

Математик
а

Контрольную работу выполнять по вариантам в соответствии с раскладкой в классе, направить на электронную почту ira.tyumentseva@list.ru

**Контрольная работа
по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
Вариант 1.**

1. Переведите неправильные дроби в смешанные числа, а смешанные числа в неправильные дроби:

а) $\frac{14}{5}$; б) $\frac{135}{9}$; в) $3\frac{4}{7}$; г) $21\frac{5}{8}$.

2. Найдите значение выражений:

а) $\frac{6}{13} + \frac{4}{13} - \frac{8}{13}$;

б) $7\frac{13}{15} - (2\frac{7}{15} + 3\frac{4}{15})$;

в) $(9\frac{12}{25} - 8\frac{16}{25}) + 4\frac{17}{25}$.

3. За два дня было скошено $\frac{15}{16}$ луга. В первый день скошили $\frac{6}{16}$ луга. Какую часть луга скошили во второй день?

4. На изготовление одной детали рабочий затратил $3\frac{11}{15}$ часа, а на изготовление другой детали на $1\frac{8}{15}$ часа больше, чем на изготовление первой. Сколько времени рабочий затратил на изготовление этих двух деталей?

5. Решите уравнения:

а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$;

б) $x + 3\frac{13}{21} = 7$.

**Контрольная работа
по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»
Вариант 2.**

1. Переведите неправильные дроби в смешанные числа, а смешанные числа в неправильные дроби:

а) $\frac{23}{7}$; б) $\frac{153}{8}$; в) $4\frac{2}{9}$; г) $23\frac{5}{6}$.

2. Найдите значение выражений:

а) $\frac{12}{23} - \frac{8}{23} + \frac{5}{23}$;

б) $8\frac{7}{9} + (7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9})$;

в) $11\frac{2}{19} - (3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19})$.

3. За два дня со станции вывезли $\frac{5}{7}$ имевшегося там груза. В первый день вывезли $\frac{3}{7}$ этого груза. Какую часть груза вывезли во второй день?

4. В одной корзине было $9\frac{7}{25}$ кг яблок, а во второй на $1\frac{23}{25}$ кг меньше, чем в первой. Сколько килограммов яблок было в обеих корзинах?

5. Решите уравнения:

а) $x - 1\frac{5}{7} = 2\frac{1}{7}$;

б) $2\frac{8}{13} + y = 9$.

Русский
язык

Онлайн-урок по повторению изученного на платформе Zoom.
Начало в 9:30. Ссылка на урок в группе Viber
[Домашнее задание для тех, кто не работал на уроке или не подключился к конференции:](#)
упр.462
Фото выполненного задания прислать на электронную почту aviacomp@mail.ru

Технология

Учитель Латынцева С.М. Почта sml72rus@mail.ru
5 класс
Тема : «Витамины»
Посмотреть видеоролик
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/main/256407/>
Занести таблицу в тетрадь (рисунки делать не нужно). Фото работы отправить на почту.

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Витамин А:</td> <td></td> <td>говяжья печень, яйца, творог, рыба, молоко, шпинат, морковь, петрушка</td> </tr> <tr> <td>Витамин В1:</td> <td></td> <td>яйца, молоко, говяжья печень, горох, фасоль, дрожжи, ростки пшеницы</td> </tr> <tr> <td>Витамин В2:</td> <td></td> <td>творог, яйца, овсяные хлопья, свинина, рыба, молоко, соевое масло</td> </tr> <tr> <td>Витамин С:</td> <td></td> <td>цитрусовые, красные фрукты, цветная капуста, зеленый горошек, фасоль, редька.</td> </tr> <tr> <td>Витамин Д:</td> <td></td> <td>растительное масло, говяжья печень, рыба, яичный желток, говядина</td> </tr> <tr> <td>Витамин Е:</td> <td></td> <td>молоко, салат, ростки пшеницы, растительное масло</td> </tr> <tr> <td>Витамин F:</td> <td></td> <td>рыбий жир, оливковое масло, сухофрукты</td> </tr> <tr> <td>Витамин Н:</td> <td></td> <td>говяжья печень, грибы, овсяные хлопья, шоколад, яичный желток, орехи, молоко</td> </tr> <tr> <td>Витамин К:</td> <td></td> <td>морская капуста, зеленый чай, шпинат, репчатый лук, чечевица</td> </tr> </tbody> </table>	Витамин А:		говяжья печень, яйца, творог, рыба, молоко, шпинат, морковь, петрушка	Витамин В1:		яйца, молоко, говяжья печень, горох, фасоль, дрожжи, ростки пшеницы	Витамин В2:		творог, яйца, овсяные хлопья, свинина, рыба, молоко, соевое масло	Витамин С:		цитрусовые, красные фрукты, цветная капуста, зеленый горошек, фасоль, редька.	Витамин Д:		растительное масло, говяжья печень, рыба, яичный желток, говядина	Витамин Е:		молоко, салат, ростки пшеницы, растительное масло	Витамин F:		рыбий жир, оливковое масло, сухофрукты	Витамин Н:		говяжья печень, грибы, овсяные хлопья, шоколад, яичный желток, орехи, молоко	Витамин К:		морская капуста, зеленый чай, шпинат, репчатый лук, чечевица
Витамин А:		говяжья печень, яйца, творог, рыба, молоко, шпинат, морковь, петрушка																										
Витамин В1:		яйца, молоко, говяжья печень, горох, фасоль, дрожжи, ростки пшеницы																										
Витамин В2:		творог, яйца, овсяные хлопья, свинина, рыба, молоко, соевое масло																										
Витамин С:		цитрусовые, красные фрукты, цветная капуста, зеленый горошек, фасоль, редька.																										
Витамин Д:		растительное масло, говяжья печень, рыба, яичный желток, говядина																										
Витамин Е:		молоко, салат, ростки пшеницы, растительное масло																										
Витамин F:		рыбий жир, оливковое масло, сухофрукты																										
Витамин Н:		говяжья печень, грибы, овсяные хлопья, шоколад, яичный желток, орехи, молоко																										
Витамин К:		морская капуста, зеленый чай, шпинат, репчатый лук, чечевица																										
Технология	Учитель Панфилов Р.В.																											
Биология	<p>Биология tarasenkoo.p.73@mail.ru</p> <p>Тема урока: Среды жизни планеты Земля (Тему писать обязательно!)</p> <p>1. Прочитайте параграф 17.</p> <p>2. Выпишите названия сред жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. <p>3. Выполните задания:</p>																											

Задание № 1. Вставьте пропущенные слова:

Жизнь в каждой среде имеет свои _____. В наземно-воздушной среде достаточно _____, зато часто не хватает _____. В водной среде достаточно _____. Температура здесь меняется меньше, чем температура _____. Почвенная среда – дом для множества _____ и _____. Температура здесь более ровная, чем на _____.

Задание №2. Какие утверждения верны? Укажите номера правильных предложений.

- 1) Различают две среды обитания: наземно-воздушную и водную.
- 2) Чтобы легче было передвигаться в толще воды, большинство рыб имеют обтекаемую форму тела.
- 3) Крупные кенгуру совершают прыжки до 9 м. Это помогает им схватывать пищу.
- 4) Передние лапы этого животного плоские, как лопаты. Тело овальное, компактное. Живет это животное в наземно-воздушной среде.
- 5) Есть такие животные, которые поселяются в организме человека и вызывают различные заболевания.

Немецкий язык

Учитель: Антропова О.В.
Почта: wagner_olga_was@mail.ru
Предмет: немецкий язык
Тема: 5 Г немецкий язык
Время: 10 февр. 2022 13:30 Екатеринбург
Подключиться к конференции Zoom
<https://us04web.zoom.us/j/76083196527?pwd=fpLXwokvQ1xweP7MTss1c6WlyD-mx5.1>
Идентификатор конференции: 760 8319 6527
Код доступа: iE8gH0
Если не подключились к уроку по zoom, то следующее задание:
1. Стр. 50 упр. 1(a)- читать диалог, письменно перевести.
2. стр.50 упр.1 b- перевести предложения, написать какие верные (R), а какие неверные (F)

Учитель Морозова А.В. morozowa_79@mail.ru

1. Повтори правило спряжения сильных глаголов и глаголов с отделяемой приставкой.
2. Заполни таблицу в тетради.

Infinitiv	fahren	sehen	lesen
ich			

du	fährst		
er/sie/es			liest
wir			
ihr			
sie /Sie			

3. Поставь глаголы в правильной форме.

1. Sascha viel? Ja, er jeden Tag (**fernsehen**)

2. ihr gerne Comics? Ja, wir gerne Comics. (**lesen**)

3. du gerne Krimis? Nein, ich keine Bücher. (**lesen**)

4. Marie Skateboard,du auch gerne Skateboard? Nein, ich nicht gerne Skateboard. (**fahren**)