

Задания на 03.02.22

Биология

Тематический контроль по теме «Тип Членистоногие» на платформе
Учи.ру

История

buhtoyarovamar@yandex.ru

Прочитайте параграф 12 (Церковь и государство в XVI в. (стр.95 - 100)).

Ответьте на вопросы: 1 и 2 (устно), 3 (письменно).

Выполните задание:

1. Используя материал учебника и дополнительные ресурсы, раскройте значение понятий.

Митрополит - _____

Епархия - _____

Архиерей - _____

Прихожане - _____

Иосифляне - _____

Нестяжатели - _____

Монастырские тарханы - _____

2. Используя материал учебника, напишите, кем были эти люди (можно использовать дополнительные ресурсы).

Иосиф Волоцкий - _____

Нил Сорский - _____

Максим Грек - _____

Святой Филипп - _____

Иов - _____

Иеремия - _____

Физика

Параграф 47-48. Упражнение 24.

Английский язык (Сербун А.В.)

Выполнить задания по ссылке <https://onlinetestpad.com/5tqcne6w4he5o>

Английский язык (Карпова Г.А.)

выполнить задания по уроку 51

<https://onlinetestpad.com/igasmeczshmx6>

Родная литература

1. Выполните задания по комплексному анализу текста.
2. Не списывайте текст, его можно распечатать и работать со словами и оборотами в тексте. Если нет возможности его распечатать, выписывайте слова и предложения с оборотами при выполнении задания в тетрадь.



ТЕКСТ 24

Прочитайте текст и выполните задания.

.....
(1)Весна, бе..спорно, самое лу..шее и самое поэтическое время года, о чём н..мало писа(н,ни)о и переписа(н,ни)о поэтами всех стран и народов. (2)Но едва ли (где)нибудь весна так хороша, как на далёком, глухом севере...

(3)Южная весна наступает **исподволь** а на севере она, наоборот, прои..водит быстрый и стр..мительный пер..ворот в жизн.. пр..роды, точно какой (не)видимой могуч..й рукой разом **зимние декорации** пер..меняют(?)ся на летние.

(4)С ясного голубого неба льют(?)ся потоки света земля то ропливо выгоня..т первую зелень бледные северные цветочки смело пробивают(?)ся чере.. тонкий слой та..щего снега...

(5)Пр..бавьте к этому **глянцевую зелень** северного леса весёлый птичий гам и трудовую возню, какими оглашают(?)ся и вода и лес и поля и воздух. (6)Это вел..чайшее торжество той великой силы, которая (не)удержимо льёт(?)ся с голубого неба, каким-то чудом пр..творяясь в зелень цветы аромат звуки птичьих песен.

(7)Я очень люблю этот в..ликий момент в бедной красками и звуками жизни северной пр..роды, когда зима сменяет(?)ся **кипучими радостями** короткого северного лета.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

1. Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.
 2. Определите стиль и тип речи текста.
-

3. Какова тема текста?

4. Укажите номер предложения, в котором содержится основная мысль текста.

5. Озаглавьте текст.

6. Объясните, как вы понимаете значение выделенных слов и словосочетаний.

7. Обведите в тексте все наречия. Укажите, к какой смысловой группе они относятся.

8. Из предложений 5 и 6 выпишите имя прилагательное в форме простой превосходной степени и две формы притяжательного прилагательного. Выделите у них суффиксы.

9. Среди предложений 5–7 найдите деепричастный оборот и подчеркните его как член предложения.

10. Сколько грамматических основ в предложении 4? Докажите графически своё мнение.

11. Расскажите, используя примеры из текста, о правописании *-ться* — *-тся* в глаголах, при необходимости добавьте свои примеры.

