

Предмет	Задание	Учитель								
Русский язык (2 урока)	-									
История	-									
Биология	<p>Тема урока: Вегетативное размножение растений и его использование человеком.</p> <p>Внимательно прочитайте параграф 17.</p> <p>Практическая работа № 1 «Вегетативное размножение комнатных растений».</p> <p>Цель: научиться размножать комнатные растения с помощью вегетативных органов – побегов, листьев.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Комнатные растения, стакан с водой, горшок с песком, горшок с подготовленной почвой, стеклянная банка, острый нож или ножницы.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите комнатное растение, которое вы хотите размножить (например, узамбарскую фиалку). 2. Осторожно срежьте лист с черешком. 3. Поместите его в стакан с водой (отстоянная, комнатной температуры), так чтобы только черешок был в воде. 4. Поставьте стакан с листом в теплое и освещенное место. 5. Меняйте воду каждые 3-4 дня. 6. Наблюдайте за появлением корешков. Когда они достигнут 2 см, высадите листовую черенок в цветочный горшок с почвой. 7. Результаты работы фиксируем в таблице. <table border="1" data-bbox="225 1503 1046 1700"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Растение</th> <th>Дата черенкования</th> <th>Дата появления первого корня</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод:</p> <p>Сегодня отправлять ничего не надо. Данную работу проверю по выходу с дистанта. Как раз две недели на проращивание корней.</p>	№ п/п	Растение	Дата черенкования	Дата появления первого корня					tarasenkoo.p.73@mail.ru
№ п/п	Растение	Дата черенкования	Дата появления первого корня							
Немецкий язык (Гляйм Н. В.)	<p>Стр.47 упр.12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прочитать песню. (отправлять аудио не нужно) 2) Записать в тетрадь, подчеркнуть глагол в прошедшем времени. <p>Отправить фото работы.</p>	nadya_806@mail.ru								
Немецкий	. Заполни таблицу правильной формой глаголов sein и	morozowa_79@mail.ru								

<p>язык (Морозова А. В.)</p>	<p>haben в настоящем (Präsens) и прошедшем (Präteritum) времени.</p> <table border="1" data-bbox="231 174 941 347"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">sein</th> <th colspan="2">haben</th> </tr> <tr> <th>Präsens</th> <th>Präteritum</th> <th>Präsens</th> <th>Präteritum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ich</td> <td>bin</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>du</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>er / es / sie / man</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>wir / sie / Sie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ihr</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Перепиши предложения в тетрадь, вставляя правильную форму глаголов sein или haben в настоящем (Präsens) или прошедшем (Präteritum) времени.</p> <p>1. Ich <i>hatte</i> gestern Geburtstag. Ich jetzt 12 Jahre alt. 2. Meine Mutter kocht gerne. Ihr Essen immer gut. Gestern es super! 3. Ich jetzt auch ein Handy. Ich gestern im Elektronikgeschäft und da Handys sehr billig. 4. ► Rike bald Geburtstag? ► Nein, sie schon letzte Woche Geburtstag. 5. ► ihr gestern im Kino? ► Nein, wir keine Zeit. Wir Besuch. Unsere Oma da.</p> <p>3. Переведи письменно предложения на русский язык.</p>		sein		haben		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum	ich	bin				du					er / es / sie / man					wir / sie / Sie					ihr					
	sein		haben																																	
	Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum																																
ich	bin																																			
du																																				
er / es / sie / man																																				
wir / sie / Sie																																				
ihr																																				
<p>Математика</p>	<p>Координаты на прямой № 30, 31.</p>	<p>mnaumchenko7219@mail.ru</p>																																		