

Домашнее задание на 7 февраля 2022 г. 7 г класс.

<p>Предмет Задание</p> <p>Русский Повторение</p> <p>146. Выполните ряд тестовых заданий. Отметьте галочкой ✓ правильный ответ. Обоснуйте своё решение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Укажите неверное утверждение. <ol style="list-style-type: none"> а) Наречия обычно обозначают признак действия. б) Наречия изменяются по числам. в) В предложении наречия бывают обстоятельствами. г) Наречия могут иметь степени сравнения. 2) Отметьте предложение, в котором допущена ошибка в употреблении наречия. <ol style="list-style-type: none"> а) Он слушал мои советы более внимательнее. б) Ты выглядишь лучше всех. 3) Укажите, в каких случаях <i>не</i> с наречием пишется раздельно. <ol style="list-style-type: none"> а) войти (не)заметно б) говорить (не)убедительно в) (не)важно, но нужно г) вовсе (не)громко д) смотреть (не)дружелюбно е) совсем (не)интересно 4) Укажите, в каких предложениях выделенное слово — наречие. <ol style="list-style-type: none"> а) (По)весеннему тепло. б) (По)зимнему лесу гуляет мороз. в) (По)летнему дождичку приятно пробежаться. г) Настроение было (по)осеннему грустное. 5) Укажите, какие наречия пишутся через дефис. <ol style="list-style-type: none"> а) (по)меньше б) (по)французски в) (по)лучше г) (по)старому д) (по)просту е) (во)первых <p> 147. Вспомните, на какие разряды делятся наречия и что они обозначают. Сгруппируйте наречия по разрядам, назвав соответствующие колонки таблицы. В скобках укажите значение наречий (образ действия, место, причина и т. д.).</p> <p>Досыта, сослепу, за город, впоследствии, в насмешку, вскоре, за границу, на днях, невзначай, досуха, на ходу, на цыпочках, с налёту, втроём, назло, вблизи, сгоряча, бок о бок.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>																	<p>Учитель Электронный адрес</p> <p>Белиндер Е.Е. Elenabelinder@mail.ru,</p>

<p><u>музыка</u></p> <p>Стихи и песни про Ишим (Записать в тетрадь только название и автора, не менее 3 примеров). Выслать фото на почту</p>	<p>Бесштанько А.Е anastasia_besshtanko@mail.ru</p>
<p><u>физика</u></p> <p>Параграф 46. Упражнение 23</p>	<p>Плотников Е.П. badevgen7@gmail.com</p>
<p><u>Литература</u></p> <p>Тема: Рассказ «Лапти». Душевное богатство простого крестьянина в рассказе И.А. Бунина «Лапти» (приложение 1)</p> <p>1. Прочитайте рассказ «Лапти», устно ответьте на вопросы:</p> <p><i>Группа 1. Перескажите кратко рассказ «Лапти». Почему, несмотря на буран, Нефёд всё же пошёл в Новосёлки? Как это его характеризует? Найдите в рассказе краски, звуки, «живописные слова». Как эти образные выражения влияют на чувства читателя и помогают понять главную мысль рассказа? Каково авторское отношение к Нефёду? А ваше? Какие чувства и мысли вызывает последняя фраза</i></p> <p>2. Письменно ответьте на вопросы : Какова главная мысль рассказа? Чему учит рассказ?</p>	<p>Щербатова И.В.</p> <p>Белиндер Е.Е.</p> <p>Elenabelinder@mail.ru, в теме письма указать ФИ_Предмет_число, например</p> <p>Иванов_Русский язык_</p>
<p>Подготовка к контрольной работе №4 (7 класс „Bilder und Töne“)</p> <p>1. Переведи на русский язык.</p> <p>1) Das Handy klingelt. 2) mein Lieblingslied 3) Ich mache das Radio an. 4) mein Lieblingssender 5) Papa liest die Zeitung. 6) Ich lese den Text. 7) Ich lerne die Wörter.</p> <p>2. Выбери подходящее слово. Спиши предложение.</p> <p>a) Sabine hat mir eine SMS geschrieben / gemailt. b) Ich soll dir einen Brief ausmachen / schreiben. c) Ich muss gleich mal meine E-mails checken / anmachen. d) Ich kann deine Datei nicht hören / runterladen, weil sie zu gross ist.</p>	<p>Морозова А.В. morozowa_79@mail.ru</p>

e) Ich lese/ höre nur MP3.

3. Напишите предложения с глаголом „sollen“:

Например: Macht das Licht aus! – Du sollst das Licht ausmachen.

a) Räumt auf!

b) Tim, lern die Wörter!

c) Gib mir das Handy!

4. Перепиши предложения, употребляя глагол в скобках в правильной форме.

a) Du (dürfen) ... heute früher nach Hause gehen.

b) Du (sollen) den Abwasch machen.

c) Ihr (sollen) ... eure Hausaufgaben machen.

d) Ich (dürfen) ... es euch nicht sagen.

5. Составьте из двух предложений одно с союзом „wenn“, обращая внимание на порядок слов в придаточном предложении (сказуемое стоит в конце предложения).

Например:

Ich gehe mit Freunden spazieren. Ich habe keine Hausaufgaben. – Ich gehe mit Freunden spazieren, **wenn** ich keine Hausaufgaben habe.

a) Er badet gern im Fluss. Das Wasser ist warm.

b) Wir werden viel baden. Der Sommer kommt.

c) Wir ziehen uns warm. Es wird draußen kalt.

7 класс . 07.02

Учитель: Антропова О.В.

Почта: wagner.olga.was@mail.ru

Предмет: немецкий язык

Антропова О.В.
wagner.olga.was@mail.ru

Составьте из двух предложений одно с союзом WENN. Исходные предложения записывать не надо. Запишите получившиеся предложения, письменно переведите.

1) Er badet gern im Fluss. Das Wasser ist warm.

2) Der Sommer kommt. Wir werden viel baden.

3) Es wird draußen kalt. Wir ziehen uns warm.

4) Ich komme nach Hause. Es ist dunkel.

5) Du kommst nach Moskau. Ich zeige dir die Sehenswürdigkeiten unserer Hauptstadt.

6) Der Frühling kommt. Die Wälder und Wiesen werden grün.

7) Die Sonne steigt höher. Die Hitze wird größer.