Предмет Задание	Учитель Электронный адрес
Физ-ра	
Выполнять упражнения	
<u>Биология</u>	
Тематический контроль Тип Членистоногие, на платформе учи. Ру	
Алгебра	
Английский Выполнить запания по сон пко https://onlinetestpad.com/5tgepo6w/ho5o	
Выполнить задания по ссылке https://onlinetestpad.com/5tqcne6w4he5o Pyccknu https://onlinetestpad.com/5tqcne6w4he5o	
Русский язык	
1 усский язык	
Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	
1) Идти в темноте по завалам было (не)выносимо трудно	
2) Разнообразие трав в лугах (не)слыханное. (не)скошенные луга так	
душисты, что с (не)привычки туманится и тяжелеет голова.(К.	
Паустовский)	
$I_{aa} = I_{aa} = I$	
3) Лес стоит молча, (не)подвижно. (А. Чехов)	
4) Каждый, начинающий говорить с девушкой (не)уважительно, в	
глубине души ждет, что она (не)поддержит его тона, что она – другая.	
(Н. Долинина)	
E	
Е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	
(Ни)чуть (не)больно; (не)откуда ждать; (ни)откуда (не)ждем;	
(не)когда ждать; (ни)когда не ждем; (ни)(по)чем не запомню; (ни)где ни	
следа	
Дефис между частями слова в наречиях	
дефие между частими слова в паречина	
T	

В окна заглядывало (по)летнему ласковое еще солнце. Так где же истина? Кто (по)настоящему покажет, как следует рисовать и чему правильно учиться?

Мало (по)малу; точь (в) точь; еле (еле); (от)куда (то); (где) нибудь.

О, а на конце наречий

В народе (из)давн. были известны ядовитые свойства волчьего лыка. Достаточн... съесть несколько ягод, чтобы наступило смертельное отравление.

Литература

Литература

Тема: И.А. Бунин. Судьба и творчество. Воспитание детей в семье в рассказе И.А. Бунина «Цифры».

Пересказать биографию И.А. Бунина. Прочитать рассказ.

Практическая работа.

Устный ответ на вопрос «В чём сложность взаимопонимания детей и взрослых (по рассказу "Цифры")?».

Устно ответьте на вопросы:

- Почему между детьми и взрослыми возникают конфликты?
- Чего добивался мальчик? Можно ли оправдать его поведение?
- Оцените поведение дяди. Почему он жалеет о своих поступках?
- Какую роль в развитии конфликта сыграли мама и бабушка?
- Почему в финале в отношения людей «вмешивается» жизнь?
- Почему мальчик смирился?
- Почему дядя не только простил мальчика, но и попытался рассказать ему о случившемся много лет спустя?
- Какие жизненные уроки можно извлечь из этого рассказа?

Письменно в тетради:

- 1. Какую цель преследовал Бунин, создавая этот рассказ?
- 2. В чём сложность взаимопонимания детей и взрослых (по рассказу "Цифры")?».