)	В. Федор Иванович	Г. Василии III	Д. Иван III
 1	 2	 3	 4	 5
а) 1533-1584	б) 1584- 1598	в) 1462-1505	г) 1598-1605	д) 1505- 1533

Ответ:

I	II	III	IV	V

3. Разрушительными для русских земель стали походы в 1569 и 1579 г.г крымского хана

- А) Тохтамыш
- Б) Сулеймана Великолепного
- В) Давлет - Гирея
- Г) Темучина

4. В каком из западных государств к началу XVI в. для торговли с Россией была создана Московская компания

- А) Франция
- Б) Германия
- В) Австрия
- Г) Англия

5. Поводом для Ливонской войны стал отказ Ливонского ордена выплачивать дань за один из городов. Укажите этот город.

- А) Рига
- Б) Юрьев
- В) Псков

Г) Новгород

6. В результате Ливонской войны

- А) Россия заключила союз с Крымским ханством
- Б) Россия получила выход в Балтийское море
- В) К России отходили территории Швеции
- Г) Россия потеряла завоевания в Прибалтике

7. Что означает термин «заповедные лета»?

- А) время существования опричнины
- Б) временный запрет на переход крестьян в Юрьев день, введённый в конце правления Ивана IV
- В) временное ограничение торговли с другими странами в период Ливонской войны
- Г) время перемирия между Русским государством и Ливонским орденом в период Ливонской войны

8. Иван Грозный разделил территорию государства на 2 части. На какие?

- А) уроки и погосты
- Б) полюдые и повоз
- В) опричнину и земщину

9. Из предложенного списка выберите одну из целей опричнины

- А) царь хотел больше вольностей боярам
- Б) укрепление власти царя и централизация государства
- В) ослабление государства

10. Что из названного относится к результатам проведения политики опричнины

- А) укрепление обороноспособности Русского государства
- Б) хозяйственное разорение
- В) развитие боярского землевладения
- Г) ограничение самодержавной власти

11. Споры нестяжателей и иосифлян в основном пришлись на время правления

- А) Алексея Михайловича
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Василия I Дмитриевича

12. Что из перечисленного относится к результатам деятельности Церковных соборов 1547 и 1549 г.г.?

- А) осуждение политики опричнины
- Б) обсуждение вопросов внешней политики
- В) составление списка общерусских святых
- Г) осуждение патриарха Никона

13. Первым патриархом Московским и Всея Руси был

- А) Иов
- Б) Иеремия
- В) Павел
- Г) Филипп Святой

14. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков.

Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1. Борис Годунов	А) Избрание на царство Земским собором
2. Иван Грозный	Б) Введение урочных лет
3. Федор Иванович	В) Учреждение опричнины
	Г) Введение Юрьева дня

15. Заполни пропуски:

В конце XVI в. в России выросли налоги, к массовому запустению дворянских владений привели неурожаи. Чтобы обеспечить поместья рабочими руками и сохранить налогоплательщиков правительство ввело \_\_\_\_\_ - запретило крестьянам уходить из вотчин и поместий. Так в России продолжилось законодательное оформление \_\_\_\_\_. В \_\_\_\_\_ году был введен 5- летний срок сыска беглых крестьян - \_\_\_\_\_.

**2 вариант**

1. Поход в Сибирь казаков под предводительством Ермака был организован на средства купцов

- А) Воротынских
- Б) Строгановых
- В) Курбских
- Г) Демидовых

2. Найди соответствие: портреты русских царей, их имена, периоды правления запиши в таблицу в хронологическом порядке.

I	II	III	IV	V
А. Борис Годунов	Б. Иван IV (Грозный)	В. Федор Иванович	Г. Василии III	Д. Иван III
 1	 2	 3	 4	 5
а) 1533-1584	б) 1584- 1598	в) 1462-1505	г) 1598-1605	д) 1505- 1533

Ответ:

I	II	III	IV	V

3. После прекращения существования Ливонского ордена противниками России в Ливонской войне стали

- А) Китай и Польша
- Б) Франция и Литва
- В) Франция и Англия
- Г) Литва и Польша

4. Какой город в ходе Ливонской войны пять месяцев осаждали войска противника под руководством Стефана Батория?

- А) Ригу
- Б) Псков
- В) Новгород
- Г) Смоленск

5. Назовите полководца Речи Посполитой, под руководством которого была проведена осада Пскова.

- А) Сигизмунд III
- Б) Андрей Курбский
- В) Филипп VI Красивый
- Г) Стефан Баторий

6. Ливонская война завершилась

- А) потерей Россией большей части территории побережья Финского залива
- Б) приобретением Скандинавского полуострова
- В) выходом России к берегам Балтийского моря
- Г) потерей Россией Новгорода и Пскова

7. Отметьте центр опричнины , учреждённой Иваном Грозным.

- А) Ужгород
- Б) Казань
- В) Ярославский Кремль
- Г) Александрова слобода

8. Главной целью опричного войска

- А) организовывать военные парады и смотры
- Б) служить на фронтах Ливонской войны
- В) сражаться со всеми врагами государства

Г) выметать измену из государства

9. В каком городе опричники устроили страшную расправу в 1570 г.?

- А) Ярославле
- Б) Астрахани
- В) Новгороде
- Г) Варшаве

10. Что было целью внутренней политики царя Федора Ивановича?

- А) ликвидация помещичьего землевладения
- Б) преодоление хозяйственной разрухи
- В) уничтожение церковного землевладения
- Г) восстановление свободного перехода крестьян к другому владельцу

11. Введение урочных лет объяснялось желанием государства

- А) увеличить число грамотных людей
- Б) пополнить казну
- В) уменьшить преступность в стране
- Г) восстановить местничество

12. Что было результатом внешнеполитической деятельности царя Федора Ивановича?

- А) взятие русскими войсками Казани
- Б) присоединение к России Крымского полуострова
- В) возвращение земель на Балтике
- Г) взятие русскими войсками Казани

13. Какое религиозное течение XV-XVI в.в призывало к отказу от роскоши и церковной собственности на землю?

- А) нестяжатели
- Б) иосифляне
- В) ересь Башкина

14. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков.

Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

1. Борис Годунов	А) Поставление митрополита Иова в патриарха Московского и Всея Руси
2. Иван IV	Б) Введение Юрьева дня
3. Федор Иванович	В) Учреждение опричнины
	Г) Учреждение Указа об урочных летах

15. Заполни пропуски:

В \_\_\_\_\_ году в Александрову слободу выехала делегация духовенства и бояр во главе с \_\_\_\_\_. Царь заявил, что вернется только при условии предоставления ему права казнить «изменников»... Он потребовал также учредить в стране особый порядок, который получил название \_\_\_\_\_. Этот порядок предусматривал разделение всей территории государства на две части \_\_\_\_\_, взятую в особое царское управление, и \_\_\_\_\_, которой должны были вестись бояре.

## География

География, задания для 7АБВГД класса.

Учитель Дегтярева Н.А. (эл. почта [lady.nata0574@mail.ru](mailto:lady.nata0574@mail.ru))

Д/З - параграф 40 (7А - параграф 37-38)

Используя информацию учебника и карты атласа, дать описание **Антарктиды** по плану

1) Размеры материка

2) Географическое положение

А) какими линиями градусной сетки пересекается (экватор, нулевой меридиан, тропики, полярные круги);

Б) какими океанами и морями омывается материк;

В) с какими материками соединяются (разделяется) данный материк.

3) Природа материка

А) рельеф и полезные ископаемые

Б) тип климата (особенности: температура января и июля, годовое количество осадков, ветра)

В) природные зоны (растительный и животный мир)

4) Научные станции, каких государств размещаются на территории Антарктиды (Страна и название станции).