

Русский язык	<p><b>Имя числительное как часть речи.</b>  П. 67-выучить правило и теорию.</p> <p>175. Ответьте на вопросы, запишите числительные словами.  Сколько месяцев в году? _____  Сколько дней в году? _____  Сколько дней в високосном году? _____  Сколько часов в сутках? _____  Сколько минут в часе? _____  Сколько секунд в минуте? _____  Сколько секунд в одном часе? _____</p> <p>176. Запишите 5—7 названий сказок, рассказов, мультфильмов, кинофильмов, спектаклей, в которых есть числительные.  Образец. «Двенадцать месяцев», «Белоснежка и семь гномов».</p>
Математика	<p>Тема: Изменение величин</p> <p>Повторить материал  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/main/315309/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/main/315309/</a></p> <p>ДЗ: №108, №110</p>
Английский язык	<p><b>Учитель Винокурова О.В.</b>  Задание для 6а на 14.02.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Упр. 6а, стр. 34 (в словарь, выучить)</li> <li>Упр. 8а, стр. 35 (составить в тетр. пересказ в 7 предложениях, перевести их на русский язык)</li> </ol> <p>Фото словаря и выполненного задания выслать на <a href="mailto:gmceshool@mail.ru">gmceshool@mail.ru</a></p> <p><b>Учитель Морозова А.В.</b>  Выполнить задания урока:</p> <p>Основная ссылка:  <a href="https://onlinetestpad.com/bkgxprsrhnp2">https://onlinetestpad.com/bkgxprsrhnp2</a></p>
Литература	<p>А.П. Платонов, биографию кратко в тетрадь, произведение прочитать, ответить устно на вопросы к нему, выполнить письменно творческое задание к произведению.  <a href="mailto:Elenabelinder@mail.ru">Elenabelinder@mail.ru</a></p>
История	<p>П. 6, стр. 55, в1-устно</p>
Биология	<p><b>Биология</b> <a href="mailto:tarasenkoo.p.73@mail.ru">tarasenkoo.p.73@mail.ru</a>  Тема урока: <b>Водоросли. Общая характеристика. Многообразие водорослей, их значение.</b>  <b>Лабораторная работа № 3.«Изучение строения водорослей».</b>  <b>Урок пройдет на платформе Zoom</b></p>

Для тех, кто не сможет подключиться: параграф 20,  
Выполнить Л.р.№3. «Изучение строения водорослей».

**Цель работы:** изучить строение одноклеточных и многоклеточных водорослей.

**Оборудование:** инструктивная карта

**Ход работы**

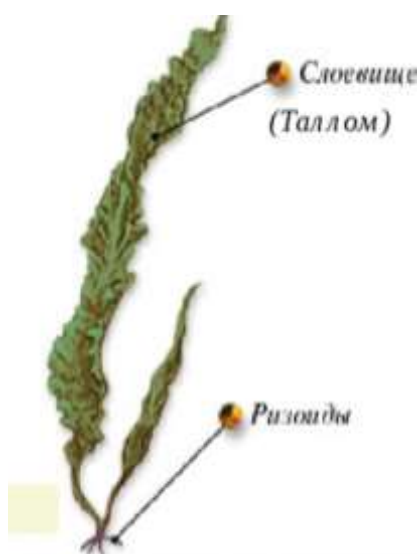
**1. Изучение строения одноклеточного представителя класса Зелёные водоросли – хламидомонады.**

1.1. Ознакомиться со строением хламидомонады.( учебник стр. 109, рис.108)

1.2. Зарисуйте хламидомонаду и подпишите названия её частей.

**2. Изучение строения многоклеточной водоросли.**

Зарисуйте ламинарию и подпишите ее части.



**Вывод:** ( в выводе отметить особенности строения водорослей)

*Если готова практическая работа по вегетативному размножению ( за 31.01.22) можно отправлять.*