

Английский язык. Крико СЛ- упр. 5 (Б) стр. 6-7 (в тетради: только перевод)

Сумкина МА - упр. 6 стр. 82 (письменно).

Русский язык. с.68, правило выучить, упр.3

Окружающий мир. с.40-50, прочитать, ответить на вопросы в тетради:

1. Что такое рельеф? (с.169)
2. Каким цветом на карте изображены равнины, горы, моря и океаны?
3. Как связан цвет морей и их глубина, цвет гор и их высота? (смотри шкалу глубин и высот на с.40)
4. Что такое равнина? Какие равнины есть в России?
5. Какие горы делят нашу страну на 2 части?
6. Какие горы расположены между двумя морями? Запиши название этих гор и морей.
7. Мы живем на равнине или в горах? Запиши реки нашего края.

Физическая культура и Изо: скриншот челленджа направить учителю.

Школьный челлендж #ДомаоставайсяПДДзанимайся (с использованием материалов интернет- портала <http://sakla.ru>). Ученики смотрят обучающее видео, выполняют практические занятия и делают фотографию, размещают в социальные сети с хештегами челленджа #ДомаоставайсяПДДзанимайся# ЮИДИшим_МАОУСОШ31#