













Математика	Домашнее задание смотреть в электронном дневнике				
Русский язык	<p>Тема: «Правописание гласных и согласных в приставках» <u>Выполните задание.</u> Прочитайте текст. Текст списывать не нужно!</p> <p>(1) Охотники осенью жаловались, что пропали зайцы. (2) Некоторые связывали исчезновение зайцев с вырубкой леса. (3) Слух о зайцах мгновенно обошел весь городок. (4) Но мы быстро взяли заячий след и вышли к кустарнику, там мы увидели зайца. <i>(По М. Пришвину)</i></p> <p>Выполните задания</p> <p>1. Из предложений 3 и 4 выпишите слова, в которых нет и не может быть окончания.</p> <p>_____</p> <p>2. Из предложений 2 и 3 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.</p> <p>_____</p> <p>3. В предложениях 1 и 4 подчеркните все слова с приставками.</p> <p>4. Выпишите из текста все формы слова ЗАЙЦЫ.</p> <p>_____</p> <p>5. Произведите морфемный разбор слова ОХОТНИКИ.</p> <p>_____</p> <p>Фото выполненной работы прислать на электронную почту aviacomp@mail.ru</p>				
Технология	РЭШ урок 6 просмотреть видеоматериал и выполнить тренировочные задания, скрин с результатом на почту. oval.2011@mail.ru				
Биология	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №2</p> <p>Выполните работу согласно своему варианту (как сидите в классе). Номер выбранного варианта указывать обязательно.</p> <p style="text-align: center;">Вариант I</p> <p style="text-align: center;">Часть А</p> <p>Выберите один ответ из четырёх предложенных.</p> <p>А1. Основная и наименьшая единица классификации – это: 1) царство; 2) род; 3) семейство; 4) вид.</p> <p>А2. К неклеточным формам жизни относятся: 1) бактерии; 2) вирусы; 3) простейшие; 4) дрожжи.</p> <p>А3. Ядро отсутствует в клетках: 1) растений; 2) простейших; 3) грибов; 4) бактерий.</p> <p>А 4. Бактериями, содержащими хлорофилл, являются: 1) клубеньковые; 2) цианобактерии 3) почвенные; ; 4) молочнокислые</p> <p>А5. Растениями, тело которых не расчленено на органы, являются: 1) мхи; 2) папоротники; 3) водоросли; 4) голосеменные.</p> <p>А6. На каком рисунке изображено простейшее животное?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="296 1787 512 2078">1 </td> <td data-bbox="518 1787 778 2078">2 </td> <td data-bbox="785 1787 1061 2078">3 </td> <td data-bbox="1067 1787 1474 2078">4 </td> </tr> </table>	1 	2 	3 	4 
1 	2 	3 	4 		

A7. Наука о растениях носит название:
1. Ботаника 2. Зоология 3. Биология 4. Микология

A8. Тело гриба представлено:
1) тканями; 2) микоризой; 3) мицелием; 4) корнями.

A9. По типу питания гриб-трутовик является:
1) сапротрофом; 2) симбионтом; 3) паразитом; 4) хищником.

A10. Из гриба и водоросли состоят:
1) лишайники; 2) бактерии; 3) вирусы; 4) простейшие.

A11. Красный мухомор поедают:
1) белки и лоси; 2) лягушки; 3) люди; 4) змеи.

A12. Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь.

Целое	Часть
Яблоня	цветок
Грибница	...

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) слоевище; 2) побег; 3) корни; 4) гифы.

Часть В

B1. Какие организмы относятся к эукариотам? Выберите три верных ответа.

1) бактерии; 2) грибы; 3) растения; 4) цианобактерии; 5) вирусы 6) животные.

B2. Установите соответствие между особенностью строения клетки и её видом. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ КЛЕТКИ	ВИД
А) Внутри клетки находится густая неподвижная цитоплазма без вакуолей.	1) Бактериальная
Б) Не имеет оформленного ядра.	2) Растительная
В) Цитоплазма клетки постоянно движется.	
Г) Имеет хлоропласты и крупные вакуоли.	
Д) Имеет оформленное ядро	

B3. Установите соответствие между признаками и чертами сходства грибов с представителями других царств. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ПРИЗНАКИ ЧЕРТЫ	СХОДСТВА
А) Неподвижность.	1) Черты сходства с растениями.
Б) Постоянный рост.	2) Черты сходства с животными.
В) Гетеротрофное питание.	
Г) Отсутствие хлорофилла.	
Д) Клеточная стенка состоит из хитина	

Часть С

C1. Почему без деятельности бактерий жизнь на Земле была бы невозможна?

C2. Существует старое поверье, что в ночь на 7 июля, накануне религиозного праздника Ивана Купалы, происходит цветение папоротника. Цветок у папоротника ярко-красного цвета, обладает волшебной силой и приносит людям счастье. Возможно ли найти этот цветок?

Вариант 2

Часть А

Выберите один ответ из четырёх предложенных.

A1. Самой крупной единицей классификации является:
1) вид; 2) царство; 3) семейство; 4) род.

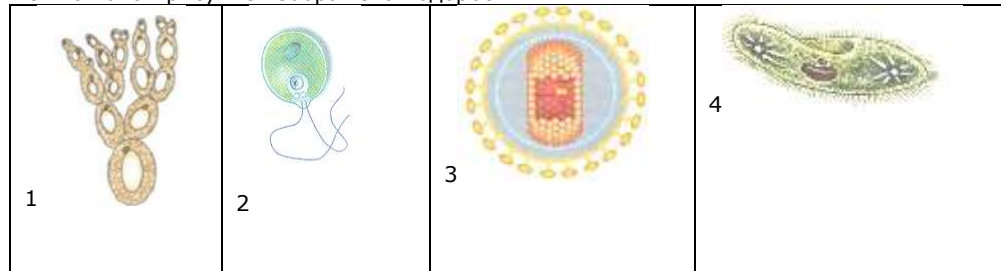
A2. Бактериофаги – вирусы, уничтожающие:
1) растения; 2) грибы; 3) бактерии; 4) животных.

A3. К прокариотам относятся:
1) бактерии; 2) растения; 3) грибы; 4) вирусы.

A4. Зелёный пимент хлорофилл находится в клетках:
1) амёб; 2) растений; 3) грибов; 4) крокодилов.

A5. Высшие споровые растения, не имеющие корней:
1) папоротники; 2) хвощи; 3) мхи; 4) плауны.

A6. На каком рисунке изображена водоросль?



A7. К одноклеточным животным относится:

	<p>1) амёба; 2) осьминог; 3) пчела; 4) гидра. A8. Симбиоз гриба и растения носит название: 1) слоевище; 2) микориза; 3) лишайник; 4) грибница. A9. По типу питания шампиньон является: 1) паразитом; 2) хищником; 3) сапротрофом; 4) симбионтом. A10. Тело лишайника представлено: 1) мицелием; 2) грибницей; 3) плодовым телом; 4) слоевищем. A11. Наука о грибах носит название: 1. Ботаника 2. Зоология 3. Биология 4. Микология A12. Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь.</p> <table border="1" data-bbox="300 443 1481 521"> <thead> <tr> <th>Целое</th> <th>Часть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>тополь</td> <td>побег</td> </tr> <tr> <td>бактерия</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице? 1) ядро; 2) хлоропласты; 3) ядерное вещество; 4) вакуоль.</p> <p style="text-align: center;">Часть В</p> <p>V1. Какие организмы относятся к прокариотам? Выберите три верных ответа. 1) растения; 2) туберкулёзная палочка; 3) животные; 4) вирусы; 5) цианобактерии; 6) холерный вибрион.</p> <p>V2. Установите соответствие между характеристикой и бактериями, которым она соответствует. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p> <table border="1" data-bbox="300 779 1481 1037"> <thead> <tr> <th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th> <th>БАКТЕРИИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Вступают в симбиоз с корнями бобовых растений.</td> <td>1) Цианобактерии</td> </tr> <tr> <td>Б) Содержат хлорофилл, являются автотрофами.</td> <td>2) Клубеньковые бактерии</td> </tr> <tr> <td>В) Создают органические вещества.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Выделяют кислород в атмосферу Земли.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) Потребляют готовые органические вещества, то есть являются гетеротрофами.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>V3. Установите соответствие между признаками и чертами сходства грибов с представителями царств растений и животных. Для этого к каждому из первого столбца подберите элемент второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.</p> <table border="1" data-bbox="300 1115 1481 1328"> <thead> <tr> <th>ПРИЗНАКИ</th> <th>ЧЕРТЫ СХОДСТВА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Питание готовыми органическим веществами.</td> <td>1) Черты сходства с растениями</td> </tr> <tr> <td>Б) Наличие клеточной стенки.</td> <td>2) Черты сходства с животными.</td> </tr> <tr> <td>В) Запасной углевод – гликоген.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Поглощение пищи путём всасывания.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) Образование мочевины.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Часть С</p> <p>C1. Почему жизнь грибов, животных и человека без зелёных растений на нашей планете невозможна? C2. Грибникам хорошо известно, что подосиновики растут под осиной, подберёзовики в берёзовом лесу, а маслята под соснами и лиственницами. Как можно объяснить связь этих грибов и деревьев?</p>	Целое	Часть	тополь	побег	бактерия	...	ХАРАКТЕРИСТИКА	БАКТЕРИИ	А) Вступают в симбиоз с корнями бобовых растений.	1) Цианобактерии	Б) Содержат хлорофилл, являются автотрофами.	2) Клубеньковые бактерии	В) Создают органические вещества.		Г) Выделяют кислород в атмосферу Земли.		Д) Потребляют готовые органические вещества, то есть являются гетеротрофами.		ПРИЗНАКИ	ЧЕРТЫ СХОДСТВА	А) Питание готовыми органическим веществами.	1) Черты сходства с растениями	Б) Наличие клеточной стенки.	2) Черты сходства с животными.	В) Запасной углевод – гликоген.		Г) Поглощение пищи путём всасывания.		Д) Образование мочевины.	
Целое	Часть																														
тополь	побег																														
бактерия	...																														
ХАРАКТЕРИСТИКА	БАКТЕРИИ																														
А) Вступают в симбиоз с корнями бобовых растений.	1) Цианобактерии																														
Б) Содержат хлорофилл, являются автотрофами.	2) Клубеньковые бактерии																														
В) Создают органические вещества.																															
Г) Выделяют кислород в атмосферу Земли.																															
Д) Потребляют готовые органические вещества, то есть являются гетеротрофами.																															
ПРИЗНАКИ	ЧЕРТЫ СХОДСТВА																														
А) Питание готовыми органическим веществами.	1) Черты сходства с растениями																														
Б) Наличие клеточной стенки.	2) Черты сходства с животными.																														
В) Запасной углевод – гликоген.																															
Г) Поглощение пищи путём всасывания.																															
Д) Образование мочевины.																															
Немецкий язык	<p>Морозова Анастасия Владимировна morozowa_79@mail.ru</p> <p>Повторить слова и выражения по теме «Моё хобби» (стр. 50)</p> <p>2. Упр. За стр. 51 – прочитать диалог, письменно перевести.</p> <p>3. Написать 5 предложений о том, что любишь делать „Was machst du gerne?“ по схеме:</p> <p>Ich (основа глагола + e) gerne</p> <p>z. B. (например) Ich lese gerne Bücher.</p>																														

Учитель: Антропова О.В.

Почта: wagner_olga_was@mail.ru

Предмет: немецкий язык

1. Запишите предложения полностью, добавив время.

1. Petra steht um auf. (07.45)

2. Petra geht um aus dem Haus. (08.30)

3. Petras Unterricht beginnt um (09.00)

4. Sie hat Pause um (12.10)

2. Запишите текст, вставив правильные предлоги um или am

(Um- время, am- день недели)

Das ist Lena. Sie geht in die Klasse 5. Die Schule beginnt jeden Tag
acht Uhr. Sie steht schon halb sieben auf. Dienstag und
..... Samstag hat Lena fünf Stunden. 14 Uhr kommt Lena
nach Hause. Wochenende hat sie keine Schule.