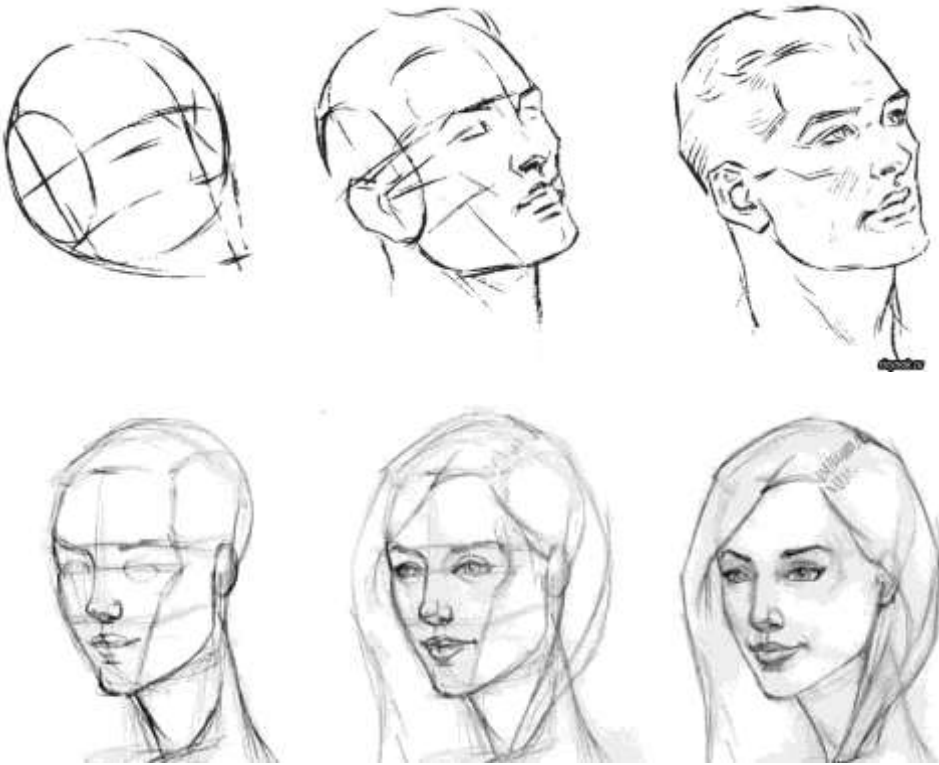


<p>ИЗО</p>	<p>Изобразительное искусство 6 класс</p> <p>Тема: Изображение головы человека в пространстве</p> <p>Творческое задание: выполнить изображение головы в повороте 3/4 (мужская или женская на выбор)</p> <p>Примеры выполнения работы</p>  <p>Работу подписать в правом нижнем углу, отправить на почту zon80@mail.ru</p>
<p>Математик а</p>	<p>Тема: Координаты на прямой. ДЗ: Выполнить № 29 эл. почта cheremnyhmarina@bk.ru</p>
<p>Русский язык</p>	<p>Тема: Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.</p> <ol style="list-style-type: none"> Стр. 31 выучить слова в рамке, упр. 368-устно, упр. 370-371 письменно. Выполни задания из ВПР: <p>1. Задание 7 № 914</p> <p>Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.</p>

	<p>1) Молчалив и задумчив осенний лес.</p> <p>2) В тёплых домиках под снежной шубой прячутся бобры.</p> <p>3) Главное богатство сибирского кедра орехи.</p> <p>4) Зима в этом году долгая и суровая.</p> <p>2. Задание 8 № 162</p> <p>Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.</p> <p>1) Дождалась ли ты Тимофеевна внука?</p> <p>2) На опушке стоял олень.</p> <p>3) Поднялся ветер и полетели бесшумно вниз на жёлтых парашютиках лёгкие семена.</p>
Англ.язык	<p>Учитель-Морозова А.В.</p> <p>Соедини слова с противоположным значением. Запиши слова в тетрадь парами. 2. Вставь слова, подходящие по смыслу. saw, stove, promise, connects, trades, generation, axe 1. A hallway _____ the two rooms. 2. The house has been passed down in the family from _____ to generation. 3. The main, and often the only tool of builders was an _____. 4. She gave me her _____ to be careful. 5. There was a little _____ burning in the front room. 6. We have to _____ the old tree down. 7. She mostly _____ in stocks.</p> <p>morozowa_79@mail.ru</p> <p>Учитель Винокурова О.В. Стр. 16, упр. 6(письменно с переводом) gmc school@mail.ru</p>
Литер	<p>Тема: Образ главного героя в рассказе «Чудесный доктор»</p> <p>1. Подготовить устно описание главного героя рассказа по пунктам:</p> <p>Образ главного героя</p> <p>Составление устного рассказа о докторе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возраст и социальное положение доктора. 2. Авторские приёмы создания образа доктора: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Появление героя в рассказе. ▪ Портретная характеристика. ▪ Мир вещей, характеризующий доктора. ▪ Пейзаж и интерьер, связанные с доктором. ▪ Поступки доктора. Сюжетные ситуации, раскрывающие его внутреннюю сущность. ▪ Речь доктора, её особенности. ▪ Оценка доктора другими персонажами. 3. Авторское отношение к доктору, способы его выражения. 4. Читательские оценки образа доктора и их аргументация. <p>2. Ответьте письменно на вопросы:</p> <p>Обобщающая беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Какое чудо совершил доктор? ▪ Почему его поведение и поступки автор представляет «чудесными»? ▪ Дайте нравственную оценку поступкам доктора и других героев рассказа.