Русский	**Тема: Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК.** 1. Спиши, расставив знаки препинания и вставив пропущенные буквы. Выполни синтаксический разбор предложения: *Мальчик пот..нулся сла..ко умылся и п..шел к своему р..бочему месту.* Морфемный разбор слов: п*ч..ловоды*, *туман..ое* (утро), *румя..ые* (щечки) 2. П. 65 выучить правило, упр. 377-устно. 3. Карточка. II. Молдав__ий танец, калмыц__ие племена, низ__ий голос, киргиз__ий музыкальный инструмент, сентябрь__ое утро, татаро-монголь__ое иго, грец__ий орех, декабрь__ая суета, залихват__ие манеры, абхаз__ий язык, Египет__ое царство, Рим__ая империя, Азов__ое море, Сахалин__ая область, Ок__ая птицефабрика, Донец__ая шахта, Генуэз__ая крепость.
Математика	Тема: Противоположные числа Повторить п.25-26 (учебник 2 часть). Выполнить карточки на портале учи.ру.
Английский	Морозова А.В. Выполнить задания урока по ссылке: Основная ссылка: https://onlinetestpad.com/wloy6yjizmqoo Винокурова О.В. Стр. 26, упр. 4а (письменно ответить на вопросы по тексту; Стр. 26-27,. Упр. 4b (выписать незнакомые слова в словарь) Фото словаря и задания выслать по адресу ***gmceschool@mail.ru***
Литература	**Тема: Жестокая реальность и романтическая мечта в повести А.С.Грина «Алые паруса»** Составить план по биографии автора в тетради, прочитать произведение, устно ответить на вопросы к нему.
Биология	**Тема урока: Классификация растений (ТЕМУ урока ПИСАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!)** Параграф 19. Прочитать. **1.** Выписать определение **систематика.** **2.** В тетрадь **Схема классификация групп царства Растения** (стр.105) **3.** Определение Вид, выписать со стр.176. **4.** Выполнить задания на платформе Учи. Ру (задание от учителя) **Оценка за работу выставляется комплексно: рабочая тетрадь + задание от учителя на плаформе Учи.ру .** **Эл. Почта tarasenkoo.p.73@mail.ru**