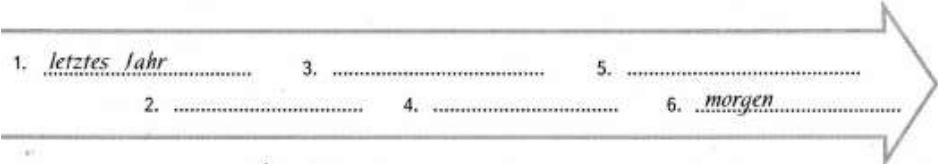


Русский язык	<p>1. Прочитать п.65. Тема: «Различение на письме суффиксов прилагательных -К- и -СК-»</p> <p>2. Выполнить задание по теме на сайте Skysmart Класс по ссылке: https://edu.skysmart.ru/student/zosunaxiho</p> <p>Внимание: время выполнения работы ограничено! Результаты отправлять не нужно: они прослеживаются в личном кабинете учителя.</p>															
Немецкий язык	<p>Антропова О.В.</p> <p>Урок на платформе zoom</p> <p>Почта: wagner_olga_was@mail.ru</p> <p>Задание для тех кто не подключится к конференции :Придумать и записать 5 предложений в прошедшем времени с глаголами (haben, sein).</p> <p>Морозова А.В.</p> <p>1. Запиши указания времени на стрелке.</p> <p style="text-align: center;">morgen • vorgestern • letztes Jahr • gestern • heute • letzten Monat</p> <div style="text-align: center;">  <p>1. <i>letztes Jahr</i> 3. 5. 2. 4. 6. <i>morgen</i></p> </div> <p>2. Спиши правило в тетрадь. Для обозначения действия в прошлом глаголы "haben" (иметь) и "sein" (быть) используются в форме прошедшего времени Präteritum "hatte" (имел) и "war" (был). При спряжении данных глаголов в форме прошедшего времени Präteritum личные окончания глаголов добавляются к формам "hatte" и "war". Важно запомнить, что в 1л.ед.ч. (ich) и в 3л.ед.ч. (er, sie, es) формы глаголов совпадают, т.е. здесь нет личных окончаний, как в формах настоящего времени. Эту таблицу нужно запомнить, чтобы не допускать ошибок.</p> <table border="1" data-bbox="517 1393 1366 1744"> <thead> <tr> <th></th> <th>haben (иметь)</th> <th>sein (быть)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ich/er/sie (она)/es</td> <td>hatte</td> <td>war</td> </tr> <tr> <td>du</td> <td>hattest</td> <td>warst</td> </tr> <tr> <td>wir/sie (они)/Sie (Вы)</td> <td>hatten</td> <td>waren</td> </tr> <tr> <td>ihr</td> <td>hattet</td> <td>wart</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Запиши предложения с глаголами haben или sein в простом прошедшем времени, соблюдая порядок слов в предложении (таблица «Порядок слов в предложении» прилагается).</p>		haben (иметь)	sein (быть)	ich/er/sie (она)/es	hatte	war	du	hattest	warst	wir/sie (они)/Sie (Вы)	hatten	waren	ihr	hattet	wart
	haben (иметь)	sein (быть)														
ich/er/sie (она)/es	hatte	war														
du	hattest	warst														
wir/sie (они)/Sie (Вы)	hatten	waren														
ihr	hattet	wart														

1. letzte Woche/meine Freundin/krank/.
Meine Freundin war

2. wir/keine Schule/letzten Mittwoch/.

3. in der Schweiz/ihr/letztes Jahr/?

4. in Österreich/letztes Jahr/wir/.



Биология

Тема урока: **Вегетативное размножение растений и его использование человеком.**

Внимательно прочитайте параграф 17.

Практическая работа № 1 «Вегетативное размножение комнатных растений».

Цель: научиться размножать комнатные растения с помощью вегетативных органов – побегов, листьев.

Оборудование:

Комнатные растения, стакан с водой, горшок с песком, горшок с подготовленной почвой, стеклянная банка, острый нож или ножницы.

Ход работы:

1. Выберите комнатное растение, которое вы хотите размножить (например, узамбарскую фиалку).
2. Осторожно срежьте лист с черешком.
3. Поместите его в стакан с водой (отстоянная, комнатной температуры), так чтобы только черешок был в воде.
4. Поставьте стакан с листом в теплое и освещенное место.
5. Меняйте воду каждые 3-4 дня.
6. Наблюдайте за появлением корешков. Когда они достигнут 2 см, высадите листовой черенок в цветочный горшок с почвой.
7. Результаты работы фиксируем в таблице.

№ п/п	Растение	Дата черенкования	Дата появления первого корня	Дата развития корней длиной 1,5 -2 см

Вывод:

Сегодня отправлять ничего не надо. Данную работу проверю по выходу с дистанта. Как раз две недели на проращивание корней.

История	п 7, стр 61 в1-4, в 2 письменно. работы высылать: patrakhina69@mail.ru
Математика	Тема: Координаты на прямой. Выполнить № 29 эл. почта cheremnyhmarina@bk.ru