

Домашнее задание на 18 февраля 2022 г. 7 г класс.

Предмет
Задание

Физ-ра

Освоение упражнений на выносливость. (составить комплекс из 10-12 упражнений)

Биология

Тема урока: **Надкласс Рыбы: общая характеристика.**

Лабораторная работа №4 «Изучение строения позвоночного животного на примере костистой рыбы».

Цель работы: познакомиться с особенностями внешнего строения и поведения рыб; выявить черты приспособленности рыб к среде обитания.

Оборудование: раздаточный материал

Ход работы:

Изучите параграф учебника «Общая характеристика рыб» и рисунки параграфа.

Письменно дайте ответы на вопросы:

1. Какова форма тела рыб?
2. Какова окраска рыбки?
3. Одинаково ли окрашены спинная и брюшная стороны тела? Видна ли боковая линия?
4. Какие отделы тела можно различить в теле рыбки?
5. Рассмотрите голову. Какую форму она имеет? Какие органы расположены на голове?

Опишите их положение и строение.

Найдите на теле рыбки плавники. На какие группы их можно разделить? Где они расположены?

Рассмотрите чешую рыбы и напиши, что можно определить по чешуе.

Зарисуйте рыбку, сделайте обозначения.

Напишите выводы о строении рыб

Алгебра

Тренировочные задания урока 24 (РЭШ)

Английский

3 урок Выполнить задания по ссылке <https://onlinetestpad.com/pdfycevmajvk4>

Русский язык

Комплексный анализ текста.

Тихо. Между деревьями син..м столбом подымается прямой дым. Тепло, светло и так пр..красно, спокойно, как (не) бывает весной.

А воробьи, живущие под окном, под наличниками, ведут себя оживленно по-весеннему, и у одного в носу был даже пух для гнезда.

Нашли (же) они себе место: им хорошо, и нам не мешают! Да, вот именно такое утро сегодня, как будто каждое существо на земле нашло свое место, и н..кто н..кому не мешает: вот истинный образ мира во всем мире.

(М. Пришвин)

- 1. Прочитайте текст. Что вы знаете об авторе текста? Запишите 4-5 предложений.*
- 2. Определите и запишите тему и основную мысль текста. Определите, сколько микротем в тексте.*
- 3. Озаглавьте текст.*
- 4. Каков стиль текста? Определите тип текста.*
- 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя орфограммы. Подчеркните в тексте слова категории состояния. Какова их роль в тексте? Назовите смысловые группы слов категории состояния, которые встретились вам в тексте.*

Литература

Гуманистический пафос «Легенды о Данко» из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль»

Заполнить таблицу, подготовиться к беседе по вопросам к произведению из раздела «Размышляем о прочитанном»

| Черты героя | Примеры |
|--|---------|
| Возраст, прошлое Данко | |
| Смысл имени <i>Данко</i> (1. Уменьш. от <i>Даньслав</i> . 2. Бог — мой судья. См.: http://www.names.ramech.net/name/Данко.html) | |
| Появление Данко в легенде | |
| Портрет Данко, образы-символы (горящее сердце) | |
| Поступки Данко, раскрывающие его характер | |
| Речь Данко, её особенности | |
| Оценка Данко другими персонажами | |
| Авторское отношение к Данко, способы его выражения | |
| Читательские оценки образа Данко и их аргументация | |
| Выводы: | |