

<p>ОДНКНР</p>	<div style="text-align: center;"> <h2 style="color: green;">Роль религии в развитии культуры</h2> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h3 style="color: red;">Мировые религии:</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Линии сравнения</th> <th style="text-align: center;">Буддизм</th> <th style="text-align: center;">Христианство</th> <th style="text-align: center;">Ислам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Время и место зарождения</td> <td style="text-align: center;">VI-V вв. до н.э. Индия</td> <td style="text-align: center;">I в. н.э. Восточные провинции Римской империи</td> <td style="text-align: center;">Начало VII в. н.э. Азия, Аравийский полуостров</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Территории, на которой проживают исповедующие религию</td> <td style="text-align: center;">Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. В России – Тува, Бурятия и Калмыкия</td> <td style="text-align: center;">Преимущественно Европа и Северная Америка</td> <td style="text-align: center;">Ближний Восток, Северная Африка. В России – Татарстан, Башкортостан, республика Кавказа</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h3 style="color: red;">Мировые религии:</h3> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Линии сравнения</th> <th style="text-align: center;">Буддизм</th> <th style="text-align: center;">Христианство</th> <th style="text-align: center;">Ислам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Источники вероучения</td> <td style="text-align: center;">Типитака (собрание буддийских текстов)</td> <td style="text-align: center;">Библия (собрание священных текстов христиан)</td> <td style="text-align: center;">Коран, Сунна, Шариат – мусульманское законодательство</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Основы учения</td> <td style="text-align: center;">Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству.</td> <td style="text-align: center;">Идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путем молитвы и покаяния. Проповедь терпения, смирения, прощения обид</td> <td style="text-align: center;">Человек – существо слабое, склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Количество последователей религии</td> <td style="text-align: center;">Около 500 млн. человек</td> <td style="text-align: center;">2 млрд. человек</td> <td style="text-align: center;">Около 1,5 млрд. человек</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p style="margin-top: 20px;">Задание: переписать в тетрадь и выучить Учителю присылать записи не нужно.</p>	Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам	Время и место зарождения	VI-V вв. до н.э. Индия	I в. н.э. Восточные провинции Римской империи	Начало VII в. н.э. Азия, Аравийский полуостров	Территории, на которой проживают исповедующие религию	Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. В России – Тува, Бурятия и Калмыкия	Преимущественно Европа и Северная Америка	Ближний Восток, Северная Африка. В России – Татарстан, Башкортостан, республика Кавказа	Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам	Источники вероучения	Типитака (собрание буддийских текстов)	Библия (собрание священных текстов христиан)	Коран, Сунна, Шариат – мусульманское законодательство	Основы учения	Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству.	Идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путем молитвы и покаяния. Проповедь терпения, смирения, прощения обид	Человек – существо слабое, склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха.	Количество последователей религии	Около 500 млн. человек	2 млрд. человек	Около 1,5 млрд. человек
Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам																										
Время и место зарождения	VI-V вв. до н.э. Индия	I в. н.э. Восточные провинции Римской империи	Начало VII в. н.э. Азия, Аравийский полуостров																										
Территории, на которой проживают исповедующие религию	Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. В России – Тува, Бурятия и Калмыкия	Преимущественно Европа и Северная Америка	Ближний Восток, Северная Африка. В России – Татарстан, Башкортостан, республика Кавказа																										
Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам																										
Источники вероучения	Типитака (собрание буддийских текстов)	Библия (собрание священных текстов христиан)	Коран, Сунна, Шариат – мусульманское законодательство																										
Основы учения	Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству.	Идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путем молитвы и покаяния. Проповедь терпения, смирения, прощения обид	Человек – существо слабое, склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха.																										
Количество последователей религии	Около 500 млн. человек	2 млрд. человек	Около 1,5 млрд. человек																										
<p>Математика</p>	<p>Задания смотреть в электронном дневнике</p>																												
<p>Английский язык</p>	<p>Послушайте текст по ссылке. Запишите аудио своего чтения, отправьте учителю https://onlinetestpad.com/u4p4hzq5ubdo6</p>																												

The Country Mouse lives in a field. The Town Mouse comes to see the Country Mouse. The Country Mouse gives the Town Mouse dinner, but the Town Mouse doesn't like his dinner. "My friend," he says, "in town we have nicer food than this. You must come to my house. I will give you a lot of good things to eat."

The Town Mouse and the Country Mouse go to town. When they come to a big house, the Town Mouse says, "I am living here now."

География

Учитель Дегтярева Н.А. (эл. почта lady.nata0574@mail.ru)

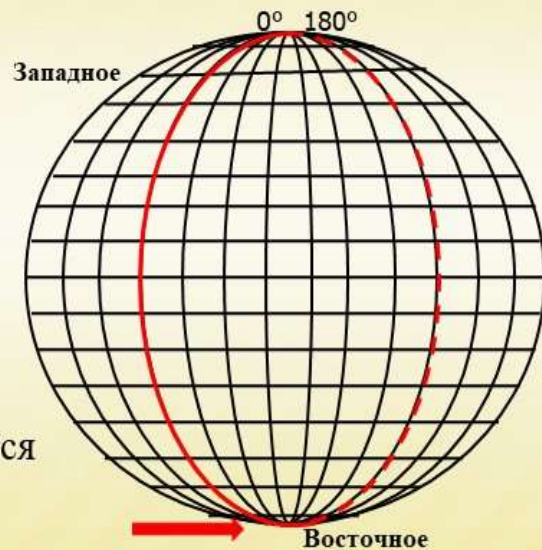
Параграф 17 – читать.

Выполнить задания, используя информацию рисунков и физической карты мира в атласе.



Меридианы

- Начальный (нулевой) меридиан (0° - Гринвич) делит Землю на два полушария.
- Линия перемены дат (180°) является границей между полушариями.



Местоположение объекта в полушариях покажите знаком «+»

Географический объект	Полушария			
	Северное	Южное	Западное	Восточное
Австралия		+		+
Африка				
Южная Америка				
Северная Америка				
Евразия				
Тихий океан				
Атлантический океан				
Амазонская низменность				
Нагорье Тибет				
Горы Кордильеры				
Остров Исландия				
Остров Новая Гвинея				
Берингово море				
Средиземное море				
Коралловое море				

Русский язык

п. 86, 87, исключения выучите
 Выполните задание на сайте Учи.ру по данной теме.
Внимание: время выполнения ограничено! Фото выполненной работы высылать не нужно.

Литература

Выполнить задание по повести «В дурном обществе» на сайте Skysmart.
 Класс по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/galanulafu>
Внимание: время выполнения работы ограничено!

	Результаты отправлять не нужно: они прослеживаются в личном кабинете учителя.
--	---