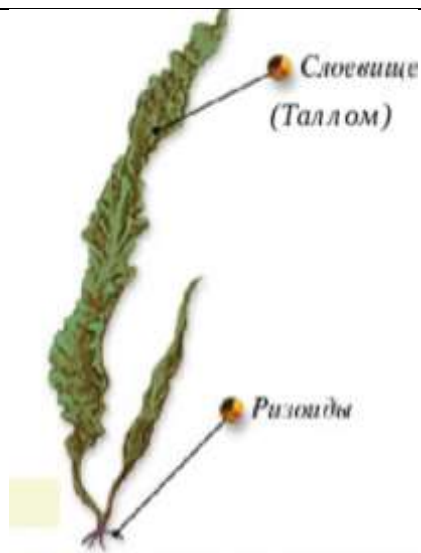


Русский язык	Изучить теоретический материал на с.54-55, упр.418 (устно), упр. 419 (устно)
Немецкий язык	<p>Морозова А.В. упр. 5 стр. 51 – письменный перевод текста Text 1 – для девочек Text 2 – для мальчиков Работы выслать: morozowa_79@mail.ru</p> <p>Антропова О.В. Почта: wagner_olga_was@mail.ru</p> <p>Предмет: немецкий язык</p> <p>Составьте предложения. Запишите их, письменно переведите.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gibt es/ keine Kirchen/ Bei uns/. 2. viele Moscheen/ es gibt / in Astana/. 3. nicht/ so groß /Unsere Stadt/ ist/. 4. gibt es /viele/ In unserer Stadt /Autos /, deshalb /kann /mit dem Fahrrad/ nicht gut/ fahren/ ich/. 5. kein/ Unsere/ ist/ Stadt /, deshalb/ gibt / keine U-Bahn / es /.
Биология	<p>Биология tarasenkoo.p.73@mail.ru Тема урока: Водоросли. Общая характеристика. Многообразие водорослей, их значение. Лабораторная работа № 3.«Изучение строения водорослей». Урок пройдет на платформе Zoom Для тех, кто не сможет подключиться: параграф 20, Выполнить Л.р.№3. «Изучение строения водорослей». Цель работы: изучить строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Оборудование: инструктивная карта</p> <p style="text-align: center;">Ход работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение строения одноклеточного представителя класса Зелёные водоросли – хламидомонады. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Ознакомиться со строением хламидомонады.(учебник стр. 109, рис.108) 1.2. Зарисуйте хламидомонаду и подпишите названия её частей. <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучение строения многоклеточной водоросли. Зарисуйте ламинарию и подпишите ее части.



Вывод: (в выводе отметить особенности строения водорослей)

Если готова практическая работа по вегетативному размножению (за 31.01.22) можно отправлять.

Математика

Тема: Обобщение систематизация знаний по теме «Положительные и отрицательные числа».

ДЗ: тест <https://onlinetestpad.com/7fcgiez67geja>

Обязательно подписать фамилию, имя (время прохождения ограничено 7 минут)