

Расписание	Задание	Обратная связь
1. Математика	Сравнение чисел. № 107, 110.	mnaumchenko7219@mail.ru
2. Русский язык	<p>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».</p> <p>1. Прочитай текст и выполни задания (списывать текст не нужно)</p> <p>(1) В одном ботаническом саду была огромная оранжерея. (2) Она была очень красива: стройные витые колонны поддерживали всё здание; на них опирались лёгкие узорчатые арки, переплетённые паутиной железных рам, державших стёкла. (3) Особо хороша была оранжерея на закате солнца, освещавшего её красным светом. (4) Тогда она вся горела, отблески переливались, точно в огромном, отшлифованном драгоценном камне.</p> <p>(5) Сквозь прозрачные стёкла виднелись заключённые растения. (6) Несмотря на величину оранжереи, им было в ней тесно. (7) Для растений нужен был простор, родной край и свобода. (8) Они, уроженцы жарких стран, нежные, роскошные создания, помнили свою родину и тосковали по ней. (9) Как ни прозрачна стеклянная крыша, но она не ясное небо. (10) Зимой в оранжерее становилось совсем темно. (11) Гудел ветер, крыша покрывалась снегом. (12) Растения слушали вой ветра и вспоминали иной ветер: тёплый, влажный, дававший им жизнь и здоровье. (13) И им хотелось, чтобы он вновь покачал их ветвями, поиграл их листьями. (14) Но здесь воздух был неподвижен; только иногда зимняя буря выбивала стекло, и холодная струя влетала под свод. (15) Куда она попадала, там листья увядали.</p> <p>(16) Была между растениями пальма, выше и красивее всех. (17) Называл её по-латыни Attalea! (18) Но это имя не было её родным: его придумали ботаники. (19) Пришёл в ботанический сад приезжий из Бразилии, где выросла пальма; увидев её, он улыбнулся: она напомнила ему родину. (20) Бразильянец долго смотрел на дерево, и ему становилось всё грустнее. (21) Вспомнил он свою родину, её роскошные леса с чудесными зверями и птицами,</p>	Elenabelinder@mail.ru

её чудные южные ночи. (22) И вспомнил ещё, что нигде не бывал он счастлив, кроме родного края. (23) Он коснулся, прощаясь, пальмы и ушёл, а завтра уже ехал домой.

(24) А пальма осталась. (25) Теперь она была совсем одна. (26) Она возвышалась над верхушками других растений, которые не любили её за это, завидовали ей и считали гордою. (27) Этот рост доставлял ей одно горе: все были вместе, а она была одна, она лучше всех помнила родное небо и больше всех тосковала о нём, потому что ближе всех была к тому, что заменяло его, — к стеклянной крыше. (28) Сквозь неё виднелось иногда что-то голубое: то было небо, хоть и чужое, бледное, но всё-таки настоящее голубое небо. (29) Когда растения болтали между собою, Attalea молчала и думала только о том, как хорошо было бы постоять хоть под этим бледненьким небом.

(По В.М. Гаршину)

1. Из предложений 1–4 выпишите прилагательные с суффиксами -к- и -ск-(-еск-); докажите правильность своего выбора.
2. Из предложений 3–6 выпишите сложное прилагательное, объясните его правописание.
3. Из предложений 7–12 выпишите прилагательное — исключение из правила о правописании Н и НН в суффиксах прилагательных.
4. Из предложений 19–23 выпишите относительное(-ые) прилагательное(-ые).
5. Из предложений 19–23 выпишите однокоренные прилагательные, разберите их по составу.
6. Из предложений 28–29 выпишите прилагательные, определите их род, число, падеж.

3. Литература	Тема: Отношение автора к героям повести «Алые паруса» 1. Посмотрите фильм по феерии, письменно ответьте на один из вопросов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Почему Грэй и Ассоль нашли друг друга? ▪ Что различало и что объединяло Ассоль и Грэя? ▪ Каковы мои мысли об одном из героев феерии А. Грина «Алые паруса»? ▪ Прав ли Грэй, утверждая, что нужно «делать так называемые чудеса своими руками»? 	Elenabelinder@mail.ru												
4. Общество														
5. Физкультура	Тема доклада: «Цели, задачи и средства общей физической подготовки в школе».	denissapichev111@mail.ru												
6. Немецкий язык (Гляйм Н.В.)	 44 - Глава 6. Meine Stadt. Задание 1d .mp3 1) Прослушать аудио. 2) Прочитать слова (стр.49), ед.ч и мн.ч на оценку. Аудио отправить учителю.													
6.Немецкий язык (Антропова О.В.)	Соедините предложения по смыслу. Запишите получившиеся предложения полностью, письменно переведите получившиеся предложения.(Должен получиться связанный текст). Der Muster(Пример): Wir wohnen im 3. Stock. – Мы живем на 3 этаже. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Wir wohnen</td> <td style="width: 50%;">a) 15 Minuten zur Schule.</td> </tr> <tr> <td>2. Das 2. Fenster von links</td> <td>b) 5 Minuten zur Haltestelle gehen.</td> </tr> <tr> <td>3. Ich brauche morgens</td> <td>c) treffe ich meistens meine Freunde.</td> </tr> <tr> <td>4. Zuerst muss ich</td> <td>d) im 3. Stock.</td> </tr> <tr> <td>5. Dann nehme ich</td> <td>e) ist mein Zimmer.</td> </tr> <tr> <td>6. Im Bus</td> <td>f) den Bus.</td> </tr> </table>	1. Wir wohnen	a) 15 Minuten zur Schule.	2. Das 2. Fenster von links	b) 5 Minuten zur Haltestelle gehen.	3. Ich brauche morgens	c) treffe ich meistens meine Freunde.	4. Zuerst muss ich	d) im 3. Stock.	5. Dann nehme ich	e) ist mein Zimmer.	6. Im Bus	f) den Bus.	wagner_olga_was@mail.ru
1. Wir wohnen	a) 15 Minuten zur Schule.													
2. Das 2. Fenster von links	b) 5 Minuten zur Haltestelle gehen.													
3. Ich brauche morgens	c) treffe ich meistens meine Freunde.													
4. Zuerst muss ich	d) im 3. Stock.													
5. Dann nehme ich	e) ist mein Zimmer.													
6. Im Bus	f) den Bus.													