

Урок	Домашнее задание	Обратная связь
Биология	<p>Тема урока: Среды жизни планеты Земля (Тему писать обязательно!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте параграф 17. 2. Выпишите названия сред жизни: <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 3. Выполните задания: Задание № 1. Вставьте пропущенные слова: Жизнь в каждой среде имеет свои _____. В наземно- воздушной среде достаточно_____, зато часто не хватает _____. В водной среде достаточно _____. Температура здесь меняется меньше, чем температура _____. Почвенная среда – дом для множества _____ и _____. Температура здесь более ровная , чем на _____. <p>Задание №2. Какие утверждения верны? Укажите номера правильных предложений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Различают две среды обитания: наземно-воздушную и водную. 2) Чтобы легче было передвигаться в толще воды, большинство рыб имеют обтекаемую форму тела. 3) Крупные кенгуру совершают прыжки до 9 м. Это помогает им схватывать пищу. 4) Передние лапы этого животного плоские, как лопаты. Тело овальное, компактное. Живет это животное в наземно-воздушной среде. 5) Есть такие животные, которые поселяются в организме человека и вызывают различные заболевания. 	tarasenkoo.p.73@mail.ru
Литература	Прочитать с.49-52, с. 52 письменно ответить на вопросы 4,5.	kiyayeva@mail.ru
Англ. яз	<p>Учитель: Карпова Г. А Выполнить задания : https://onlinetestpad.com/enjpsfrl2xd7i</p> <p>Урок ZOOM 5Д: Галина Анатольевна Карпова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.</p> <p>Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Галина Анатольевна Карпова английский 5Д Время: 10 февр. 2022 10:30 AM Екатеринбург</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/77321449255?pwd=snNZqb-oiVQpifXZ3ATpDek6i4ALyf.1</p> <p>Идентификатор конференции: 773 2144 9255 Код доступа: XXwy7j</p>	lgkarpova@mail.ru

Учитель: Винокурова О. В.

Упр. 1а, стр, 100 (письменно с переводом).

Фото выполненного задания выслать на gmceschool@mail.ru.

gmceschool@mail.ru.

Математика

Выполнить контрольную работу по вариантам

Контрольная работа

по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Вариант 1.

ira.tyumentseva@list.ru

1. Переведите неправильные дроби в смешанные числа, а смешанные числа в неправильные дроби:

а) $\frac{14}{5}$; б) $\frac{135}{9}$; в) $3\frac{4}{7}$; г) $21\frac{5}{8}$.

2. Найдите значение выражений:

а) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$;

б) $7\frac{13}{15} - (2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15})$;

в) $(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}) + 4\frac{17}{25}$.

3. За два дня было скошено $\frac{15}{16}$ луга. В первый день скосили $\frac{6}{16}$ луга. Какую часть луга скосили во второй день?

4. На изготовление одной детали рабочий затратил $3\frac{11}{15}$ часа, а на изготовление другой детали на $1\frac{8}{15}$ часа больше, чем на изготовление первой. Сколько времени рабочий затратил на изготовление этих двух деталей?

5. Решите уравнения:

а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$;

б) $x + 3\frac{13}{21} = 7$.

**Контрольная работа
по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
Вариант 2.**

1. Переведите неправильные дроби в смешанные числа, а смешанные числа в неправильные дроби:

а) $\frac{23}{7}$; б) $\frac{153}{8}$; в) $4\frac{2}{9}$; г) $23\frac{5}{6}$.

2. Найдите значение выражений:

а) $\frac{12}{23} - \frac{8}{23} + \frac{5}{23}$;

б) $8\frac{7}{9} + (7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9})$;

в) $11\frac{2}{19} - (3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19})$.

3. За два дня со станции вывезли $\frac{5}{7}$ имевшегося там груза. В первый день вывезли $\frac{3}{7}$ этого груза. Какую часть груза вывезли во второй день?

4. В одной корзине было $9\frac{7}{25}$ кг яблок, а во второй на $1\frac{23}{25}$ кг меньше, чем в первой. Сколько килограммов яблок было в обеих корзинах?

5. Решите уравнения:

а) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$;

б) $2\frac{8}{13} + y = 9$.

Посмотреть видеоролик <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/>

Занести таблицу в тетрадь (рисунки делать не нужно). Фото работы отправить на почту.

Витамин А:		говяжья печень, яйца, творог, рыба, молоко, шпинат, морковь, петрушка
Витамин В1:		яйца, молоко, говяжья печень, горох, фасоль, дрожжи, ростки пшеницы
Витамин В2:		творог, яйца, овсяные хлопья, свинина, рыба, молоко, соевое масло
Витамин С:		цитрусовые, красные фрукты, цветная капуста, зеленый горошек, фасоль, редька.
Витамин Д:		растительное масло, говяжья печень, рыба, яичный желток, говядина
Витамин Е:		молоко, салат, ростки пшеницы, растительное масло
Витамин F:		рыбий жир, оливковое масло, сухофрукты
Витамин Н:		говяжья печень, грибы, овсяные хлопья, шоколад, яичный желток, орехи, молоко
Витамин К:		морская капуста, зеленый чай, шпинат, репчатый лук, чечевица